

АННОТАЦИЯ к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка

По специальности: Мануальная терапия

Название: Мануальная терапия

Цели: получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области мануальной терапии, приобретение новой квалификации.

Задачи ДПП: специализация знаний в области общей и частной мануальной терапии; освоение методов мануального осмотра и овладение ими в совершенстве; знание нормативно-правовой базы работы врача-мануального терапевта и учреждений здравоохранения; овладение техниками мануальной терапии; освоение методов внутреннего контроля качества мануальной терапии; ведение учетно-отчетной медицинской документации в учреждениях здравоохранения.

Программа направлена на получение следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- причины и факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
- ранние признаки заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических синдромов.
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами, учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- показания для взятия на диспансерный учет пациентов с заболеваниями позвоночника;
- анатомию и физиологию скелетно-мышечной системы;
- анатомию и физиологию центральной периферической нервной систем;
- анатомию и физиологию сенсорной болевой и противоболевой систем мозга;
- Международную классификацию болезней;
- клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики болезней позвоночника;
- нормативно-правовую базу работы врача-мануального терапевта;
- механизм действия методов мануальной терапии;
- классификацию лечебных методов мануальной терапии;
- порядок направления больных на санаторное лечение и медицинскую реабилитацию;
- механизм действия физиотерапевтических, кинезиотерапевтических и других реабилитационных методов;
- место мануальной терапии в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- причины и факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
- ранние признаки заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических синдромов;
- оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- нормативно-правовую базу деятельности врача-мануального терапевта;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
- законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации;
- Международную классификацию болезней;
- показатели здоровья населения.

Уметь:

- использовать знания по профилактике болезней позвоночника и суставов;

- выявлять факторы риска заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических и миофасциальных болевых синдромов;
- определить объем диагностических мероприятий в рамках диспансеризации;
- оценить результаты профилактических осмотров;
- обосновывать и формулировать клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз болевых синдромов и заболеваний позвоночника;
- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- устранять патобиомеханические изменения со стороны опорно-двигательного аппарата и мышечной системы;
- инактивировать болевые триггерные точки методами мануальной терапии - проводить дифференциальную диагностику болевых синдромов и заболеваний позвоночника;
- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- составить схему реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- излагать знания по профилактике болезней позвоночника и суставов в научно-популярной форме;
- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;
- планировать профессиональную деятельность;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- составить отчет о работе кабинета мануальной терапии;
- анализировать по обращаемости нозологическую структуру, возрастно-половой состав.

Практический опыт:

- владеть методами сбора анамнеза для выявления факторов риска заболеваний позвоночника;
- владеть методами осмотра в мануальной терапии;
- владеть методами составления плана обследований для пациента, находящегося на диспансерном учете;
- владеть методами составления схемы лечения для пациента, находящегося на диспансерном учете;
- владеть методикой мануального осмотра;
- владеть методами интерпретации данных рентгенологической и МР-диагностики;
- владеть методикой постизометрической релаксации мышц;
- проводить мобилизацию и манипуляцию двигательных сегментов;
- владеть методами локальной инъекционной терапии;
- владеть методами подбора комплекса реабилитации и сочетания лечебных факторов;
- владеть методами санитарно-просветительной работы для борьбы с факторами риска заболеваний позвоночника;
- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности кабинета мануальной терапии;
- владеть оценкой качества диагностического и лечебного процесса в мануальной терапии;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть способами оценки эффективности лечения;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-мануального терапевта;
- владеть методами статистической обработки информации.

Формы итоговой аттестации: защита аттестационной работы и результатов промежуточной аттестации по дисциплине учебного плана.