

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка

По специальности: Акушерство и гинекология

Название: Акушерство и гинекология

Цели: совершенствование знаний и умений, необходимыми для профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии, повышение квалификации в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки для самостоятельной работы врачом акушером-гинекологом на амбулаторно-поликлиническом приеме, в акушерском и гинекологическом стационаре.
2. Сформировать знания и понимание основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии.
3. Сформировать профессиональные знания врача акушера-гинеколога в отношении физиологии развития и функционирования женской репродуктивной системы, физиологического течения беременности, родов и послеродового периода.
4. Сформировать знания и навыки по вопросам профилактики гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин различных возрастных групп.
5. Сформировать знания и навыки по вопросам диспансеризации женского населения
6. Обеспечить профессиональную подготовку врача-акушера-гинеколога в отношении вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений различных гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин различных возрастных категорий.
7. Сформировать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным исследованиям с целью формирования умений и навыков проведения оценки результатов исследований и применения их в диагностике, дифференциальной диагностике, лечении, реабилитации и профилактике гинекологических заболеваний, осложнений беременности, родов и послеродового периода у женщин различных возрастных категорий.
8. Сформировать знания, умения, навыки по вопросам организации и оказания неотложной акушерско-гинекологической помощи
9. Сформировать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, режима назначения, побочных эффектов, совместимости при назначении лекарственных препаратов.
10. Сформировать знания и умения для проведения оценки и анализа основных показателей работы акушерско-гинекологической службы, основных показателей состояния здоровья женского населения.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- современные методы профилактики и ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин: их этиологию, патогенез, факторы риска;
- комплекс мероприятия для проведения профилактических медицинских осмотров;
- основы метода и правила диспансерного наблюдения за здоровыми женщинами; пациентками с гинекологической патологией и беременными женщинами;

- физиологические изменения в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов и в послеродовом периоде;
- физиологию развития плода, патологические состояния плода и новорожденного;
- номенклатуру и терминологию, современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в частности, разделы, связанные с акушерско-гинекологической патологией, физиологической беременностью;
- сущность методов диагностики, используемых для установления акушерско-гинекологической патологии, направления и этапы исследования, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и постановкой окончательного диагноза;
- физиологические изменения в организме женщины в разные возрастные периоды, во время беременности, родов и в послеродовом периоде;
- акушерские и гинекологические болезни, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, гинекологические заболевания у девочек и подростков;
- физиологию развития плода, патологические состояния плода и новорожденного;
- теоретические основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- нормативные правовые акты в области деятельности врача акушера-гинеколога;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- современные технологии обучения пациентов.

Уметь:

- выявлять факторы риска развития патологии и проводить профилактические мероприятия для предупреждения развития заболевания.
- организовать профилактические мероприятия по выявлению, предупреждению и снижению гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, в том числе передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
- организовать профилактические осмотры здоровых женщин;
- провести комплекс мероприятий по диспансеризации женского населения в соответствии с перечнем нозологических форм, подлежащих диспансерному наблюдению, анализ эффективности и качества диспансеризации;
- правильно вести медицинскую документацию;
- провести физикальное обследование гинекологической больной (осмотр, пальпация молочных желез, лимфатических узлов, живота, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное и ректовагинальное исследование) и интерпретировать полученные данные;
- оценить степень тяжести состояния больной;
- выявить у пациентки основные патологические симптомы и синдромы акушерско-гинекологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;
- анализировать закономерности функционирования органов и систем при акушерско-гинекологических заболеваниях и патологических процессах на основе теоретических знаний;
- провести забор материал для проведения исследования;

- на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики;
- интерпретировать данные инструментальных (УЗИ, эндоскопия, рентгенологическое обследование) и лабораторных методов обследования гинекологических больных;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить/подтвердить диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- провести дифференциальную диагностику имеющегося заболевания с другой патологией;
- провести физикальное обследование беременной (осмотр, измерение размеров таза, ОЖ и ВДМ, пальпация живота, определение положения и предлежания и сердцебиения плода) и интерпретировать полученные данные;
- провести определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определить срок беременности и дату родов;
- составить план ведения беременности и родов в зависимости от имеющихся факторов риска, наличия акушерской и соматической патологии;
- составить план проведения пренатальной диагностики врожденной и наследственной патологии плода и новорожденного (ультразвуковой, биохимический скрининг) и оценить результаты обследования;
- составить план проведения антенатального мониторинга состояния фетоплацентарного комплекса в течение беременности (УЗИ, КТГ плода) и оценить результаты обследования;
- интерпретировать данные лабораторных методов обследования беременных;
- оценить состояние плода во время беременности, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- определить показания для дородовой госпитализации;
- провести физикальное обследование роженицы (осмотр, измерение размеров таза, пальпация живота, определение положения и предлежания плода, нахождения предлежащей части плода по отношению к плоскостям малого таза, влагалищное исследование) и интерпретировать полученные данные;
- определить степень зрелости шейки матки и готовность организма к родам;
- составить план ведения родов в зависимости от акушерской ситуации;
- провести интранатальный мониторинг состояния плода и оценить его результаты;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- определить тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- определить показания для оперативного родоразрешения (кесарево сечение, акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода);
- определить признаки отделения последа (Шредера, Альфельда, Кюстера-Чукалова);
- оценить целостность последа;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- формулировать клинический диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ-10;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию;
- провести лечение и профилактику акушерской и гинекологической патологии;
- провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, поперечное положение плода, разгибательные и асинклитические вставления головки, крупный плод, многоплодие, многоводие, узкий таз, преждевременные и запоздалые роды);
- оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;
- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями;
- планировать профессиональную деятельность;

- руководить деятельностью медицинского персонала;
- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Практический опыт:

- владеть методами профилактики и ранней диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- провести профилактические мероприятия по выявлению, предупреждению и снижению гинекологических и онкологических заболеваний, патологии молочных желез, инфекций, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции, в том числе передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку;
- владеть методами диспансерного наблюдения за больными с гинекологической патологией, беременными и здоровыми женщинами;
- владеть навыками ведения медицинской документации;
- владеть методами алгоритма постановки диагноза;
- владеть современными методами диагностики заболеваний (взятие мазков из влагалища, цервикального канала и уретры на флору, на онкоцитологическое исследование; проведение расширенной кольпоскопии; зондирование полости матки; аспирационная и Пайпель-биопсия эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; отдельное диагностическое выскабливание цервикального канала и полости матки; гистероскопия, гистеросальпингография; ножевая биопсия вульвы, шейки матки)
- владеть методикой проведения влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- владеть методикой проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- владеть методикой оценки новорожденного по шкале Апгар;
- владеть навыками сопоставления клинических проявлений болезни с результатами дополнительных методов исследования;
- владеть навыками постановки диагноза на основании результатов лабораторного, морфологического и инструментального обследования;
- владеть компьютерной техникой;
- владеть методами диагностики и лечения акушерской и гинекологической патологии, в т.ч. оперативными методами диагностики и лечения (введение и удаление ВМС; искусственный медицинский аборт до 12 недель; медикаментозный аборт; удаление полипа слизистой цервикального канала; удаление кист наружных половых органов; диатермокоагуляция, криодеструкция, лазерная и радиоволновая коагуляция шейки матки; конизации шейки матки; ревизия органов брюшной полости; операции на придатках матки; хирургическая стерилизация; резекции большого сальника; надвлагалищной ампутации матки без придатков/с придатками; экстирпации матки без придатков/с придатками; врачебное освидетельствование после изнасилования; ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании; хирургическая коррекция истмико-цервикальной недостаточности; введение акушерского пессария; амниотомии; амниоцентеза);
- владеть методами коррекции патологических состояний плода и новорожденного (коррекция плацентарной недостаточности; санация верхних дыхательных путей; первичная реанимация новорожденного);
- владеть правилами и методами ведения физиологических и патологических родов (коррекция аномалий родовой деятельности, оказание пособий в родах при затылочном и тазовом предлежаниях; техникой эпизиотомии, эпизиорафии, ревизии родовых путей, зашивания разрывов шейки матки, влагалища и промежности, наружного выделения последа (по Абуладзе, Креде-Лазаревичу, Гентеру), ручного обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа; техникой выполнения операции кесарева сечения, наложения акушерских щипцов, вакуумэкстракции плода, экстракции плода за тазовый конец, управляемой баллонной тампонадой матки при послеродовых кровотечениях, наложения компрессионных швов на матку

при послеродовых кровотечениях (Б.Линча, Перейра), наложения зажимов или перевязки маточных сосудов при послеродовом кровотечении);

- владеть методами коррекции послеродовых осложнений;
- владеть методами прерывания беременности в поздние сроки;
- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности акушерско-гинекологической службы;
- владеть методами оценки качества диагностического и лечебного процесса;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-акушера-гинеколога.

Формы итоговой аттестации: защита аттестационной работы и результатов промежуточной аттестации дисциплин учебного плана.