

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка

По специальности: Аллергология и иммунология

Название: Аллергология иммунология

Цели: получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Задачи ДПП: специализация знаний в области общей и частной аллергологии и иммунологии; освоение базовых и новых методов аллергологических и иммунологических исследований и овладение ими в совершенстве; знание нормативно-правовой базы аллергологических подразделений и учреждений здравоохранения; ведение учетно-отчетной медицинской документации в учреждениях здравоохранения.

Программа направлена на получение следующих компетенций:

ПК 2, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9, ПК-11.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- законодательные акты Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- законодательные акты по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- организационно-экономические основы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений здравоохранения в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма, генетики;
- принципы проведения фармакотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к аллергенспецифической иммунотерапии аллергических заболеваний;
- основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- основы Международной классификации болезней;
- современные направления развития медицины;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы, определяющие деятельность аллергологической службы;
- систему организации аллергологической службы в стране, ее задачи и структуру, штаты и оснащение;
- организацию работы аллергологических подразделений;
- распространенность, заболеваемость, смертность от аллергических заболеваний и болезней иммунной системы среди населения и в поло-возрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- анатомическое строение органов иммунной системы в возрастном аспекте, их физиологию и патофизиологию;
- этиологию и патогенез аллергических заболеваний;
- современные методы обследования больного;
- принципы диагностики и лечения аллергических болезней и болезней иммунной системы
- особенности течения и ведение пациентов с аллергическими заболеваниями и заболеваниями иммунной системы в разном возрасте;
- современные методы профилактики и диетотерапии аллергических заболеваний;
- вопросы смежной патологии;

- клинические проявления основных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной и нервной систем;
- вопросы деонтологии и врачебной этики, клинической психологии;
- клинику, диагностику и основные методы оказания неотложной помощи при дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, аллергическом шоке, отравлениях;
- основы клиники, ранней диагностики инфекционных болезней, в т. ч. карантинных инфекций;
- основы клиники и диагностики ВИЧ-инфекции;
- правила оформления медицинской документации;
- клиническую фармакологию;
- основные руководства, монографии, медицинские рекомендации и текущую медицинскую литературу по специальности;
- владеть компьютером, использовать Интернет в своей работе.

Уметь:

- выявить специфические жалобы больного на момент осмотра;
- собрать анамнез (у пациента или родственников), выделив возможные причины заболевания;
- выявить характерное начало заболевания (острое или постепенное с продромальными явлениями), сезонность обострения заболевания;
- при объективном обследовании выявить специфические признаки заболевания;
- уметь выбрать минимальный, необходимый для постановки диагноза комплекс лабораторных и инструментальных методов исследования;
- выполнять ряд исследований самостоятельно (аллергологические пробы, промывание желудка);
- интерпретировать полученные данные лабораторно-инструментальных и рентгенологических методов исследования, обнаружить признаки патологии;
- на основании жалоб, анамнеза болезни и жизни, результатов объективного исследования и проведенного дифференциального диагноза с группой заболеваний, имеющих сходные клинические признаки, установить предварительный диагноз;
- определить показания к первой и неотложной помощи больному и осуществить ее;
- определить показания к срочной или плановой госпитализации;
- определить профиль стационара с учетом характера, тяжести заболевания, urgency госпитализации, вида осложнения и преобладания синдрома на момент госпитализации;
- организовать госпитализацию (оформить необходимую документацию: направление, выписку из амбулаторной карты), согласовать госпитализацию с администрацией стационара;
- дополнительно выявить в анамнезе данные, подтверждающие или исключающие предполагаемый диагноз;
- определить комплекс необходимых для постановки окончательного диагноза и проведения дифференциального диагноза лабораторных, инструментальных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых, электрофизиологических и других методов исследования;
- определить показания и противопоказания к проведению сложных методов исследования с целью избежать осложнений и ущерба здоровью больного;
- определить потребность и обоснованность специализированной консультативной помощи в зависимости от характера заболевания, осложнения или сопутствующей патологии;
- использовать данные, полученные от консультантов, для уточнения диагноза, тактики лечения;
- дифференцировать данное заболевание от болезней, имеющих сходное клиническое течение;
- сформулировать окончательный диагноз;

- обосновать выбор комплексного лечения с учетом особенностей и фазы патологического процесса у данного больного, сопутствующих заболеваний и осложнений с применением лечебного питания, этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии и исключения полипрагмазии;

- провести запланированный объем лечебно-профилактических мероприятий;

- своевременно внести коррекцию в назначенное лечение с учетом течения болезни, возникновения осложнений заболевания;

- при стихании обострения заболевания обосновать возможность перевода больного на палатный режим, расширить диету, назначить лечебную физкультуру, определить показания к санаторно-курортному лечению;

- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;

- выработать комплекс противорецидивных мероприятий;

- правильно оформлять и хранить первичную медицинскую документацию;

- произвести выборку необходимых сведений из ведущейся документации;

- руководить работой медицинской сестры;

- проводить самоконтроль за выполнением собственного плана работы;

- наладить контакт с больным, его родственниками, с коллегами, соблюдая этические нормы в отношениях с ними;

- создать вокруг больного атмосферу, щадящую его психику;

- внушить больному необходимость выполнения назначений врача и создать мнение о правильности проводимых диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий;

- вселить больному уверенность в благоприятном исходе болезни, воспитать положительные эмоции, положительную психическую настроенность;

- соблюдать врачебную тайну;

- относиться к своей деятельности с высокой профессиональной и гражданской ответственностью;

- оказать первую врачебную помощь (при обмороке, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда, отеке легких, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, внутренних и наружных кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);

- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, временную остановку кровотечения, наложение транспортных и импровизированных шин, закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких);

- оказать первую врачебную помощь (при приступе бронхиальной астмы, анафилаксии, шоке, при кровотечениях);

- уметь проводить регидратацию (пероральную и внутривенную) и реминерализацию;

- проводить лечебные и диагностические процедуры (аллергологические пробы, промывание желудка, очистительные клизмы);

- осуществлять информационный поиск по вопросам аллергологии и иммунологии с использованием современных компьютерных систем;

- постоянно совершенствовать себя как личность и как врача-специалиста.

Практический опыт:

- владеть комплексом методов стандартного обследования больных с аллергическими заболеваниями и заболеваниями иммунной системы;

- владеть методами дополнительного обследования (сбор аллергологического анамнеза, постановка аллергологических проб, промывание желудка);
- владеть комплексом методов оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (при обмороке, гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, различных видах шока, различных видах комы, кровотечениях, почечной колике, эпилептическом статусе, отравлениях и интоксикациях);
- владеть основными принципами лечения аллергических заболеваний и заболеваний иммунной системы.

Формы итоговой аттестации: защита аттестационной работы и результаты промежуточной аттестации по дисциплинам учебного плана.