

АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе

Вид программы: Профессиональная переподготовка

По специальности: Неврология

Название: Неврология

Цели ДПП: получение обучающимися компетенций, необходимых для возобновления профессиональной деятельности по специальности «Неврология».

Задачи ДПП: получение знаний, умений, практических навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей врача-невролога на основе современных достижений медицины.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Требования к результатам освоения ДПП:

В результате освоения ДПП обучающийся должен:

Знать:

- причины и факторы риска развития заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых;
- ранние признаки заболеваний позвоночника и суставов, нарушений осанки, мышечно-тонических синдромов;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, различными службами; учреждениями, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- показания для взятия на диспансерный учет пациентов с заболеваниями позвоночника;
- анатомию и физиологию скелетно-мышечной системы;
- анатомию и физиологию центральной периферической нервной систем;
- анатомию и физиологию сенсорной болевой и противоболевой систем мозга;
- Международную классификацию болезней;
- клинические, лабораторные и инструментальные критерии диагностики болезней позвоночника;
- нормативно-правовую базу работы врача-невролога;
- механизм действия лекарственных препаратов, показания, противопоказания, побочные действия и взаимодействия с другими препаратами, реабилитационных методов;
- методы физиотерапии при заболеваниях нервной системы;
- порядок направления больных на санаторное лечение и медицинскую реабилитацию;
- причины и факторы риска развития заболеваний нервной системы у детей и взрослых;
- оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении;
- законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации;
- Международную классификацию болезней;
- показатели здоровья населения.

Уметь:

- использовать знания по профилактике болезней нервной системы;
- выявлять факторы риска заболеваний нервной системы;
- определить объем диагностических мероприятий в рамках диспансеризации;
- оценить результаты профилактических осмотров;
- обосновывать и формулировать клинический диагноз;
- проводить топическую, дифференциальную диагностику заболеваний нервной системы;
- ориентироваться в вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- составить схему реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

- своевременно и качественно оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами;
- планировать профессиональную деятельность;
- руководить деятельностью медицинского персонала;
- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- составить отчет о работе невролога;
- анализировать по обращаемости нозологическую структуру, возрастно-половой состав.

Практический опыт:

- владеть методами сбора анамнеза для выявления факторов риска заболеваний нервной системы;
- владеть методами неврологического осмотра;
- владеть методами составления плана обследований для пациента, находящегося на диспансерном учете;
- владеть методами составления схемы лечения для пациента, находящегося на диспансерном учете;
- владеть методами интерпретации данных рентгенологической и МР-диагностики;
- владеть методикой проведения люмбальной пункции и интерпретацией полученных результатов исследования ликвора;
- проводить ЭХО-ЭГ;
- интерпретировать результаты КТ, МРТ-исследований, ЭЭГ, РЭГ;
- владеть методикой постановки назогастрального зонда, мочевого катетера;
- владеть методами подбора комплекса реабилитации и сочетания лечебных факторов;
- владеть методами санитарно-просветительной работы для борьбы с факторами риска заболеваний нервной системы;
- владеть ведением установленной учетной и отчетной документации, предоставлением в установленном порядке отчетов о деятельности невролога;
- владеть оценкой качества диагностического и лечебного процесса в неврологии;
- владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений;
- владеть способами оценки эффективности лечения;
- владеть кодексом профессиональной этики врача-невролога;
- владеть методами статистической обработки информации.

Формы итоговой аттестации: защита аттестационной работы и результатов промежуточной работы дисциплин учебного плана.