

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология общения»

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность 14.01.26 Сердечно-сосудистая хирургия

Год обучения 2 год обучения, III семестр

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Цель дисциплины – повышение коммуникативной профессионально ориентированной культуры обучающихся для достижения ими положительных результатов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Содержание дисциплины «Психология общения» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- физические лица;
- юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Задачи:

1. Сформировать знания о коммуникативных формах и средствах, используемых в профессиональной деятельности;
2. Развить у обучающихся коммуникативные умения для продуктивной профессиональной деятельности;
3. Закрепить у обучающихся навыки применения технологий публичного профессионально-ориентированного выступления с использованием коммуникативных приемов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- современные достижения в области психологии общения;
- критерии оценки результативности используемых форм и методов общения в процессе профессионального взаимодействия;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь:

- определить модель коммуникативного взаимодействия, используемую в процессе профессионального общения;
- выявлять степень сформированности компонентов коммуникативной культуры, определяющих ее уровень;
- применять основные принципы этических норм в профессиональной деятельности;

- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеть:

- навыками анализа коммуникативных проблем, возникающих в процессе профессионального взаимодействия;
- навыками использования методов этических норм в профессиональной деятельности;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики;
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	36
Вид промежуточной аттестации	зачет
Итого (часы, з.е.)	72, 2 з.е.