

## **АННОТАЦИЯ**

### **к дополнительной профессиональной программе**

**Вид программы:** Профессиональная переподготовка

**По специальности:** Сурдология-оториноларингология

**Название:** Сурдология-оториноларингология

**Цели:** получение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

**Задачи ДПП:** специализация знаний в области общей и частной сурдологии-оториноларингологии; освоение базовых и новых методов сурдологических исследований и овладение ими в совершенстве; знание нормативно-правовой базы учреждений здравоохранения по организации и осуществлению сурдологической помощи; ведение учетно-отчетной медицинской документации в учреждениях здравоохранения.

**Программа направлена на получение следующих компетенций:**

ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

**Требования к результатам освоения ДПП:**

**Знать:**

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; эпидемиологию, клинику заболеваний;

- сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с сурдологической патологией, группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному наблюдению;

- сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней;

- сущность методов сурдологической диагностики, направления и этапы исследования, методику эндоскопической диагностики;

- понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза;

- знать классификацию заболеваний, сопровождающихся тугоухостью в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

- аргументировать выявление патологических состояний в ухе;

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций;

- методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала;

- вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма.

**Уметь:**

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития сурдологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно- просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях;

- на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию;

- на основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах;

- на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа диагностики нарушений слуха;

- оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;

- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач; организовать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач;

- применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи;

- на основе теоретических знаний давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации ЛОР больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения.

#### **Практический опыт:**

- методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии ЛОР болезней основами профилактических мероприятий по предупреждению сурдологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной работы;

- методами эндоскопического и функционального исследования ЛОР- органов;

- методами и алгоритмами постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия сурдологической и оториноларингологической группе заболеваний;

- методами эндоскопической диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов акуметрической диагностики заболеваний уха, сопровождающихся нарушением слуха;

- некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т. д.);

- методами оценки качества медицинской помощи.

**Формы итоговой аттестации:** защита аттестационной работы и результатов промежуточной аттестации дисциплин учебного плана.