



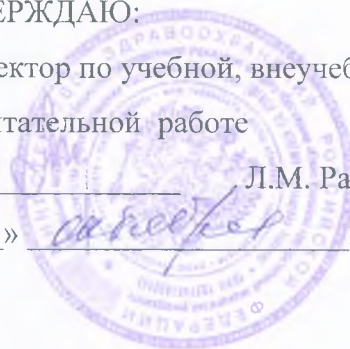
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М. Рассохина

«20» сентября 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина - Биоэтика

Специальность – 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная Курс II семестр IV

Лекции 16 часов

Практические занятия 32 часа

Самостоятельная внеаудиторная работа 24 часа

Зачет

ВСЕГО: 72 часа, 2 з.е.

Разработчик программы  О.В.Петрова

Заведующий учебной частью кафедры  О.В.Петрова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: протокол № 3 от 12 сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой  М.В.Егорова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  Н.В. Майорова

Начальник методического отдела  В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных, социально - экономических, естественно - научных дисциплин: 10 октября 2016 г. протокол № 1

Председатель ЦМК  М.В.Егорова

Начальник УМУ  О.А. Шумакова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	5.1 Лекционный курс.....	5
	5.2 Практические занятия.....	6
	5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа.....	6
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	7
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	7
9	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	8

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 фармацевция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1037.

СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармацевция.

Содержание дисциплины «Биоэтика» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население.

Цель освоения дисциплины «Биоэтика» состоит в формировании представления о биоэтике как о науке, изучающей отношение к живой природе в свете нравственных ценностей и этических проблем, возникающих на современном этапе развития медицины.

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины: население.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о теоретических основах биоэтики;
- сформировать умения и навыки анализа этико-правовых конфликтов в современной медицине;
- сформировать умения и навыки изложения самостоятельной точки зрения с позиции морально-этической аргументации.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Биоэтика» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций:

ОК– 4: способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Знать:

- морально-этические нормы профессионального поведения.

Уметь:

- применять морально-этические нормы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации.

ОК –8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

- отношение мировых религий к спорным этическим вопросам в медицине.

Уметь:

- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации.

ОПК– 4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Знать:

- основные правила и принципы биоэтики и медицины;
- основные этические теории в биоэтике;
- модели взаимоотношений «врач-пациент».
- права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов;
- содержание основных проблем современной биоэтики (эвтаназии, моральных вопросов медицинской генетики, новых репродуктивных технологий и т.д.);
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь :

- применять этические принципы в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками реализации основных правил и принципов биоэтики в профессиональной деятельности.

В фармацевтической деятельности:

ПК – 14: готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Знать:

- основы биоэтических знаний для информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

Уметь :

- использовать полученные знания для пропаганды здорового образа жизни.

Владеть:

- коммуникативными навыками для информационно-просветительской работы по вопросам здорового образа жизни и биоэтики.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Аудиторные занятия (всего)	52
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24
Итого (часы, з.е.)	72 часа, 2 з.е.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекционный курс- 16 часов

Таблица № 2 -Тематика и объем лекционного курса

№	Тема лекции	Количество часов
1	Биомедицинская этика как наука. Предмет и методы биомедицинской этики. Исторические модели биомедицинской этики.	2
2	Этические правила взаимоотношений врача и пациента. Права и	2

	моральные обязательства врачей. Права пациентов.	
3	Этика ученых. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.	2
4	Этические проблемы эвтаназии. Биоэтические проблемы трансплантации и ксенотрансплантации.	2
5	Медицинская генетика и этика. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Особенности правовых проблем искусственного прерывания беременности.	2
6	Эпидемиология и этика. СПИД - морально-этические проблемы.	2
7	Этика в психиатрии и психотерапии.	2
8	Биофармацевтическая этика.	2
Всего:		16

5.2. Практические занятия - 32 часа

Таблица № 3 -Тематика и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Этика, медицина и деонтология. Исторические модели медицинской этики	2
2	Биоэтика и традиционная религиозная мораль	2
3	Основные этические теории и биоэтика	2
4	Биоэтика и взаимоотношения врач – пациент	2
5	Этические проблемы проведения медицинского исследования	2
6	Этика аборта, контрацепции, стерилизации	2
7	Этико-правовые аспекты новых репродуктивных технологий	2
8	Этические и деонтологические проблемы смерти и умирания	2
9	Морально-правовые проблемы трансплантации органов и тканей	2
10	Этические проблемы генных технологий	2
11	Биоэтические проблемы в онкологии	2
12	Этико-правовые основы психиатрии и психотерапии	2
13	Этические проблемы сексологии и сексопатологии	2
14	ВИЧ/СПИД – моральные, этические и деонтологические проблемы	2
15	Ятрогенные заболевания	2
16	Особенности и основные принципы биофармацевтической этики	2
Всего:		32

5.3. Самостоятельная внеаудиторная работа –24 часа

Таблица № 4-Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Становление медицинской этики в России.	10	ОК 4, ОПК 4	вопрос к зачету
2	Милосердие для бедствующих: войны, катастрофы, тюремное заключение, смертная казнь,	10	ОК 4, ОК 8, ОПК 4	вопрос к зачету

	объявившие голодовку.			
3	Морально-правовая парадигма в здравоохранении	4	ОК 4, ОПК 4	вопрос к зачету
Всего:		20		

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html>

Дополнительная литература:

1. Балалыкин, Д.А. История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие для вузов / Д.А.Балалыкин, А.С.Кмселев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 144 с.
2. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
3. Михаловска-Карлова, Е.П. Биоэтический практикум: учеб.пособие / Е.П.Михаловска-Карлова, Л.Е.Горелова; под ред. Д.А.Балалыкина. – М.: Литтерра, 2012. – 208 с.
4. Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб.для вузов / Ю.М.Хрусталеv. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 400 с.
5. Хрусталеv, Ю.М. Основы биоэтики = Principlesofbioethics: Учеб.пособие / Ю.М.Хрусталеv, О.В.Ткаченко. – М.: Практическая медицина, 2014. – 320 с.

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Министерство здравоохранения Челябинской области <http://www.zdrav74.ru>
2. Журнал «Биоэтика» <http://www.journal-bioethics.ru>
3. Медицинский портал г. Челябинска <https://www.med74.ru>
4. Биоэтический форум <http://www.bioethics.ru>
5. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
6. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль))

читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

7. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кафедра Социально-гуманитарных наук располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры – 86 шт.).

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Биоэтика»

Специальность 33.05.01 Фармация

Курс II

Уровень высшего образования специалитет

Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины: население.

Цель: формирование представления о биоэтике как о науке, изучающей отношение к живой природе в свете нравственных ценностей и этических проблем, возникающих на современном этапе развития медицины.

Задачи:

- сформировать знания о теоретических основах биоэтики;
- сформировать умения и навыки анализа этико-правовых конфликтов в современной медицине;
- сформировать умения и навыки изложения самостоятельной точки зрения с позиции морально-этической аргументации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК– 4: способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК –8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК– 4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ПК – 14: готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- морально-этические нормы профессионального поведения.
- отношение мировых религий к спорным этическим вопросам в медицине
- основные правила и принципы биоэтики и медицины;
- основные этические теории в биоэтике;
- модели взаимоотношений «врач-пациент».
- права и моральные обязательства медицинских работников и права пациентов;
- содержание основных проблем современной биоэтики (эвтаназии, моральных вопросов медицинской генетики, новых репродуктивных технологий и т.д.);
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- основы биоэтических знаний для информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.

уметь:

- применять морально-этические нормы в профессиональной деятельности.
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
- применять этические принципы в профессиональной деятельности.
- использовать полученные знания для пропаганды здорового образа жизни.

владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации.

- навыками реализации основных правил и принципов биоэтики в профессиональной деятельности.
- коммуникативными навыками для информационно-просветительской работы по вопросам здорового образа жизни и биоэтики.

Форма аттестации: зачет.