

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Биология, экология»

**Специальность** – 32.05.01 «Медико–профилактическое дело»

**Курс** – I **Семестр** – 1, 2

**Уровень высшего образования** – специалитет

Учебная дисциплина «Биология, экология» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 32.05.01 «Медико–профилактическое дело».

Содержание дисциплины «Биология, экология» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты: население;

**Цель** освоения дисциплины «Биология, экология» состоит в формировании представлений об особенностях генетики и экологии человека, паразитарных и трансмиссивных заболеваний человека.

**Задачами дисциплины** являются:

- Формирование у обучающихся фундаментальных знаний о генетике человека и паразитарных заболеваниях; основ экологических знаний для понимания системного характера современной экологии.
- Формирование умения применять знания о генетике человека и экологических особенностях паразитарных заболеваний в процессе диагностики генетических и паразитарных заболеваний;
- Формирование навыков микроскопирования биологических объектов и определения различных видов паразитов по специфическим чертам организации и жизнедеятельности.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ОК-7 «владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу»**

**ОК-8 «готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации»**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающиеся должны **знать**: основные методы теоретического научного познания, основные понятия и определения медицинской генетики и медицинской паразитологии; принципы работы с источниками дополнительной литературы, с электронными библиотечными ресурсами, методическими документами;

**Уметь**: оперировать фактами, применять отвлечение в процессе познания от некоторых свойств объекта с целью углубленного исследования одной определенной его стороны; сравнивать предметы и явления по различным признакам и свойствам; объединять различные объекты в группы на основе общих признаков; выделять целое и его части; формировать суждения, умозаключения; находить необходимую научную информацию в различных источниках, анализировать ее и применять в ходе решения практических заданий по генетике и паразитологии, проявлять творческий и неординарный подход к решению стандартных задач;

**Владеть**: основными методами теоретического научного познания, навыками работы с дополнительной литературой, электронными библиотечными системами.

**Формы аттестации:** Экзамен