



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Безопасности жизнедеятельности, медицины
катастроф, скорой и неотложной медицинской
помощи

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина-Безопасность жизнедеятельности
Специальность – 31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
Курс II Семестр III, IV
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Лекции.....	6
5.2 Практические занятия.....	7
5.3 Самостоятельная работа.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	10

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование способности к оценке чрезвычайной ситуации, проведению лечебно-эвакуационных, противоэпидемических мероприятий и оказанию медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об элементах среды обитания, оказывающих воздействие на жизнедеятельность человека, характере возникновения чрезвычайных ситуаций и механизмах действия поражающих факторов;
- сформировать знания об особенностях проведения противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение проводить медико-тактическую оценку обстановки, складывающуюся в очагах поражения;
- сформировать навыки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Знать: особенности вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания.

Уметь: оценивать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды

обитания.

Владеть: методами оценки вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания

УК-8.2 Распознает и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации, факторы риска среды обитания для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать: факторы возникновения чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них.

Уметь: оценивать факторы возникновения чрезвычайных ситуаций, способы защиты от них.

Владеть: методами оценки факторов возникновения чрезвычайных ситуаций, способов защиты от них.

УК-8.3 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности для сохранения природной среды, использует средства индивидуальной и коллективной защиты.

Знать: основы воздействия на человека негативных факторов техносферы при осуществлении профессиональной деятельности; современные способы и средства защиты населения.

Уметь: оценивать влияние на человека негативных факторов техносферы при осуществлении профессиональной деятельности; применять современные способы и средства защиты населения.

Владеть: навыками оценки действия на человека негативных факторов техносферы при осуществлении профессиональной деятельности; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

ОПК-6.2 Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Знать: теоретические основы организации оказания медицинской помощи и лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях.

Уметь: принимать решения по организации оказания медицинской помощи и выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия при чрезвычайных ситуациях.

Владеть: навыками организации оказания медицинской помощи и способом выполнения лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-6.3 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Знать: современные методы оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях

Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

ПК-17 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-17.1 Готов организовывать проведение санитарно-противоэпидемических

(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Знать: теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, современные способы и медицинские средства защиты.

Уметь: использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, применять современные медицинские средства защиты, профилактики.

Владеть: навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, навыками использования медицинских средства защиты, профилактики.

ПК-17.2 Готов организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

Знать: теоретические основы проведения противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, современные способы и медицинские средства защиты.

Уметь: использовать методику проведения основных противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, применять современные медицинские средства защиты, профилактики.

Владеть: навыками организации и проведения основных противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, навыками использования медицинских средства защиты, профилактики.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	157
Лекции	30
Практические занятия	124
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	95
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	7 з.е. / 252 часа

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции–30 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Структурные уровни безопасности жизнедеятельности*	2	УК-8	УК-8.1
2	Система «человек - среда обитания»*	2	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
3	Человек в техносфере*	2	УК-8	УК-8.1 УК-8.3
4	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека*	2	УК-8	УК-8.1 УК-8.3
5	Медицинская защита населения и спасателей в	2	ПК-17	ПК-17.1

	чрезвычайных ситуациях*			ПК-17.2
6	Особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях *	2	ОПК-6	ОПК-6.2 ОПК-6.3
7	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)*	2	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
8	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения при чрезвычайных ситуациях*	2	ОПК-6	ОПК-6.2
9	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях*	2	ПК-17	ПК-17.1 ПК-17.2
10	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного характера*	2	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ПК-17.2
11	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)*	2	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ПК-17.2
12	Токсикологические аспекты чрезвычайных ситуаций (токсические химические вещества нейротоксического действия)*	2	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
13	Токсикологические аспекты чрезвычайных ситуаций (ядовитые технические жидкости)*	2	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
14	Токсикологические и радиологические аспекты чрезвычайных ситуаций (токсические химические вещества обще-ядовитого действия)*	2	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
15	Радиологические аспекты чрезвычайных ситуаций*	2	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2

*В ЭИОС

5.2. Практические занятия – 124 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Структурные уровни безопасности жизнедеятельности	4	УК-8	УК-8.1
2	Система «человек - среда обитания»	4	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
3	Трудовая деятельность и негативные факторы техносферы	4	УК-8	УК-8.1
4	Человек и негативные факторы техносферы: акустические, вибрационные, электромагнитные воздействия	4	УК-8	УК-8.1 УК-8.3
5	Человек и негативные факторы техносферы: ионизирующие, химические, пожаро- и взрывоопасные воздействия	4	УК-8	УК-8.1 УК-8.3
6	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ВСМК.	4	УК-8	УК-8.2
7	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: ядерное оружие	4	УК-8	УК-8.2

8	Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия: химическое, биологическое оружие	4	УК-8	УК-8.2
9	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях: средства коллективной защиты	4	УК-8	УК-8.3
10	Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях: средства индивидуальной защиты	4	УК-8	УК-8.3
11	Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	4	ПК17	ПК-17.1 ПК-17.2
12	Особенности оказания медицинской помощи при ранениях, основы десмургии	4	ОПК-6	ОПК-6.3
13	Особенности оказания медицинской помощи при кровотечениях	4	ОПК-6	ОПК-6.3
14	Особенности оказания медицинской помощи при травмах	4	ОПК-6	ОПК-6.3
15	Особенности оказания медицинской помощи при патологических состояниях, вызванных воздействием холода, тепла, электрического тока, утопления	4	ОПК-6	ОПК-6.3
16	Сердечно-легочная реанимация	4	ОПК-6	ОПК-6.3
17	Особенности оказания медицинской помощи при аспирации инородного тела	4	ОПК-6	ОПК-6.3
18	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	ОПК-6	ОПК-6.2
19	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера: радиационные аварии	4	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ПК-17.2
20	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера: химические аварии	4	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ПК-17.2
21	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий)	4	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ПК-17.2
22	Токсические химические вещества цитотоксического действия	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
23	Токсические химические вещества нейротоксического действия	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
24	Ядовитые технические жидкости	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
25	Токсические химические вещества пульмонотоксического действия	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
26	Токсические химические вещества общедовитого действия	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
27	Токсические химические вещества раздражающего действия	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
28	Острая лучевая болезнь	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
29	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения	4	УК-8 ПК-17	УК-8.2 ПК-17.2
30	Организация санитарно-противоэпидемического	4	ПК17	ПК-17.1

	обеспечения в чрезвычайных ситуациях			ПК-17.2
31	Средства и методы специальной обработки	4	ПК17	ПК-17.1 ПК-17.2
Всего:		124		

5.3. Самостоятельная работа – 95 часов

Таблица 5-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Особенности ликвидации последствий радиационных аварий	16	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-17.2
2	Особенности ликвидации последствий химических аварий	16	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-17.2
3	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	14	УК-8	УК-8.1 УК-8.2
4	Организация службы медицины катастроф в очаге химического, радиационного, биологического заражения.	16	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-17.2
5	Подготовка к экзамену: повторение изученного материала, работа с учебной литературой	33	УК-8 ОПК-6 ПК-17	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-17.1 ПК-17.2
Всего:		95		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб.пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учеб.для вузов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 557 с.

Дополнительная литература:

1. Медицина катастроф / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html>

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - Москва : АБРИС, 2012. - on-line. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

4. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. Режим доступа: www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html

5. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Журнал "Военно-медицинский журнал"
<http://sc.mil.ru:80/social/media/magazine/more.htm?id=8753@morfOrgInfo>

5. Журнал «Медицина катастроф»
<http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditsina-katastrof/>

6.3. Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)

2. MicrosoftOffice 2007(2010)

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
<http://do.chelsma.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра Безопасности жизнедеятельности, медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран) и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии (тренажер-манекен для отработки приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; носилки медицинские; шины; жгут кровоостанавливающий; бинт н/ст.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle