

## АННОТАЦИЯ

**К программе практики:** Производственная (клиническая) практика

**Специальность** 31.08.13 Детская кардиология

**Уровень высшего образования** ординатура

**Способ проведения практики** стационарная

**Объект(ы) профессиональной деятельности, на который(е) направлено содержание практики**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки);
- родители (законные представители) пациентов;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Цель практики** – приобретение обучающимися практического опыта для решения профессиональных задач в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, направленных на оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности Детская кардиология.

### **Задачи практики:**

1. Систематизировать и закрепить знания, необходимые для решения конкретных профессиональных задач в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно-управленческой и психолого-педагогической деятельности врача – детского кардиолога.

2. Совершенствовать умения и навыки профилактической работы с населением, закрепить принципы врачебной этики и деонтологии.

3. Систематизировать и закрепить умения и навыки диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков с использованием методов сбора жалоб, анамнеза, физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов исследования.

4. Совершенствовать умения и навыки формулировки синдромального и клинического диагноза в соответствии современными классификациями болезней, в том числе МКБ X.

5. Совершенствовать и закрепить умения и навыки по рациональному выбору медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с учетом механизма действия лекарственных препаратов, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента.

6. Совершенствовать навыки клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний, как часто встречающихся в практике врача детского кардиолога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей течения заболеваний, а также в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы исследования).

7. Закрепить навыки оказания неотложной помощи.

8. Закрепить умения и навыки реабилитации пациентов, проведения первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

9. Совершенствовать умения и практические навыки по организации медицинской помощи детям на различных этапах (догоспитальном, госпитальном, амбулаторно-поликлиническом), оценке качества оказания медицинской помощи, ведению медицинской документации.

10. Совершенствовать умения и навыки по проведению противоэпидемических и

карантинных мероприятий, по организации и оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**Содержание практики направлено на формирование следующих компетенций:**

ПК1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками
ПК3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков
ПК5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК 7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК 12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**Форма(ы) промежуточной аттестации:** после 1-го года обучения – экзамен, после 2-го года обучения - зачет