



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Рассохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
(специалитет)

**Дисциплина – Добровольческая (волонтерская) деятельность**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения: очная**

**Курс 1 Семестр 2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.1 Лекции.....	5
5.2 Практические занятия.....	5
5.3 Самостоятельная работа.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
6.1 Основная и дополнительная литература.....	6
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..	7
6.3. Программное обеспечение.....	7
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	7

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Волонтерская (добровольческая) деятельность» относится к факультативной части, формируемого участниками образовательных отношений, плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

**Цель** освоения дисциплины «Волонтерская (добровольческая) деятельность» состоит в подробном ознакомлении обучающихся с системой теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, а также в активном включении обучающихся в социально-значимую деятельность, способствующую формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представления о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- обеспечить обучающихся базовыми знаниями в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО;
- выработать систему практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Волонтерская (добровольческая) деятельность» направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**УК-3.1.** Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, формирует команду.

**Знать:** принципы определения социальной стратегии для каждого конкретного вида волонтерской деятельности.

**Уметь:** обеспечивать эффективное распределение обязанностей между всеми участниками волонтерской команды.

**Владеть:** навыками контроля за качественным исполнением порученных заданий внутри волонтерской команды в рамках определенной социальной стратегии.

**УК-3.2.** Организует командную работу в условиях благоприятного психологического климата.

**Знать:** особенности формирования механизмов выработки мнений и принципов поведения участников волонтерской команды.

**Уметь:** оказывать позитивное влияние на совершенствование профессионального поведения всех участников волонтерской команды.

**Владеть:** навыками объективной оценки сложившихся мнений и сформировавшихся алгоритмов поведения участников волонтерской команды.

**УК-3.3.** Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.

**Знать:** особенности урегулирования профессиональных и межличностных конфликтов среди участников добровольческой (волонтерской) команды.

**Уметь:** эффективно предотвращать опасность возникновения конфликтов и противоречий внутри добровольческой (волонтерской) команды.

**Владеть:** навыками создания конструктивной деловой атмосферы в процессе осуществления профессиональной деятельности участниками добровольческой (волонтерской) команды.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	29
Лекции	8
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	43
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы.)</b>	2/72

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции– 8 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития*	2	УК-3	УК-3.2
2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности*	2	УК-3	УК-3.1
3	Организация работы с волонтерами*	2	УК-3	УК-3.3
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями*	2	УК-3	УК-3.1, УК-3.2
Всего:		8		

\* В ЭИОС

##### 5.2. Практические занятия– 20 часов

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	4	УК-3	УК-3.3
2	Многообразие форм добровольческой	4	УК-3	УК-3.2

	(волонтерской) деятельности			
3	Организация работы с волонтерами	4	УК-3	УК-3.1
4	Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	4	УК-3	УК-3.2
Всего:		10		

### 5.3. Самостоятельная работа – 43 часа

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Волонтерство как практика гражданского общества	10	УК-3	УК-3.1
2	Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства)	12	УК-3	УК-3.2, УК-3.3
3	Разработка и принятие управленческих решений в добровольческой (волонтерской) деятельности	10	УК-3	УК-3.2
4	Формы развития добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании	10	УК-3	УК-3.1
	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	УК-3	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,
Всего:		43		

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Коньгина, М. Н. Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. – М.: Академический Проект, 2020. – 187 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127350.html>

2. Добренков, В. И. Ценностно-ориентированная социология: проблемное поле постнеклассической методологии [Электронный ресурс] / В. И. Добренков. – М.: Академический Проект, 2020. – 565 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131180.html>

#### Дополнительная литература:

1. Осадчая, Г. И. Социология социальной сферы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Осадчая. – 2-е изд. – М.: Академический Проект, 2020. – 336 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128067.html>

2. Почебут, Л. Г. Организационная социальная психология [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. – М.: Проспект, 2020. – 552 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305674.html>

3. Внук-Липинский, Э. Социология публичной жизни [Электронный ресурс] / Э. Внук-Липинский; пер. с польск. Е. Г. Генделя. – 2-е изд. – М.: Социум, 2020. – 538 с. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916035933.html>

4. Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Е. Волков. – М.: Дашков и К, 2018. – 400 с. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>

5. Ключкова, Е. В. Интегративный лагерь для детей с двигательными нарушениями [Электронный ресурс]: программы для детей, родителей и волонтеров / Е. В. Ключкова. – М.: Теревинф, 2015. – 50 с. Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202929.html>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>

5. Портал по социологии - <http://socio.rin.ru/>

6. Электронная библиотека социологического факультета МГУ - <http://lib.socio.msu.ru>

7. Сайт по прикладной социологии - <http://socioline.ru/links>

8. Сайт Института социологии РАН - <http://www.isras.ru/>

## 6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)

2. MicrosoftOffice 2007(2010)

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

<http://do.chelsma.ru>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Социально-гуманитарных наук располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.