

## АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Эндокринология детского возраста»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс V

Уровень высшего образования – специалитет

**Целью** изучения дисциплины «Эндокринология детского возраста» является формирование способности и готовности к оказанию медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» через освоение теоретических и практических аспектов диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний у детей.

### Задачи:

- сформировать знания теоретических основ диагностики эндокринологических заболеваний у детей.
- сформировать знания теоретических основ лечения эндокринологических заболеваний у детей.
- сформировать умения и навыки диагностики эндокринологических заболеваний у детей.
- сформировать умения и навыки ведения детей с эндокринологическим заболеваниями.
- сформировать навыки формулировки и обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза в соответствии с МКБ 10.
- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи детям с эндокринологическими заболеваниями.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.
<b>ПК-2</b> Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-3</b> Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.
<b>ПК-4</b> Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.
<b>ПК-5</b> Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).
<b>ПК-6</b> Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
<b>ПК-8</b> Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (онкологические заболевания).
- методику получения и оценки информации о вредных привычках, профессиональных вредностях родителей, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах.
- методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания), определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам.
- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст).
- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.
- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия).
- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.
- методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).
- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей.
- клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.
- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.
- современную классификация болезней.
- международную статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- показания для госпитализации детей.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.
- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими

рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

- современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- механизм действия немедикаментозной терапии.

- медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.

- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.

- принципы проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

- принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

- принципы оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

- клиническую картину и диагностику нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

- показания к направлению детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

**Уметь:**

- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка.

- проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (онкологические заболевания).

- получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах.

- проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания.

- получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст).

- получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста.

- собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия).
- оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка.
- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей.
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
- уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.
- проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей.
- обосновывать клинический и заключительный диагноз.
- формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.
- оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.
- оценить клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.
- разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии.
- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.

- оказать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.
- оказать мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- оказать помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- оказать помощь детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у детей.
- направить детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

**Владеть:**

- навыками сбора и оценки анамнеза жизни ребенка.
- навыками сбора и оценки анамнеза заболевания ребенка.
- навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- навыками сбора анамнеза заболевания ребенка.
- навыками оценивания состояния и самочувствия ребенка.
- навыками проведения физикального обследования ребенка.
- навыками назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования ребенка.
- навыками оценки физического развития ребенка.
- навыками оценки психомоторного развития ребенка.
- навыками общения с ребенком и его законными представителями.
- навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- навыками проведения дифференциального диагноза.
- навыками обоснования диагноза.
- навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- навыками определения показаний к госпитализации детей.
- навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов.
- навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.
- навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- навыками составления плана лечения.
- навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы

жизни пациента.

– навыками проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– навыками оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

– навыками выявления нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности у детей.

– навыками направления детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

**Формы аттестации:** зачет.