

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Эпидемиология»**

**Специальность - 31.05.02 – Педиатрия**

**Курс - 5**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

физические лица от 0 до 18 лет

**Цели:** освоение дисциплины «Эпидемиология» состоит в формировании способности к проведению эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний, организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при отдельных нозологических формах в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу.

**Задачи:**

- сформировать знания теоретических основ общей и частной эпидемиологии, методов эпидемиологической диагностики, теоретических и практических основ противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях, направленных на улучшение здоровья детей, и снижение инфекционной заболеваемости, в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу.
- Сформировать умение применять знания основ общей и частной эпидемиологии в эпидемиологической диагностике, организации проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний у детей; санитарно-просветительской работы.
- Сформировать навыки проведения сбора и анализа эпидемиологического анамнеза, проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий при отдельных нозологических формах инфекционных заболеваний.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ОПК- 6** - готовностью к ведению медицинской документации;

**ПК-1** – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей, факторов среды их обитания.

**ПК-3** – способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

**ПК - 15**- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основную нормативную документацию при инфекционных заболеваниях, принятую в здравоохранении (законы РФ, стандарты, приказы, СанПиНы), регламентирующую профилактическую и противоэпидемическую работу; учётно-отчётную документацию, отражающую инфекционную заболеваемость; порядок оформления медицинской карты

пациента; теоретические основы общей и частной эпидемиологии инфекционных заболеваний; влияние природных и социальных факторов на возникновение инфекционных заболеваний; основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; заболевания, входящие в перечень особо опасных (карантинных) инфекций; режим оповещения и порядок проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах особо-опасных инфекций; биологические средства и теоретические основы биотерроризма; неспецифическую и специфическую профилактику в очаге ООИ; медицинские средства индивидуальной защиты при работе в очаге особо опасных инфекций (ПЧК); нормативные и правовые аспекты профилактической деятельности врача; роль гигиенического обучения детей и их родителей в системе профилактики инфекционных заболеваний, методы и способы её проведения.

**Уметь:** использовать в работе знания основ нормативной медицинской документации, регламентирующей профилактическую и противоэпидемическую работу; правильно заполнить медицинскую карту пациента; оформить учётно-отчётную документацию в медицинских организациях при инфекционных заболеваниях; использовать знания по эпидемиологии при проведении сбора и анализа эпидемиологического анамнеза; оценить влияние природных и социальных факторов на развитие эпидемического процесса; организовать проведение первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидочагах; использовать знания по организации проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидочагах при подозрении на особо опасные инфекции; использовать медицинские средства индивидуальной защиты при работе в очаге особо опасных инфекций (ПЧК); использовать знания основ нормативных и правовых аспектов законодательных документов и практических навыков при проведении гигиенического обучения детей и их родителей, санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний.

**Владеть:** применением навыков сбора эпиданамнеза и анализа полученной информации в ранней диагностике инфекционных заболеваний; проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в эпидочагах инфекционных заболеваний и при аварийных ситуациях, связанных с оказанием медицинской помощи; применением навыков в проведении первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах ООИ и использовании медицинских средств индивидуальной защиты при выявлении особо опасных инфекций (надевание и снятие противочумного костюма); применением навыков в проведении неспецифической, специфической профилактики инфекционных заболеваний и санитарно-просветительской работы в различных её формах.

**Формы аттестации:** зачёт