



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Инфекционных болезней

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Эпидемиология
Специальность –31.05.02 Педиатрия
Форма обучения: очная
КурсV Семестр IX
Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Лекции.....	6
5.2 Практические занятия.....	7
5.3 Самостоятельная работа.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
6.1 Основная и дополнительная литература.....	10
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы..	10
6.3. Программное обеспечение.....	11
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	11

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эпидемиология» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины «Эпидемиология» состоит в формировании способности к проведению эпидемиологической диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний, организации противоэпидемических и профилактических мероприятий при отдельных нозологических формах.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ общей и частной эпидемиологии, методов эпидемиологической диагностики, теоретических и практических основ противоэпидемических и профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях, направленных на улучшение здоровья детского населения, снижение инфекционной заболеваемости;
- сформировать умение применять знания основ общей и частной эпидемиологии в эпидемиологической диагностике, организации проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, санитарно-просветительской работы;
- сформировать навыки проведения сбора и анализа эпидемиологического анамнеза, проведения первичных противоэпидемических и профилактических мероприятий при отдельных нозологических формах инфекционных заболеваний.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Эпидемиология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ОПК-4.1 Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Знать: современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Уметь: интерпретировать результаты диагностических, инструментальных методов обследования пациентов

Владеть: навыком составления программы обследования пациентов в соответствии с

порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), навыками работы в компьютерных справочных правовых системах КонсультантПлюс и Гарант.

ОПК-4.2 Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

Знать: показания и противопоказания к назначению различных диагностических процедур с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания.

Уметь: обосновать необходимый объем обследования с целью установления диагноза с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания.

Владеть: навыком составления индивидуальной программы обследования пациента с обоснованием необходимости и объема диагностических инструментальных методов с целью установления диагноза.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать: особенности патогенеза и морфологии у пациентов разного возраста, анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме и при патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями.

Уметь: применить знание возрастных особенностей патогенеза и патоморфологии инфекционных болезней для оценки тяжести заболевания и выбора методов лечения.

Владеть: навыками интерпретации выявленных патологических данных при инфекционных болезнях у больных разного возраста.

ОПК-5.3 Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Знать: этиологию инфекционных заболеваний, патогенез основных патологических состояний, симптомы и синдромы инфекционных заболеваний.

Уметь: выявить характерные для инфекционных болезней симптомы и синдромы, оценить значимость ведущего клинического синдрома диагностировать инфекционное заболевание на разных стадиях болезни, объяснить клинические симптомы с точки зрения патогенеза, оценить степень тяжести с учетом возраста пациента.

Владеть: навыками клинического обследования и выявления патологических состояний, симптомов и синдромов, характерных для инфекционных заболеваний, алгоритмом постановки клинического диагноза инфекционного заболевания.

ПК-17 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-17.1 Готов организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

Знать:

— эпидемиологию инфекционных заболеваний, порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями, клинику инфекционных болезней, методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней.

Уметь: составить план противоэпидемических мероприятий в случае выявления очага инфекционного заболевания.

Владеть:

— способностью организовать и провести комплекс профилактических мероприятий в очаге инфекционного заболевания;

— навыками работы в компьютерных справочных правовых системах КонсультантПлюс и Гарант, <https://roszdravnadzor.gov.ru/>.

ПК-17.2 Готов организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.

Знать: основы эпидемиологии, клиники и методов диагностики особо опасных и карантинных инфекционных болезней, алгоритм оказания помощи при карантинных болезнях.

Уметь: поставить диагноз и оказать неотложную помощь больному в случае выявления особо опасного инфекционного заболевания.

Владеть: навыками использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в случае возникновения очага особо опасного инфекционного заболевания.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	71
Лекции	16
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	54
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	37
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	3/108

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 16 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Введение в эпидемиологию. Эпидемический процесс*	2	ОПК-4,ОПК-5,ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
2	Эпидемиология зоонозов и сапронозов *	2	ОПК-4,ОПК-5 ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2,ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
3	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием	2	ОПК-4,ОПК-	ОПК-4.1,

	медицинской помощи *		5, ПК-17	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
4	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях*	2	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
5	Профилактика инфекционных заболеваний *	2	ОПК-4,ОПК-5,ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
6	Эпидемиология воздушно - капельных инфекций*	2	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
7	Эпидемиология кишечных инфекций*	2	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
8	Эпидемиология гемоконтактных инфекций*	2	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
Всего:		16		

***В ЭИОС**

5.2. Практические занятия – 54 часа

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Предмет эпидемиологии. Эпидемический процесс. Категории эпидемиологии. Противоэпидемические мероприятия.	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
2	Дезинфекция, дезинсекция, стерилизация, дератизация	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2,

				ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
3	Специфическая профилактика инфекционных болезней	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
4	Эпидемиология кишечных инфекций	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
5	Эпидемиология инфекций дыхательных путей	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
6	Эпидемиология гемоконтактных инфекций	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
7	Противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях. Карантинные инфекции	6	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
8	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
9	Работа в эпидемических очагах	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2

10	Эпидемиология трансмиссивных инфекций	6	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
11	Эпидемиология зоонозов и сапронозов	6	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
12	Защита контрольных работ. Зачет	4	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, , ПК-17-1, ПК-17-2
Всего:		54		

5.3. Самостоятельная работа – 37 часов

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Две контрольных работы (ситуационная задача и реферат)	10	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
2	Корь. Краснуха. Скарлатина. Коклюш. Эпидемический паротит	10	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
3	Классификация медицинских отходов. Система обращения с медицинскими отходами в ЛПО	8	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
4	Противоэпидемический режим в ЛПО. СИЗ –	8	ПК-17	ПК-17-1,

	правила одевания и снятия СИЗ.			ПК-17-2
5	Подготовка к аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ОПК-4,ОПК-5, ПК-17	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-17-1, ПК-17-2
Всего:		37		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / Ющук Н. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1104 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461228.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Дополнительная литература:

1. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство: науч. изд. / гл. ред. В.В.Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443569.html>
2. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. – учеб. пособие/ под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. -2-е изд., испр и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Национальное Научное общество инфекционистов www.NNOI.ru
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>
7. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке <http://www.who.int/ru/>
8. Официальный сайт Росздравнадзора <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федерального научно-методического центра по профилактике и борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.info>
10. Компьютерные справочные правовые системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>, Гарант <http://www.garant.ru/>
11. Базы данных по эпид.ситуации на различных территориях <http://data.euro.who.int/cisid/>, эпидемиологические данные ВОЗ <https://www.euro.who.int/ru/health-topics/disease-prevention/vaccines-and-immunization/publications/surveillance-and-data/who-epidata>

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>
6. Цифровой сервис и мобильное приложение записи на вакцинацию <https://www.gosuslugi.ru/10069/1>
7. Демо-версия ПО «Вакцинопрофилактика» <https://progman-soft.ru/immuno/>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Инфекционных болезней располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.