

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология»

Специальность – 31.05.02 «Педиатрия»

Курс 4-5

Уровень высшего образования – специалитет

Цель изучения дисциплины «Факультетская педиатрия, эндокринология» состоит в формировании способности и готовности к проведению диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий при заболеваниях детского возраста.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний у детей.
- сформировать умения интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, постановки и формулирования диагноза, проведения дифференциальной диагностики;
- сформировать навыки лечения и реабилитации при различных заболеваниях у детей, в том числе оказание помощи при неотложных состояниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3 Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами

ПК-5 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

ПК-7 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК-9 Способность и готовность к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, контролю выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов,

составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-10 Способность и готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-11 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

ПК-13 Способность и готовность к назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям

ПК-14 Способность и готовность к проведению санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию

ПК-15 Способность и готовность к определению группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях

ПК-16 Способность и готовность к проведению диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий

ПК-18 Способностью и готовностью к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

ПК-19 Способность и готовностью к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику

ПК-20 Способностью и готовностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-21 Способность и готовностью к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- показания и противопоказания к назначению различных диагностических процедур с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания
- теоретическую основу этиопатогенеза патологических состояний
- методику оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у пациентов различных возрастных групп
- методику определения этиологии и патогенеза, клинической симптоматики болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья
- методику назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи
- критерии эффективности и безопасности различных методов лечения
- методику сбора анамнеза, методику оценки состояния и самочувствия ребенка и проведения физикального осмотра с целью установления наличия или отсутствия заболевания
- критерии необходимости и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

- правила формулировки диагноза пациента детского возраста в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- правила направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
 - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям
 - клиническую картину болезней и состояний, требующей оказания паллиативной медицинской помощи детям
 - действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи и стандарты оказания медицинской помощи детскому населению
 - основы медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
 - клинические проявления острых заболеваний, обострения хронических заболеваний, при которых возможно развитие состояний с явными признаками угрозы жизни пациента
 - клинические признаки остановки дыхания и сердечной деятельности, а также клинические рекомендации (протоколы лечения) и порядки оказания медицинской помощи при данных состояниях
 - клиническую картину внезапных острых заболеваний, состояний, без явных признаков угрозы жизни пациента, а также клинические рекомендации (протоколы лечения) и порядки оказания медицинской помощи в данных ситуациях
 - причины и клинические проявления обострений хронической патологии у детей, а также клинические рекомендации (протоколы лечения)
 - критерии эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в зависимости от возраста, тяжести и стадии заболевания
 - клинические проявления нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
 - знать показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
 - показания для направления детей для прохождения медико-социальной экспертизы
 - принципы составления индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов
 - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий
 - показания для привлечения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий
 - показания для санаторно-курортного лечения
 - критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения
 - критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов
 - перечень лечебно-оздоровительных мероприятий для детей и показания для их назначения, а также клинические рекомендации (протоколы лечения) по нозологиям и порядки оказания медицинской помощи детям
 - критерии формирования группы длительно и часто болеющих детей, хронически больных детей, показания к оформлению инвалидности у ребенка
 - особенности проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком

- теоретические основы Национальной программы вскармливания детей первого года жизни
- критерии определения группы здоровья
- знать критерии определения группы здоровья ребенка для занятия физической культурой
- порядок проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами
- принципы терапевтического действия лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов
- знать элементы и правила формирования здорового образа жизни
- принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- знать перечень медицинских ситуаций и манипуляций, на которые необходимо получить согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет
- перечень медицинской учетно-отчетной документации при оказании медицинской помощи детям
- критерии оценки качества заполнения медицинской учетно-отчетной документации
- требования охраны труда на рабочем месте
- знает нормативную медицинскую документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи в регионе/городе.

Уметь:

- интерпретировать результаты диагностических, инструментальных методы обследования пациентов
- обосновать необходимый объем обследования с целью установления диагноза с учетом возраста пациента, тяжести состояния и заболевания
- оценить этиопатогенетические взаимосвязи патологических состояний
- оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп
- определить этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья
- назначать этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи
- оценить эффективность и безопасность назначенной терапии
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование, составить план лабораторного и инструментального обследования с целью установления наличия или отсутствия заболевания
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- провести дифференциальный диагноз заболевания у пациента детского возраста
- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- диагностировать болезни и состояния, требующие оказания экстренной, неотложной помощи детям
- диагностировать болезни и состояния, требующей оказания паллиативной медицинской помощи детям
- составить план лечения пациента детского возраста с учетом возраста, клинической картины заболевания

- составить план медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- диагностировать состояния или заболевания с явными признаками угрозы жизни пациента
- восстанавливать дыхание и сердечную деятельность в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- диагностировать внезапные острые заболевания, состояния, без явных признаков угрозы жизни пациента
- диагностировать обострения хронических заболеваний у детей без явных признаков угрозы жизни пациента
- оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в зависимости от возраста тяжести и стадии заболевания
- диагностировать нарушения состояния здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- диагностировать нарушения в состоянии здоровья детей, требующие направления в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- диагностировать у детей нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, требующие прохождения медико-социальной экспертизы
- провести контроль за выполнением индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- определять необходимость назначения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
- составить план индивидуальных реабилитационных мероприятий для часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с привлечением врачей-специалистов
- составить индивидуальную программу санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- провести оценку эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- оценить эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов
- определять группу здоровья, факторы риска развития патологического состояния или заболевания и контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий
- провести анализ клинико-лабораторных данных с целью формирования группы длительно и часто болеющих детей, хронически больных детей, детей-инвалидов
- изложить материал санитарно-просветительной работы для детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком в доступной форме
- разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
- определить соответствие результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития конкретной группе здоровья
- провести оценку группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания

- организовать проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам
- уметь разяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья
- разяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
- получить согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику
- заполнять медицинские формы для учета и отчетности медицинской организации, оказывающей помощь детям
- заполнять медицинские формы учетно-отчетной документации
- соблюдать требования охраны труда на рабочем месте
- применять знание нормативной медицинской документации в практической деятельности.

Владеть:

- навыком составления программы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- навыком составления индивидуальной программы обследования пациента с обоснованием необходимости и объема диагностических инструментальных методов с целью установления диагноза
- навыками оценки этиопатогенетических механизмов формирования патологических состояний
- навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у пациентов различных возрастных групп
- навыками определения этиологии и патогенеза, клинической симптоматики болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи
- навыками клинической и инструментальной оценки эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента
- навыками сбора анамнеза, физикального обследования, оценки лабораторного и инструментального обследования, физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания
- навыком установления необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыком формирования дифференциально-диагностического поиска с целью установления пациенту детского возраста диагноза в соответствии действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- навыком направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками оказания неотложной и экстренной помощи детям
- навыками медицинского сопровождения детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи по состоянию здоровья
- навыками составления индивидуальных программ лечения болезней у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи детскому населению
- навыками составления индивидуальных программ медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента
- навыками проведения мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками клинической и лабораторной оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей в зависимости от возраста, тяжести и стадии заболевания
- навыками интерпретации полученных результатов диагностики в целях выявления нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
- навыками организации маршрутизации детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
- навыком организации проведения медико-социальной экспертизы
- навыками реализации индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
- навыками составления индивидуальных программ реабилитации детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками организации проведения реабилитационных мероприятий для часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с привлечением врачей-специалистов
- навыками организации проведения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками формулировки заключения по результатам оценки эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

- навыками формулировки заключения по результатам оценки эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов
- навыками составления индивидуальной программы лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- навыками составления индивидуальной программы лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыком организации проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
- навыками организации грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями
- навыком формулировки заключения с определением группы здоровья
- навыком формулировки заключения по установлению группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
- навыками формулировки заключения по результатам диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками составления индивидуальных лечебно-оздоровительных программ детям с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи
- навыками формирования здорового образа жизни
- навыками составления индивидуальных рационов питания для детей различных возрастных групп
- навыком оформления согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику
- навыками оформления и анализа медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям
- навыком заполнения и проведения контроля качества медицинской учетно-отчетной документации
- навыком обеспечения требований охраны труда на рабочем месте
- навыками оказания медицинской помощи детям в соответствии с нормативной медицинской документацией, регламентирующей оказание медицинской помощи в регионе/городе.

Форма аттестации: зачет, экзамен