



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

Л.М. Рассохина

20 19 г



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования  
(специалитет)

**Дисциплина** – Фармацевтическая этика  
**Специальность** – 33.05.01 Фармация  
**Форма обучения:** очная  
**Курс** II **Семестр** IV  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Разработчик программы** \_\_\_\_\_ *М.В. Егорова, О.В. Петрова*

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.05.2019 г.

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ *М.В. Егорова*

СОГЛАСОВАНО

**Заведующий отделом комплектования научной библиотеки** \_\_\_\_\_ *Н.В. Майорова*

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО «Фармация» протокол № 3 от 24.05.2019 г.

**Председатель МК** \_\_\_\_\_ *Е.В. Симонян*

**Начальник методического отдела** \_\_\_\_\_ *Я.Т. Жакупова*

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
5.1 Лекции.....	5
5.2 Практические занятия.....	6
5.3 Самостоятельная работа.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
6.1 Основная и дополнительная литература.....	7
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	8
6.3. Программное обеспечение .....	8
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	8

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219;
2. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фармацевтическая этика» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

**Цель** освоения дисциплины «Фармацевтическая этика» – формирование способности к социальному взаимодействию с толерантным восприятием различий между людьми, соблюдения этической ответственности в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать знания о теоретических основах и предметной области медицинской этики.
- Сформировать умение использовать морально-этическую аргументацию по вопросам биоэтики в процессе межкультурного взаимодействия и профессиональной деятельности.
- Сформировать навыки реализации правил и принципов биоэтики в профессиональной деятельности с учетом социокультурных ценностей.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВО БУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Фармацевтическая этика» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальной и общепрофессиональной компетенций.

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ИД-2** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

**Знать:** содержание идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.

**Уметь:** обосновывать актуальность культурных ценностей в социальном и профессиональном взаимодействии.

**Владеть:** навыками анализа культурных ценностей и использования их при социальном и профессиональном взаимодействии.

**ИД-3** Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

**Знать:** содержание религиозных догматов, сформировавшихся в ходе исторического развития.

**Уметь:** обосновывать актуальность религиозных ценностей в социальном и профессиональном взаимодействии.

**Владеть:** навыками анализа религиозных ценностей и использования их при социальном и профессиональном взаимодействии.

**ИД-4** Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

**Знать:** основные модели толерантности.

**Уметь:** анализировать толерантность как практический принцип в профессиональном общении.

**Владеть:** навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач.

**ОПК-4** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

**ИД-1** Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

**Знать:** принципы взаимоотношений «фармацевтический работник - посетитель аптечной организации», морально-этические нормы и принципы биоэтики.

**Уметь:** анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками реализации правил и принципов фармацевтической этики в профессиональной деятельности.

**ИД-2** Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.

**Знать:** принципы взаимоотношений «фармацевтический работник – медицинский работник».

**Уметь:** анализировать содержание этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками реализации правил и принципов фармацевтической этики в профессиональной деятельности.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	49
Лекции	16
Практические занятия	32
Промежуточная аттестация (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	23
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>	72 часа, 2з.е.

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции–16 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Фармацевтическая этика: предмет, статус, круг проблем	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
2	Этические нормы во взаимоотношении фармацевтического работника с врачами, коллегами, потребителями.	2	УК 5 ОПК 4	ИД 2, ИД 3, ИД 4 ИД 1, ИД 2
3	Этика биомедицинских исследований	2	УК 5 ОПК 4	ИД 2, ИД 3 ИД 2
4	Морально-правовые проблемы вмешательств в	2	УК 5	ИД 2, ИД 3

	репродукцию человека			
5	Этические проблемы современной медицины: эвтаназия, трансплантация.	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
6	Этические проблемы современной медицины: медицинская генетика, психиатрия	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
7	Этические проблемы современной медицины: ВИЧ-инфекция, онкология	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
8	Фармацевтическая этика	2	УК 5 ОПК 4	ИД 2, ИД 3, ИД 4 ИД 1, ИД 2
Всего: 16				

## 5.2. Практические занятия –32 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Этика, медицина и деонтология. Исторические модели медицинской этики	2	УК 5 ОПК 4	ИД 2, ИД 3 ИД 2
2	Биоэтика и традиционная религиозная мораль	2	УК 5	ИД 2, ИД 3, ИД 4
3	Основные этические теории и биоэтика	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
4	Этические нормы во взаимоотношении фармацевтического работника с врачами, коллегами, потребителями	2	УК 5 ОПК 4	ИД 2, ИД 3, ИД 4 ИД 1, ИД 2
5	Этические проблемы проведения медицинского исследования	2	УК 5 ОПК 4	ИД 2, ИД 3 ИД 2
6	Этические проблемы вмешательств в репродукцию человека: аборт, контрацепция, стерилизация	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
7	Этико-правовые аспекты новых репродуктивных технологий	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
8	Этические и правовые аспекты эвтаназии	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
9	Морально-правовые проблемы трансплантации органов и тканей	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
10	Этические проблемы медицинской генетики	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
11	Биоэтические проблемы в онкологии	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
12	Этико-правовые основы психиатрии и психотерапии	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
13	Биоэтические проблемы инфектологии	2	УК 5	ИД 2, ИД 3, ИД 4
14	Ятрогенные заболевания	2	УК 5	ИД 2, ИД 3, ИД 4
15	Этические проблемы новых биомедицинских технологий: нейроэтика, наномедицина и наноэтика	2	УК 5	ИД 2, ИД 3
16	Особенности и основные принципы фармацевтической этики	2	УК 5 ОПК 4	ИД 2, ИД 3, ИД 4 ИД 1, ИД 2
Всего: 32				

### 5.3. Самостоятельная работа –23 часа

Таблица 4 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Восточные этические традиции в медицине: Аюрведа.	4	УК 5	ИД 2, ИД 3
2	Восточные этические традиции в медицине: китайская медицина.	4	УК 5	ИД 2, ИД 3
3	Становление медицинской этики в России.	5	УК 5	ИД 2, ИД 3
4	Милосердие для бедствующих: войны, катастрофы, тюремное заключение, смертная казнь, объявившие голодовку.	5	УК 5	ИД 2, ИД 3
5	Морально-правовая парадигма в здравоохранении	4	УК 5 ОПК 4	ИД 2 ИД 1
6	Подготовка к зачету	1	УК 5 ОПК 4	ИД 2 ИД 1
Всего: 23				

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Лопатин П.В., Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html>
2. Сергеев В.В., Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2596-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>
4. Шамоv И.А., Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамоv И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

#### Дополнительная литература:

1. Балалыкин Д.А., История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2057-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420577.html>
2. Михаловска-Карлова Е.П., Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500580.html>
3. Шамоv И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. -

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Журнал «Биоэтика» <http://www.journal-bioethics.ru>

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## 6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра Социально-гуманитарных наук располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).