

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Фармакология»**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Курс III**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Целью** изучения дисциплины «Фармакология» является формирование у обучающихся готовности осуществлять грамотный подбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств и их комбинаций, учитывая особенности их фармакодинамики и фармакокинетики, для лечения и профилактики заболеваний у детей и подростков.

**Задачами** дисциплины являются:

— сформировать основы теоретических знаний о лекарственных средствах, показаниях и противопоказаниях к их применению при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, об особенностях рецептурного документооборота;

— сформировать базовые знания рецептурного документооборота, правил хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

— сформировать умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

— сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;

— сформировать навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умение выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

— сформировать навыки работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ОПК-3</b> Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
<b>ПК-7</b> Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, запрещенных к применению комиссией Международного олимпийского комитета;

– порядок работы с электронными базами данных лекарственных средств, которые могут использоваться в качестве допинга;

– фармакологию и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты при применении препаратов, запрещенных к применению в спортивной практике;

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (платформа «Электронный рецепт», система поддержки принятия врачебных решений «Электронный клинический фармаколог»);
- общие принципы оформления рецептов, расчета доз для детей и подростков и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей и подростков, побочные эффекты;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей и подростков, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей и подростков, побочные эффекты.

**Уметь:**

- анализировать действие лекарственных средств, исходя из их фармакологической группы;
- использовать систему антидопингового администрирования и управления – АДАМС (ADAMS - Anti-Doping Administration and Management System);
- анализировать аддиктивный потенциал лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в качестве допинга;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- осуществлять выбор лекарственных средств, учитывая особенности фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- осуществлять выбор лекарственных средств, учитывая особенности фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах;
- осуществлять выбор лекарственных средств, учитывая особенности фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах.

**Владеть:**

- навыками использования нормативных актов, справочной литературы для решения профессиональных задач;
- использования электронного Сервиса по предоставлению информации о лекарственных средствах, на соответствие действующему запрещенному списку Всемирного антидопингового агентства;
- навыками составления рецептурных прописей лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту и оформления рецептов бланков;

- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике;
- навыками составления рецептурных прописей лекарственных средств и оформления рецептурных бланков;
- навыками составления рецептурных прописей лекарственных средств и оформления рецептурных бланков;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике;
- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике.

**Формы аттестации:** экзамен