



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
**кафедра Фармакологии**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Рассохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
(специалитет)

**Дисциплина – Фармакология**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения: очная**

**Курс III Семестр V, VI**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Лекции.....	7
5.2 Практические занятия.....	9
5.3 Самостоятельная работа.....	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
6.1 Основная и дополнительная литература.....	14
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	15
6.3. Программное обеспечение.....	15
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	15

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2017 № 306н.
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Фармакология» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Целью изучения дисциплины «Фармакология» является формирование у обучающихся готовности осуществлять грамотный подбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств и их комбинаций, учитывая особенности их фармакодинамики и фармакокинетики, для лечения и профилактики заболеваний у детей и подростков.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать основы теоретические знаний о лекарственных средствах, показаниях и противопоказаниях к их применению при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, об особенностях рецептурного документооборота;
- сформировать базовые знания рецептурного документооборота, правил хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ.
- сформировать умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- сформировать навыки оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умение выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- сформировать навыки работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Фармакология» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций.

**ОПК-3** Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

ОПК-3.2. Оценивает и классифицирует фармакологические препараты разных групп и классов, запрещенных к применению комиссией Международного олимпийского комитета.

**Знать:**

– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, запрещенных к применению комиссией Международного олимпийского комитета;

– порядок работы с электронными базами данных лекарственных средств, которые могут использоваться в качестве допинга

**Уметь:**

- анализировать действие лекарственных средств, исходя из их фармакологической группы;
- использовать систему антидопингового администрирования и управления – АДАМС (ADAMS - Anti-Doping Administration and Management System)

**Владеть:**

- навыками использования нормативных актов, справочной литературы для решения профессиональных задач;
- использования электронного Сервиса по предоставлению информации о лекарственных средствах, на соответствие действующему запрещенному списку Всемирного антидопингового агентства.

**ОПК-3.3.** Анализирует биохимические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена при приеме запрещенных препаратов.

**Знать:**

- фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты при применении препаратов, запрещенных к применению в спортивной практике.

**Уметь:**

- анализировать аддиктивный потенциал лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в качестве допинга.

**Владеть:**

- навыками составления рецептурных прописей лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учёту и оформления рецептурных бланков.

**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

**ОПК-5.1.** Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

**Знать:**

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты при инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- возможности интернет-ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (платформа «Электронный рецепт», система поддержки принятия врачебных решений «Электронный клинический фармаколог»)

**Уметь:**

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

**Владеть:**

- назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике.

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1. Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи

**Знать:**

– общие принципы оформления рецептов, расчета доз для детей и подростков и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Уметь:**

– анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

**Владеть:**

– навыками составления рецептурных прописей лекарственных средств и оформления рецептурных бланков.

ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

**Знать:**

– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей и подростков, побочные эффекты.

**Уметь:**

– осуществлять выбор лекарственных средств, учитывая особенности фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах.

**Владеть:**

– навыками составления рецептурных прописей лекарственных средств и оформления рецептурных бланков.

**ПК-7** Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

ПК-7.1 Готов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

**Знать:**

– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей и подростков, побочные эффекты;

– общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

**Уметь:**

– анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;

– осуществлять выбор лекарственных средств, учитывая особенности фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах.

**Владеть:**

– назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике.

ПК-7.2 Готов к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**Знать:**

– классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей и подростков, побочные эффекты;

**Уметь:**

– осуществлять выбор лекарственных средств, учитывая особенности фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах.

**Владеть:**

– назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов в педиатрической практике.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	157
Лекции	30
Практические занятия	124
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	131
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>	8 з.е./288 часов

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции – 30 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
V семестр				
1	Общая фармакология*	2	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
2	Средства, влияющие на холинергические структуры*	2	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
3	Средства, влияющие на адренорецепторы*	2	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
4	Противосудорожные средства*	2	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
5	Альгетические средства*	2	ОПК-3	ОПК-3.2

			ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
6	Психотропные средства угнетающего типа действия*	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
7	Антидепрессанты*	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
8	Средства, влияющие на функции органов пищеварения*	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
VI семестр				
9	Антиаритмические препараты*	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
10	Антигипертензивные средства*	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
11	Средства, влияющие на систему крови*	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
12	Гормональные препараты*	2	ОПК-3  ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1



			ОПК-7 ПК-7	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
13	Противовоспалительные средства*	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
14	Антибиотики*	2	ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
15	Противовирусные и противогрибковые препараты*	2	ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
Всего: 30				

\*В ЭИОС

## 5.2. Практические занятия – 124 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
V семестр				
1	Рецепт. Структура рецепта. Твердые лекарственные формы	4	ОПК-3	ОПК-3.2 ОПК-3.3
2	Мягкие лекарственные формы	4	ОПК-3	ОПК-3.2 ОПК-3.3
3	Жидкие лекарственные формы	4	ОПК-3	ОПК-3.2 ОПК-3.3
4	Контрольная работа по рецептуре.	4	ОПК-3	ОПК-3.2 ОПК-3.3
5	Общая фармакология.	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
6	Средства, влияющие на афферентный отдел нервной системы.	4	ОПК-3  ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1

			ОПК-7 ПК-7	ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
7	Средства, влияющие на холинергические синапсы.	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
8	Средства, влияющие на адренореактивные структуры.	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
9	Заключительное занятие по разделу “Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему”.	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
10	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
11	Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
12	Анальгетические средства	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
13	Психотропные средства угнетающего типа действия	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1

				ПК-7.2
14	Психотропные средства стимулирующего типа действия	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
15	Заключительное занятие по разделу “Средства, влияющие на центральную нервную систему”.	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
16	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
17	Средства, влияющие на функции желудочно-кишечного тракта	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
	VI семестр			
18	Противоаритмические средства.	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
19	Кардиотонические средства. Средства, применяемые для лечения ИБС	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
20	Антигипертензивные средства. Мочегонные средства.	4	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
21	Средства, влияющие на систему крови. Средства,	4	ОПК-3	ОПК-3.2

	влияющие на тонус и сократительную активность миометрия,		ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
22	Заключительное занятие по разделу “Средства, влияющие на функции исполнительных органов”.	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
23	Гормональные препараты	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
24	Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
25	Антиатеросклеротические средства. Противоподагрические средства. Витаминные препараты	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
26	Антисептические и дезинфицирующие средства. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разной химической структуры	4	ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
27	Антибиотики	4	ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
28	Противовирусные препараты. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства	4	ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
29	Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные средства.	4	ОПК-5 ОПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2.

			ПК-7	ПК-7.1 ПК-7.2
30	Заключительное занятие по разделу “Средства, влияющие на обменные процессы, применяющиеся при типовых патологических состояниях. Химиотерапевтические средства”	4	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
31	Противоопухолевые препараты	2	ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
32	Проверка практического навыка по рецептуре	2	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
Всего: 124				

### 5.3. Самостоятельная работа – 131 час

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
V семестр				
1	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов в педиатрии	6	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
2	Неблагоприятные последствия табакокурения, фармакологические методы борьбы с никотиновой зависимостью	4	ОПК-3  ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
3	Лекарственные формы в педиатрии	6	ОПК-3  ОПК-5 ОПК-7  ПК-7	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-7.1. ОПК-7.2. ПК-7.1 ПК-7.2
4	Особенности применения противосудорожных средств в педиатрии	8	ОПК-3  ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
VI семестр				

5	Антибактериальные лекарственные средства, применяемые при патологии ЖКТ	16	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
6	Средства, применяемые для лечения остеопороза у детей	10	ОПК-5	ОПК-5.1
7	Средства, влияющие на иммунные процессы.	20	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
8	Современные пробиотики и пребиотики	18	ОПК-5	ОПК-5.1
9	Подготовка к экзамену: повторение изученного материала, работа с учебной литературой	33	ОПК-3 ОПК-5	ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1
Всего: 131				

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Харкевич, Д.А. Фармакология: учебник для мед. вузов / Д. А. Харкевич. – 12-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 2020. – 760 с.: ил.
2. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5883-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html>
3. Харкевич Д.А., Фармакология [Электронный ресурс]: электронный учебник для медицинских вузов / Д.А. Харкевич, В.П. Фисенко, О.Н. Чиченков, В.В. Чурюканов, Е.Ю. Лемина, В.А. Шорр; под ред. Д.А. Харкевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2401.html>

#### Дополнительная литература:

1. Аляутдин, Р.Н., Фармакология. Ultra light [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аляутдин Р.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443309.html>
2. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-5606-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456064.html> (дата обращения: 13.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455784.html> (дата обращения: 13.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Венгеровский, А. И. Фармакология: учебник / А. И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5294-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452943.html>

5. Оковитый, С. В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5696-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456965.html> (дата обращения: 13.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Фармакология. Тестовые задания: учебное пособие / Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова и др.; под ред. Д. А. Харкевича. - 3-е изд., испр. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423806.html>

7. Харкевич, Д.А., Основы фармакологии [Электронный ресурс]: учебник / Д.А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1) Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

2) Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

3) ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

4) Государственный реестр лекарственных средств [grls.rosminzdrav.ru](http://grls.rosminzdrav.ru)

5) Сервис по предоставлению информации о лекарственных средствах, на соответствие действующему запрещенному списку Всемирного антидопингового агентства. <https://rusada.ru/substances/check-the-medicine/>

6) Система антидопингового администрирования и управления – АДАМС (ADAMS - Anti-Doping Administration and Management System)

## 6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP (7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

<http://do.chelsma.ru>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Фармакологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивная доска), учебно-наглядными пособиями (демонстрационные шкафы с муляжами лекарственных препаратов, набор ситуационных задач, мультимедийные презентации, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.