



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М.Рассохина

2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина - Философия
Специальность - 33.05.01 Фармация
Форма обучения – очная
Курс II Семестр IV
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Разработчик программы _____  Т.И. Волкова


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.05.2019 г.

Заведующий кафедрой _____  М.В. Егорова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____  Н.В. Майорова

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по ОПОП ВО «Фармация»
протокол № 3 от 24.05. 2019 г.

Председатель МК _____  Е.В. Симонян

Начальник методического отдела _____  Я.Т. Жакупова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__
Протокол дополнений и изменений № _____ от _____	20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Лекции.....	5
5.2 Практические занятия.....	6
5.3 Самостоятельная работа.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	7
6.1 Основная и дополнительная литература.....	7
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	8
6.3. Программное обеспечение	8
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	8

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01. Фармация, утвержденный приказом № 219 Минобрнауки России от 28 марта 2018 г.
- 2 СМК П 04-2015 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель: формирование способности личности к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе научного и системно-рационального мировоззрения, логических и диалектических принципов и осмысления мира в целом.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания о материальном единстве мира и человеке через самоопределение и осознание места человека в мире, базовые духовные ценности, жизненные позиции и ориентиры смысла жизни, этические и гуманистические принципы;
- Сформировать умения применять философские знания для подготовки к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; к осмыслению сущности мира и человека, эффективности общения с другими людьми в современном обществе;
- Сформировать навыки мировоззренческих ориентиров для решения сложных профессиональных и личных проблем, разрешения конфликтов, противоречий и «пограничных» ситуаций, используя онтологический, гносеологический, диалектический и этический подходы;

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними.

Знать: основные понятия и категории философии; формы и методы научного познания, их эволюцию; всеобщие фундаментальные законы, закономерности, принципы и предельные основания бытия, диалектики и логического мышления;

Уметь: анализировать, абстрактно мыслить, проводить аналогию, подвергать логическому осмыслению и рефлексии проблемные ситуации в личной и профессиональной деятельности, социально значимые проблемы и процессы;

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, синтеза и публичной речи, морально-этической аргументации; основами системного и функционального анализа;

ИД-4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Знать: специфику философского знания; основные принципы и структуру системного, функционального и междисциплинарного подходов;

Уметь: делать умозаключения и логические выводы из анализа социально-значимых явлений, подводить итоги и выявлять практическое значение различных решаемых проблем на

основе системного и междисциплинарного подходов; формировать на основе усвоения философского знания единого целостного взгляда на мир и человека, личностные ориентиры и собственную мировоззренческую позицию;

Владеть: навыками и умениями использовать логические приемы и методы для анализа результатов деятельности и предотвращения ошибок на основе системного и междисциплинарного подходов.

ИД-5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Знать: основные методы и логические принципы мышления; ведущие философские направления и базисные философские модели реальности; актуальные проблемы современной философии, ее связь с теоретической и практической медициной;

Уметь: размышлять, свободно и логично излагать свои мысли и убеждения; аргументировать, обосновывать собственную позицию, подвергать конструктивной критике различные точки зрения; анализировать и решать лично значимые философские проблемы, способствующие самосовершенствованию;

Владеть: диалектическими и логическими методами и принципами, приемами логического аргументированного анализа; основами диалектического и логического мышления, навыками использования их в профессиональной, социальной, творческой и научной деятельности.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	97
Лекции	32
Практические занятия	64
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	47
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	4 з.е. / 144 часа

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции –32 часа

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Философия: сущность и предназначение.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
2.	Философия Древнего мира.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
3.	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
4.	Немецкая классическая философия.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
5.	Русская философия.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
6.	Современная западная философия XIX-XX вв.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
7.	Онтология как учение о бытии и субстанции.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
8.	Философские концепции сознания и	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5

	духовной реальности.			
9.	Диалектика как учение о развитии.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
10.	Познание как предмет философского анализа.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
11.	Научное познание.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
12.	Философские концепции общества и глобальные проблемы современности.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
13.	Человек и его бытие в мире.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
14.	Философия медицины и здоровья.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
Всего:		32		

5.2. Практические занятия – 64 часа

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Философия: сущность и предназначение.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
2.	Философия Древнего мира.	8	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
3.	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.	6	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
4.	Немецкая классическая философия.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
5.	Русская философия.	2	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
6.	Современная западная философия XIX-XX вв.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
7.	Онтология как учение о бытии и субстанции.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
8.	Философские концепции сознания и духовной реальности.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
9.	Диалектика как учение о развитии.	6	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
10.	Познание как предмет философского анализа.	6	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
11.	Научное познание.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
12.	Философские концепции общества и глобальные проблемы современности.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
13.	Человек и его бытие в мире.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
14.	Философия медицины и здоровья.	4	УК-1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
Всего:		64		

5.3. Самостоятельная работа – 47 часов

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Философия: сущность и предназначение.	2	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
2.	Философия Древнего мира.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
3.	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5

4.	Немецкая классическая философия.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
5.	Русская философия.	3	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
6.	Современная западная философия XIX-XX вв.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
7.	Онтология как учение о бытии и субстанции.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
8.	Философские концепции сознания и духовной реальности.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
9.	Диалектика как учение о развитии.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
10.	Познание как предмет философского анализа.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
11.	Научное познание.	4	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
12.	Философские концепции общества и глобальные проблемы современности.	2	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
13.	Человек и его бытие в мире.	2	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
14.	Философия медицины и здоровья.	2	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
15.	Подготовка к зачету	1	УК – 1	ИД-1 ИД-4 ИД-5
Всего:		47		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Философия [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>
2. Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>
3. Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 672 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

Дополнительная литература:

1. Ильин В.В., Введение в философию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ильин В.В., Лебедев С.А., Губман Б.Л. – М. : Проспект, 2018. – 368 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269013.html>
2. Вишневский М.И., Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Вишневский - Минск : Выш. шк., 2008. – 479 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850614889.html>
3. Хрусталёв Ю.М., Философия [Электронный ресурс] : учеб. / Хрусталёв Ю.М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>
4. Чумаков А.Н., Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н. – М.: Проспект, 2017. – 416 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223886.html>
5. Яскевич Я.С., Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.С. Яскевич, В.С. Степин, Б.Г. Юдин, А.Н. Данилов, Л.Ф. Кузнецова, Т.М. Тузова, А.В. Барковская, Ю.Ю. Гафарова, В.Ф.

Гигин, М.Р. Жбанков, Е.В. Хомич – Минск : Выш. шк., 2016. – 494 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627384.html>

6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows XP (7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра Социально-гуманитарных наук располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук – 2шт., проектор – 2 шт., экран – 2 шт.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры – 86 шт.).