

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе «Философия»

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс 2

Уровень высшего образования: специалитет

Цель освоения дисциплины «Философия» состоит в формировании у обучающихся представления о философии как особом типе мировоззрения и науке, предметом изучения которой являются общие и всеобщие законы бытия и развития, а также основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы и пути их решения посредством универсальных логических приемов и методов (анализа, синтеза, дедукции, индукции, обобщения, абстрагирования и др.).

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания базовых, фундаментальных принципов, законов и категорий в развитии философской мысли;
- сформировать умение логически и диалектически мыслить при разрешении противоречий в профессиональной и частной жизни;
- сформировать навыки и умения описывать и осознавать варианты действий и последующего результата в ситуации аксиологического выбора.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьёй, друзьями, партнёрами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности.

ОК– 4: способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией.

ОК-6: способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию, к самосовершенствованию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к пониманию социальной природы человека, его сущности; основные концепции развития общества и его структуры;
- принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы работы с конфиденциальной информацией;
- основные типы мировоззрения и пути его формирования.

Уметь:

- анализировать взаимодействие в обществе с целью готовности к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;
- осуществлять выбор действий в конкретных практических ситуациях в соответствии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, правилами врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией;

- анализировать и критически осмыслять роль искусства, религии и свободомыслия в духовной жизни общества.

Владеть:

- навыками решения социально-психологических проблем, возникающих в ситуации взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, семьёй, друзьями, партнёрами; навыками разрешения конфликтов, к толерантности, социальной мобильности;

- навыками использования моральных и правовых норм, правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией, в конкретных практических ситуациях.

- навыками художественного восприятия, эстетического развития и самосовершенствования.

Формы аттестации: зачёт с оценкой.