



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина: Философия

Специальность: 31.05.02. Педиатрия

Форма обучения: Очная

Курс: 2 **Семестры:** 3-4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1. Лекции.....	5
5.2. Практические занятия.....	6
5.3. Самостоятельная работа.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1. Основная и дополнительная литература.....	9
6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
6.3. Программное обеспечение	10
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	10

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности: 31.05.02. – Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. СМК П 04-2015 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности: 31.05.02. – Педиатрия

Цель: формирование способности личности к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе научного и системно-рационального мировоззрения, логических и диалектических принципов и осмысления мира в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о материальном единстве мира и человеке через самоопределение и осознание места человека в мире, базовые духовные ценности, жизненные позиции и ориентиры смысла жизни, этические и гуманистические принципы;
- сформировать умения применять философские знания для подготовки к грамотному самостоятельному мировоззренческому выбору; к осмыслению сущности мира и человека, эффективности общения с другими людьми в современном обществе;
- сформировать навыки мировоззренческих ориентиров для решения сложных профессиональных и личных проблем, разрешения конфликтов, противоречий и «пограничных» ситуаций, используя диалектический, функциональный и системный подходы.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Использует приобретенную систему знаний для осуществления критического анализа проблемной ситуации.

Знать: основные понятия и категории философии; формы и методы научного познания, их эволюцию; всеобщие фундаментальные законы, закономерности и подходы в познании принципов и предельных оснований бытия, мышления, проблемных ситуаций.

Уметь: анализировать, абстрактно мыслить, проводить аналогию, подвергать логическому осмыслению и рефлексии проблемные ситуации в личной и профессиональной деятельности, вырабатывать стратегию действий.

Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций и изложения самостоятельной точки зрения, основами системного и функционального анализа.

УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними.

Знать: специфику философского знания; основные принципы и структуру системного, функционального и междисциплинарного подходов.

Уметь: делать умозаключения и логические выводы из анализа социально-значимых явлений, подводить итоги и выявлять практическое значение различных проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов; формировать на основе усвоения философского знания единого целостного взгляда на мир и человека, личностные ориентиры и собственную мировоззренческую позицию.

Владеть: навыками и умениями использовать логические приемы и методы для анализа результатов деятельности и предотвращения ошибок на основе системного и междисциплинарного подходов.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Знать: основные методы и логические принципы мышления; ведущие философские направления и базисные философские модели реальности; актуальные проблемы современной философии, ее связь с теоретической и практической медициной.

Уметь: размышлять, свободно и логично излагать свои мысли и убеждения; аргументировать, обосновывать собственную позицию, подвергать конструктивной критике различные точки зрения, идеологические и ценностные системы; анализировать и решать личностно значимые философские проблемы, способствующие самосовершенствованию.

Владеть: диалектическими и логическими методами и принципами, приемами логического аргументированного анализа; основами диалектического и логического мышления, навыками использования их при социальном и профессиональном взаимодействии.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	95
Лекции	30
Практические занятия	62
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	85
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	5 з.е./180 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 30 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Философия: сущность и предназначение*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
2.	Философия Древнего Востока*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
3.	Античная философия*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2

4.	Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
5.	Немецкая классическая философия*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
6.	Русская философия*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
7.	Современная западная философия XIX-XX вв.*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
8.	Онтология как учение о бытии и субстанции*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
9.	Философские концепции сознания и духовной реальности*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
10.	Диалектика как учение о развитии*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
11.	Познание как предмет философского анализа*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
12.	Научное познание*	2	УК-1	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
13.	Философские концепции и глобальные проблемы современного общества*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
14.	Человек и его бытие в мире*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
15.	Философия медицины и здоровья*	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
Всего:		30		

*в ЭИОС

5.2. Практические занятия – 62 часа

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Философия: сущность и предназначение	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
2.	Структура, функции и генезис философии	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
3.	Философия Древнего Востока	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
4.	Античная философия: ранняя классика	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
5.	Античная философия: зрелая классика	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
6.	Эллинистическая философия	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
7.	Философия Средних веков	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
8.	Философия Возрождения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
9.	Философия Нового времени и Просвещения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2

10.	Немецкая классическая философия: идеалистические учения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
11.	Немецкая классическая философия: материалистические учения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
12.	Русская философия	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
13.	Современная западная философия XIX-XX вв.: сциентизм	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
14.	Современная западная философия XIX-XX вв.: антисциентизм	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
15.	Онтология как учение о бытии и субстанции	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
16.	Философское учение о материи и ее формах	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
17.	Философские концепции сознания и духовной реальности	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
18.	Структура сознания и его свойства	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
19.	Диалектика как учение о развитии	2	УК-1	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
20.	Фундаментальные принципы и категории диалектики	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
21.	Законы диалектического развития	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
22.	Познание как предмет философского анализа	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
23.	Проблемы истины в философском познании	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
24.	Практика как деятельность, критерий и цель познания	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
25.	Философия науки и структура научного познания	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
26.	Специфика научного познания	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
27.	Философские концепции общества	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
28.	Цивилизации и глобальные проблемы современного общества	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
29.	Человек и его бытие в мире	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
30.	Философия медицины	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
31.	Философия здоровья	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
Всего:		62		

5.3. Самостоятельная работа – 85 часов

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Философия: сущность и предназначение	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
2.	Структура, функции и генезис философии	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
3.	Философия Древнего Востока	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
4.	Античная философия: ранняя классика	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
5.	Античная философия: зрелая классика	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
6.	Эллинистическая философия	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
7.	Философия Средних веков	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
8.	Философия Возрождения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
9.	Философия Нового времени и Просвещения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
10.	Немецкая классическая философия: идеалистические учения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
11.	Немецкая классическая философия: материалистические учения	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
12.	Русская философия	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
13.	Современная западная философия XIX-XX вв.: сциентизм	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
14.	Современная западная философия XIX-XX вв.: антисциентизм	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
15.	Онтология как учение о бытии и сущности	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
16.	Философское учение о материи и ее формах	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
17.	Философские концепции сознания и духовной реальности	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
18.	Структура сознания и его свойства	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
19.	Диалектика как учение о развитии	2	УК-1	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
20.	Фундаментальные принципы и категории диалектики	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
21.	Законы диалектического развития	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
22.	Познание как предмет философского анализа	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
23.	Проблемы истины в философском познании	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2

24.	Практика как деятельность и цель познания	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
25.	Философия науки и структура научного познания	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
26.	Специфика научного познания	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
27.	Философские концепции общества	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
28.	Цивилизации и глобальные проблемы современного общества	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
29.	Человек и его бытие в мире	2	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
30.	Философия медицины	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
31.	Философия здоровья	1	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
32.	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	33	УК-1 УК-5	УК-1.1; УК-1.2 УК-5.2
Всего:		85		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Алексеев П.В., Философия [Электронный ресурс]: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 592 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>
2. Губин В.Д., Философия [Электронный ресурс] / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 848 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>
3. Философия: учебник / А.В. Апполонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок [и др.]; под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 672 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>

Дополнительная литература:

1. Вишневский М.И., Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Вишневский – Минск: Выш. шк., 2008. – 479 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850614889.html>
2. Ильин В.В., Введение в философию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ильин В.В., Лебедев С.А., Губман Б.Л. – М.: Проспект, 2018. – 368 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392269013.html>
3. Хрусталёв Ю.М., Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

4. Чумаков А.Н., Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / Чумаков А.Н. – М.: Проспект, 2017. – 416 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223886.html>

5. Яскевич Я.С., Философия [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Я.С. Яскевич, В.С. Степин, Б.Г. Юдин, А.Н. Данилов, Л.Ф. Кузнецова, Т.М. Тузова, А.В. Барковская, Ю.Ю. Гафарова, В.Ф. Гигин, М.Р. Жбанков, Е.В. Хомич – Минск: Выш. шк., 2016. – 494 с. ЭБС «Консультант студента» – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627384.html>

6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Периодическое академическое научное издание: журнал «Вопросы философии» – <https://pq.iph.ras.ru/>

5. Периодическое научное издание: журнал «Человек» – <https://chelovek.iph.ras.ru>

6. Периодическое научное издание: «Философский журнал» – <http://pj.iph.ras.ru>

7. Философский энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Советская энциклопедия, 1983. – 840 с. – Режим доступа: <http://www.runivers.ru/upload/iblock/1b4/filosofsky%20slovar.pdf>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

<http://do.chelsma.ru>

6.4. Материально-техническое обеспечение

Кафедра Социально-гуманитарных наук располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук – 3 шт., проектор – 2 шт., экран – 2 шт.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.