

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Госпитальная педиатрия»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс VI

Уровень высшего образования – специалитет

Целью изучения дисциплины «Госпитальная педиатрия» является формирование способности и готовности к оказанию медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» через освоение теоретических и практических аспектов диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний у детей.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ диагностики патологических состояний и заболеваний у детей;
- сформировать знания теоретических основ лечения соматических заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки диагностики патологических состояний и заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки ведения детей с соматическими заболеваниями;
- сформировать навыки формулировки и обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза в соответствии с МКБ 10;
- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи детям с соматическими заболеваниями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.
ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3 Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.
ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПК-7 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.
ПК-16 Способность и готовность к проведению диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий.
ПК-19 Способность и готовностью к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.
ПК-21 Способность и готовностью к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия».
- действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) по педиатрии.
- показания к проведению диагностических инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза.
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей.
- анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных групп.
- основные патологические синдромы заболеваний педиатрического профиля.
- этиологию и патогенез соматических заболеваний у детей.
- клиническую симптоматику соматических заболеваний у детей.
- принципы лечения соматических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.
- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.
- принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
- побочные действия лекарственных препаратов и методы их коррекции.
- законодательство в сфере охраны здоровья.
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи.
- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания).
- методику получения и оценки информации о вредных привычках, профессиональных вредностях родителей, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах.
- методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания), определения массы тела и роста, индекса массы

тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам.

- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст).

- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.

- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия).

- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей.

- методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп.

- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).

- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей.

- клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.

- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.

- современную классификацию болезней.

- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

- показания для госпитализации детей.

- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

- современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

- современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением.

- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- принципы оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, их побочное действие.
- принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
- побочные действия лекарственных препаратов и методы их коррекции.
- клиническую картину и диагностику нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.
- понятие «ребенок-инвалид».
- показания к направлению детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
- принципы диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и вакцинопрофилактику.
- принципы врачебной этики и медицинской деонтологии.
- законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций.
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи.
- правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям.
- требования к условиям труда и охране труда.
- законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций.
- правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям.

Уметь:

- применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
- обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

- проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей с учетом этиологии и патогенеза патологических состояний.
- проводить физикальный осмотр ребенка с учетом его анатомо-физиологических особенностей.
- выявлять патологические симптомы и синдромы у детей.
- выявлять причины и индивидуальный патогенез соматических заболеваний у детей.
- выявлять симптомы и синдромы соматических заболеваний у детей.
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка.
- своевременно выявлять побочное действие лекарственных препаратов и проводить коррекцию терапии.
- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка.
- проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания).
- получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах.
- проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания.
- получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст).
- получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста.
- оценивать физическое и психомоторное развитие детей.
- собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия).
- оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка.
- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста.
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.
- уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей.
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.
- проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей.
- обосновывать клинический и заключительный диагноз.
- формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам.
- оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.
- оценить клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии.
- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.
- оказать помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- оказать помощь детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка.
- своевременно выявлять побочное действие лекарственных препаратов и проводить коррекцию терапии.
- определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у детей.
- направить детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.
- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.
- получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику.
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами.
- соблюдать врачебную тайну.
- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений.
- соблюдать требования охраны и условий труда на рабочем месте.
- заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения.

Владеть:

- навыками применения современных диагностических, инструментальных методов обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
- навыками обоснования необходимости и объема диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.
- навыками проведения дифференциального диагноза.
- навыками физикального осмотра детей различных возрастных групп.
- навыками выявления причин и механизмов развития соматических заболеваний у детей.
- навыками выявления соматических заболеваний у детей.
- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.
- навыками оценки эффективности лекарственных препаратов.
- навыками выявления осложнений лекарственной терапии.
- навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.
- навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
- навыками сбора и оценки анамнеза жизни ребенка.
- навыками сбора и оценки анамнеза заболевания ребенка.
- навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.
- навыками оценки физического развития ребенка.
- навыками оценки психомоторного развития ребенка.

- навыками сбора анамнеза заболевания ребенка.
- навыками оценивания состояния и самочувствия ребенка.
- навыками проведения физикального обследования ребенка.
- навыками назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования ребенка.
- навыками общения с ребенком и его законными представителями.
- навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- навыками проведения дифференциального диагноза.
- навыками обоснования диагноза.
- навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- навыками определения показаний к госпитализации детей.
- навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов.
- - навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.
- навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.
- навыками составления плана лечения.
- навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.
- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- навыками оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- навыками оценки действия лекарственных препаратов на организм ребенка.
- навыками оценки эффективности лекарственных препаратов.
- навыками выявления осложнений лекарственной терапии.
- навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.
- навыками выявления нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности у детей.
- навыками направления детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.
- навыком составления плана диспансерного наблюдения.
- навыками проведения лечебно-оздоровительных мероприятий.
- навыками получения информированного согласия.
- принципами врачебной этики и медицинской деонтологии.

- навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
- навыками контроля за выполнением средним медицинским персоналом врачебных назначений.
- навыками обеспечения условий труда на рабочем месте.
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации.

Формы аттестации: экзамен.