



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Госпитальной педиатрии,
клинической иммунологии
и аллергологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Госпитальная педиатрия

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 6 Семестр 11

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	18
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1 Лекции.....	18
5.2 Практические занятия.....	21
5.3 Самостоятельная работа.....	26
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	28
6.1 Основная и дополнительная литература.....	28
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	29
6.3. Программное обеспечение.....	29
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	30

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Содержание дисциплины включает в себя модуль «Диагностика в детской онкологии» программы «Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-педиатра для оказания первичной медико-санитарной помощи детям», рекомендованной Минздравом России (письмо от 15.09.2020 № 16-1/1490).

Целью изучения дисциплины «Госпитальная педиатрия» является формирование способности и готовности к оказанию медицинской помощи детям по профилю «педиатрия» через освоение теоретических и практических аспектов диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний у детей.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ диагностики патологических состояний и заболеваний у детей;
- сформировать знания теоретических основ лечения соматических заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки диагностики патологических состояний и заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки ведения детей с соматическими заболеваниями;
- сформировать навыки формулировки и обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза в соответствии с МКБ 10;
- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи детям с соматическими заболеваниями.

Цель освоения модуля – состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формированию практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи при онкологических заболеваниях, онкопрофилактике, оказании палиативной помощи больным злокачественными новообразованиями.

Задачи модуля - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функции: обследование больных опухолевыми заболеваниями с целью установления диагноза, назначение лечения больным опухолевыми заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди больных опухолевыми заболеваниями, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи больным опухолевыми заболеваниями.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Госпитальная педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций.

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ОПК-4.1 Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия»;
- действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) по педиатрии.

Уметь:

– применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

Владеть:

– навыками применения современных диагностических, инструментальных методов обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

ОПК-4.2 Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

Знать:

– показания к проведению диагностических инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза.

Уметь:

– обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

Владеть:

– навыками обоснования необходимости и объема диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5.1 Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

Знать:

- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей.

Уметь:

– проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей с учетом этиологии и патогенеза патологических состояний.

Владеть:

- навыками проведения дифференциального диагноза.

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать:

- анатомо-физиологические особенности детей различных возрастных групп;
- основные патологические синдромы заболеваний педиатрического профиля.

Уметь:

- проводить физикальный осмотр ребенка с учетом его анатомо-физиологических особенностей;
- выявлять патологические симптомы и синдромы у детей.

Владеть:

- навыками физикального осмотра детей различных возрастных групп.

ОПК-5.3 Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Знать:

- этиологию и патогенез соматических заболеваний у детей;
- клиническую симптоматику соматических заболеваний у детей.

Уметь:

- выявлять причины и индивидуальный патогенез соматических заболеваний у детей;
- выявлять симптомы и синдромы соматических заболеваний у детей.

Владеть:

- навыками выявления причин и механизмов развития соматических заболеваний у детей;
- навыками выявления соматических заболеваний у детей.

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-7.1 Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

Знать:

- принципы лечения соматических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

Механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь:

- назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

Владеть:

- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

ОПК-7.2 Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

Знать:

- принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- побочные действия лекарственных препаратов и методы их коррекции.

Уметь:

- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка;
- своевременно выявлять побочное действие лекарственных препаратов и проводить коррекцию терапии.

Владеть:

- навыками оценки эффективности лекарственных препаратов;
- навыками выявления осложнений лекарственной терапии;
- навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

ОПК-9.2 Анализирует и критически оценивает качество оказания медицинской помощи в соответствие с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

– **Знать:**

- законодательство в сфере охраны здоровья;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи;

– **Уметь:**

- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

– **Владеть:**

- навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.

Изучение дисциплины «Госпитальная педиатрия» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

ПК-1.1 Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни, заболевания ребенка, методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком, проводит оценку физического и психомоторного развития детей.

Знать:

- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- методику получения и оценки информации о вредных привычках, профессиональных вредностях родителей, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течения настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного,

смешанного искусственного вскармливания), определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;

- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст);

- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.

Уметь:

- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка;

- проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания);

- получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;

- проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течения настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного искусственного вскармливания;

- получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст);

- получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста;

- оценивать физическое и психомоторное развитие детей.

Владеть:

- навыками сбора и оценки анамнеза жизни ребенка;

- навыками сбора и оценки анамнеза заболевания ребенка;

- навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;

- навыками оценки физического развития ребенка;

- навыками оценки психомоторного развития ребенка.

ПК-1.2 Способен и готов к сбору анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствия ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования, с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Знать:

- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);

- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;

- методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп.

Уметь:

- собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);

- оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка;
- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста,
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Владеть:

- навыками сбора анамнеза заболевания ребенка;
- навыками оценивания состояния и самочувствия ребенка;
- навыками проведения физикального обследования ребенка;
- навыками назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования ребенка;

ПК-1.3 Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.

Знать:

- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).

Уметь:

- уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) или лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями).

Владеть:

- навыками общения с ребенком и его законными представителями.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь:

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

Владеть:

– навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать:

– этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;
– клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
– особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;
– современную классификацию болезней;
– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь:

– проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей;
– обосновывать клинический и заключительный диагноз;
– формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть:

– навыками проведения дифференциального диагноза;
– навыками обоснования диагноза;
– навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– показания для госпитализации детей;
– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Уметь:

– обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
– обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;

Владеть:

– навыками определения показаний к госпитализации детей;
– навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов.

ПК-3 Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям

Знать:

– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям;

Уметь:

– оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.

Владеть:

– навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.

ПК-3.2 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующей оказания паллиативной медицинской помощи детям

Знать:

– клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Уметь:

– оценить клиническую картину состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

Владеть:

– навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

– современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

– составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Владеть:

– навыками составления плана лечения.

ПК-4.2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

– современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

- механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;
- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

Уметь:

- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;
- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами.

Владеть:

- навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.
- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.

ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

ПК-6.1 Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

- принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

- оказать помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть:

- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-6.2 Готов к оказанию медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– принципы оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

– оказать помощь детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть:

– навыками оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-7 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

ПК-7.1 Готов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Знать:

– фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, их побочное действие.

Уметь:

– анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

– навыками оценки действия лекарственных препаратов на организм ребенка.

ПК-7.2 Готов к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

Знать:

– принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;

– побочные действия лекарственных препаратов и методы их коррекции.

Уметь:

– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка;

– своевременно выявлять побочное действие лекарственных препаратов и проводить коррекцию терапии.

Владеть:

– навыками оценки эффективности лекарственных препаратов;

– навыками выявления осложнений лекарственной терапии;

– навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.

ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПК-8.1 Готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

Знать:

- клиническую картину и диагностику нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности;
- понятие «ребенок-инвалид».

Уметь:

- определять нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности у детей.

Владеть:

- навыками выявления нарушений, приводящих к ограничению жизнедеятельности у детей.

ПК-8.2 Готов определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Знать:

- показания к направлению детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Уметь:

- направить детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Владеть:

- навыками направления детей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

ПК-16 Способность и готовность к проведению диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий.

ПК-16.1 Готов проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

- принципы диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

Уметь:

- проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

Владеть:

- навыком составления плана диспансерного наблюдения.

ПК-16.2 Готов назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:

– лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

Уметь:

– назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

Владеть:

– навыками проведения лечебно-оздоровительных мероприятий.

ПК-19 Способность и готовностью к получению согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.

ПК-19.1 Готов получить согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику.

Знать:

– методику получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

– методику получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и вакцинопрофилактику.

Уметь:

– получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных;

– получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования; лечение и вакцинопрофилактику.

Владеть:

– навыками получения информированного согласия.

ПК-19.2 Готов соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами.

Знать:

– принципы врачебной этики и медицинской деонтологии.

Уметь:

– соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями), коллегами;

– соблюдать врачебную тайну.

Владеть:

– принципами врачебной этики и медицинской деонтологии.

ПК-21 Способность и готовностью к обеспечению в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК-21.1 Готов к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской

деятельности.

Знать:

- законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций;
- порядок оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи;
- правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям.

Уметь:

- проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;
- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений;

Владеть:

- навыками проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «педиатрия», клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи;
- навыками контроля за выполнением средним медицинским персоналом врачебных назначений.

ПК-21.2 Готов к соблюдению и обеспечению требований охраны и условий труда на рабочем месте.

Знать:

- требования к условиям труда и охране труда.

Уметь:

- соблюдать требования охраны и условий труда на рабочем месте.

Владеть:

- навыками обеспечения условий труда на рабочем месте.

ПК-21.3 Готов соблюдать нормативную медицинскую документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи в регионе/городе.

Знать:

- законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских кадров и медицинских организаций;
- правила оформления медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям.

Уметь:

- заполнять медицинскую учетно-отчетную документацию и контролировать качество ее ведения.

Владеть:

- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации.

По результатам освоения модуля обучающиеся должны усовершенствовать:

Знания:

- особенностей в методике сбора и оценки анамнеза жизни больного опухолевым заболеванием и анамнеза опухолевого заболевания;
- особенностей методики осмотра больных опухолевыми заболеваниями, современных методов медикаментозной и немедикаментозной терапии опухолевых заболеваний, в

соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- правил проведения диагностических, лечебных и профилактических мероприятий при опухолевых заболеваниях;
- правил оказания паллиативной помощи при опухолевых заболеваниях;
- правил оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь больным опухолевыми заболеваниями амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде.

Умения:

- устанавливать контакт с больным опухолевым заболеванием с и лицами, осуществляющими уход за больным;
- сбора анамнеза жизни больного опухолевым заболеванием и анамнеза заболевания;
- осмотра больного опухолевым заболеванием и оценки клинической картины при опухолевых заболеваниях;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования больного опухолевым заболеванием, а также интерпретировать полученные результаты;
- обосновывать необходимость направления больных опухолевыми заболеваниями на госпитализацию;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

Владение:

- навыками установления контакта с ребенком и сопровождающими лицами;
- методами общеклинического обследования пациентов;
- навыками составления плана обследования и интерпретации полученных результатов;
- навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	267
Лекции	48
Практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	216
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	93
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	10 з.е /360

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 48 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество во часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных*	2	ОПК 4 ОПК 5	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3

			ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3	ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2
2	Синдром срыгиваний и рвот у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2
3	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся синдромом мальабсорции у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.2
4	Хронические заболевания поджелудочной железы*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2
5	Функциональные нарушения желчевыводящих путей у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК 4.1; ПК4.2
6	Хронические воспалительные заболевания толстого кишечника*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК 4.1; ПК4.2
7	Герпесвирусная инфекция плодов и новорожденных*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК 4.1; ПК4.2
8	Хроническая почечная недостаточность у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК 4.1; ПК4.2
9	Дифференциальный диагноз артритов у детей*	2	ОПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2

			ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2	ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2
10	Современные подходы к лечению ювенильных артритов у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК 4.1; ПК4.2
11	Выхаживание новорожденных с экстремально низкой массой тела*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК 4.1; ПК4.2
12	Перинатальное поражение ЦНС*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2
13	Бронхолегочная дисплазия*	2	ПК 1 ПК 2 ПК 4	ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК 4.1; ПК4.2
14	Геморрагические заболевания новорожденных*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2
15	Гемофилия у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2
16	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2
17	Врожденные и наследственные заболевания почек*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2

			ПК 4	ПК 4.1; ПК4.2
18	Нефротический синдром у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
19	Интерстициальный нефрит у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
20	Бронхообструктивный синдром у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2
21	Наследственные заболевания легких*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
22	Лейкозы у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2
23	Лимфогранулематоз*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2
24	Дифференциальный диагноз нейтропений у детей*	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.2
Всего: 48 час				

*В ЭИОС

5.2. Практические занятия – 216часов

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Бронхолегочная дисплазия	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 16 ПК 19	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК19.1; ПК19.2
2	Неонатальная эндокринология, неонатальный скрининг. Синдром срыгивания и рвот	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК21.1; ПК21.3
3	Геморрагический синдром у новорожденных	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК21.1; ПК21.3
4	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК21.1; ПК21.3
5	Сепсис новорожденных.	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2

			ПК 6 ПК 7 ПК 21	ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК21.1; ПК21.3
6	Выхаживание недоношенных новорожденных высокого риска	6	ОПК 7 ПК 4 ПК 6 ПК 7	ОПК7.1; ОПК7.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2
7	Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 19 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2 ПК3.1; ПК3.2 ПК19.1; ПК19.2 ПК21.1; ПК21.3
8	Принципы лечения бронхообструктивного синдрома у детей	6	ОПК 7 ОПК 9 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 21	ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК21.1; ПК21.3
9	Принципы диагностики и лечения острых пневмоний у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 16 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК21.1; ПК21.3
10	Наследственные и врожденные заболевания легких	12	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2
11	Муковисцидоз у детей, клиника, диагностика, лечение	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2
12	Синдром мальабсорбции	6	ОПК 4 ОПК 5	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3

	(лактазная недостаточность, целиакия, экссудативная энтеропатия)		ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16 ПК 21	ОПК 7.1; ОПК 7.2 ОПК 9.2 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 3.1; ПК 3.2 ПК 4.1; ПК 4.2 ПК 6.1; ПК 6.2 ПК 7.1; ПК 7.2 ПК 8.1; ПК 8.2 ПК 16.1; ПК 16.2 ПК 21.1; ПК 21.3
13	Наследственные заболевания обмена веществ	12	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК 4.1; ОПК 4.2 ОПК 5.2; ОПК 5.3 ОПК 7.1; ОПК 7.2 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 3.1; ПК 3.2 ПК 4.1; ПК 4.2 ПК 6.1; ПК 6.2 ПК 7.1; ПК 7.2 ПК 8.1; ПК 8.2 ПК 16.1; ПК 16.2
14	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	12	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК 4.1; ОПК 4.2 ОПК 5.2; ОПК 5.3 ОПК 7.1; ОПК 7.2 ПК 1.1; ПК 1.2 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 3.1; ПК 3.2 ПК 4.1; ПК 4.2 ПК 6.1; ПК 6.2 ПК 7.1; ПК 7.2 ПК 8.1; ПК 8.2 ПК 16.1; ПК 16.2
15	Хроническая почечная недостаточность у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК 4.1; ОПК 4.2 ОПК 5.2; ОПК 5.3 ОПК 7.1; ОПК 7.2 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3 ПК 3.1; ПК 3.2 ПК 4.1; ПК 4.2 ПК 6.1; ПК 6.2 ПК 7.1; ПК 7.2 ПК 8.1; ПК 8.2 ПК 16.1; ПК 16.2
16	Особенности ЭКГ детского возраста	6	ОПК 4 ПК 2	ОПК 4.1; ОПК 4.2 ПК 2.1
17	Нарушения ритма сердца у детей (ЭКГ)	6	ОПК 4 ПК 1 ПК 2	ОПК 4.1; ОПК 4.2 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
18	Нарушения проводимости сердца у детей (ЭКГ)	6	ОПК 4 ПК 1 ПК 2	ОПК 4.1; ОПК 4.2 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3 ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
19	Миокардиты, кардиомиопатии у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1	ОПК 4.1; ОПК 4.2 ОПК 5.2; ОПК 5.3 ОПК 7.1; ОПК 7.2 ОПК 9.2 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3

			ПК 2 ПК 4 ПК 7 ПК 16 ПК 19 ПК 21	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК19.1; ПК19.2 ПК21.1; ПК21.3
20	Хроническая сердечная недостаточность у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2
22	Артериальные гипертензии у детей Синдром вегетативной дисфункции	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 16 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК21.1; ПК21.3
23	Ювенильные артриты, диагностика	6	ОПК 4 ОПК 5 ПК 1 ПК 2	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2
24	Ювенильные артриты, лечение	6	ОПК 7 ПК 4 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК7.1; ОПК7.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2
25	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей	6	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2
27	Системные васкулиты у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 7 ПК 16	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК16.1; ПК16.2
28	Анемии у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3

			ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 16 ПК 19 ПК 21	ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК19.1; ПК19.2 ПК21.1; ПК21.3
29	Гемофилия у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2
30	Тромбоцитопатии у детей	6	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 16 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК21.1; ПК21.3
31	Эпидемиология злокачественных м* новообразований у детей	10	ОПК 4 ОПК 5 ПК 1 ПК 2	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3
32	Гемобласты у детей: диагностика и м* дифференциальная диагностика	10	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2
33	Солидные опухоли у детей: диагностика м* и дифференциальная диагностика Аттестация по модулю	10	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ПК 1 ПК 2 ПК 4 ПК 7 ПК 8 ПК 16	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК 4.1; ПК4.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2

Всего: 216 часов

м* – практические занятия по модулю Минздрава «Диагностика в детской онкологии»

5.3. Самостоятельная работа –93 часа

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Геморрагический синдром у новорожденных	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
2	Сепсис новорожденных	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
3	Синдром срыгивания и рвот	2	ОПК 4 ОПК 5	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3
4	Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных	2	ОПК 4 ОПК 5	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3
5	Неонатальная эндокринология, неонатальный скрининг	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
6	Выхаживание недоношенных новорожденных высокого риска	2	ОПК 7	ОПК7.1; ОПК7.2
7	Бронхолегочная дисплазия	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
8	Наследственные и врожденные заболевания легких	2	ОПК 5	ОПК5.2; ОПК 5.3
9	Муковисцидоз у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
10	Синдром мальабсорбции	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
11	Наследственные заболевания обмена веществ	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
12	Врожденные и наследственно-обусловленные заболевания почек	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
13	Хроническая почечная недостаточность у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
14	Нарушения ритма и проводимости сердца	2	ОПК 4	ОПК4.1; ОПК4.2
15	Миокардиты, кардиомиопатии у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
16	Хроническая сердечная недостаточность	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
17	Синдром вегетативной дисфункции	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
18	Артериальные гипертензии у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
19	Ювенильные артриты	2	ОПК 4 ОПК 5	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3

			ОПК 7	ОПК7.1; ОПК7.2
20	Диффузные заболевания соединительной ткани у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
21	Системные васкулиты у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
22	Инфекционный эндокардит у детей	4	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
23	Хронические воспалительные заболевания кишечника	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
24	Заболевания поджелудочной железы	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
25	Нефротический синдром у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
26	Интерстициальный нефрит у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
27	Заболевания мочевого пузыря у детей	4	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
28	Анемии у детей	2	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2
29	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	33	ОПК 4 ОПК 5 ОПК 7 ОПК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 16 ПК 19 ПК 21	ОПК4.1; ОПК4.2 ОПК 5.1; ОПК5.2; ОПК 5.3 ОПК7.1; ОПК7.2 ОПК 9.2 ПК1.1; ПК1.2; ПК1.3 ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3 ПК3.1; ПК3.2 ПК 4.1; ПК4.2 ПК6.1; ПК6.2 ПК7.1; ПК7.2 ПК8.1; ПК8.2 ПК16.1; ПК16.2 ПК19.1; ПК19.2 ПК21.1; ПК21.2 ПК21.3
Всего: 93 часа				

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Детские болезни. В 2т. [Текст] : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013 - Т. 1. - 928 с.
2. Детские болезни. В 2т. [Текст] : учеб. для вузов / Н.П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013 - . - (Учебник для вузов). -Т. 2. - 880 с.
3. Детские болезни. Т. 1. [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
4. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html>
5. Неонатология. В 2т. Т.1: [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Шабалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>.
6. Неонатология. В 2т. Т.2: [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Шабалов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437957.html>.

Дополнительная литература:

1. Руководство по детской ревматологии / под ред. Н.А.Геппе, Н.С.Подчерняевой, Г.А.Лыскиной. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 720 с. + CD-ROM.
2. Детская ревматология: атлас / под ред.: А. А. Баранова, Е. И. Алексеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ПедиатрЪ, 2015. - 384 с.
3. Наследственные болезни [Текст] :национальноеруководство / Под ред. Н.П. Бочкова, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –936 с.
4. Детскаякардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411018.html>
5. Детскаянефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410295.html>
6. Детскаягастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –192с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417225.html>
7. Гематология. Национальное руководство [Текст] : рук. / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.
8. Пульмонология [Электронный ресурс] / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427712.html>
9. Детская аллергиялогия : рук.для врачей / под ред. А. А. Баранова, И. И. Балаболкина. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 688 с. : ил.
10. Сабирова А.В. Комплексная оценка состояния здоровья. Диспансеризация больных детей. - Челябинск: ЧелГМА, 2008. - 150 с.
11. Глазырина Г.А. Хроническая сердечная недостаточность у детей: учеб.пособие для послевузовского образования/ под ред. Д.К.Волосникова. - Челябинск, 2007. - 84 с.
12. Острая и хроническая почечная недостаточность у детей: Учебное пособие/ Сабирова А.В.,ВолосниковД.К., Глазырина Г.А.- Челябинск: Изд-во «Челябинская государственная медицинская академия», 2010. - 132 с.
13. Клиника, диагностика и лечение ювенильных артритов/ Глазырина Г.А., Сабирова А.В., Серебрякова Е.Н. - Челябинск: Изд-во «ЮУГМУ», 2015. - 131 с.

14. Синдром вегетативной дисфункции у детей и подростков [Текст]: учеб.пособие / А.Н.Узунова, С.В.Неряхина, Н.В.Горлова и др. - Челябинск : Челябинская государственная медицинская академия, 2008. - 64 с.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Клинические рекомендации: Бронхолегочная дисплазия у детей. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/48>
5. Клинические рекомендации: Резус иммунизация. Гемолитическая болезнь плода. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596>
6. Клинические рекомендации: Приобретенные нейтропении. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/339>
7. Клинические рекомендации: Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569>
8. <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569>
9. Клинические рекомендации: Узелковый полиартериит. Ювенильный полиартериит. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/608>
10. Клинические рекомендации: Системный склероз. – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/607>
11. Порядок оказания педиатрической помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н. <https://base.garant.ru/70183024/>

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Госпитальной педиатрии, клинической иммунологии и аллергологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.