

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Госпитальная терапия»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс IV – V

Уровень высшего образования – специалитет

Целью изучения дисциплины «Госпитальная терапия» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение алгоритмов дифференциальной диагностики с позиции синдромального подхода и лечения патологии внутренних органов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ этиологии, патогенеза, клинических особенностей, дифференциальной диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов в соответствии с современными клиническими рекомендациями;
- сформировать умения и навыки выделения ведущего синдрома, применения алгоритмов дифференциальной диагностики, формулировки развернутого клинического диагноза, составления плана обследования с учетом стандарта оказания специализированной медицинской помощи и круга синдромосходных заболеваний, трактовки результатов клинических и параклинических методов исследования, назначения и контроля эффективности лекарственных средств, планирования программ профилактики в соответствии с современными клиническими рекомендациями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по конкретной нозологии;
- объем и кратность выполнения диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;
- этиологию и патогенез патологических состояний;
- морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп;
- этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья пациента;
- этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи по конкретной нозологии;
- критерии эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента, в т. ч. в условиях коморбидности.

Уметь:

- назначить обязательный перечень клинических и параклинических исследований в соответствии со стандартом оказания специализированной медицинской помощи, а также обосновать необходимость дополнительных методов диагностики с учетом синдромов сходной патологии;
- обосновать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;
- применять полученные знания для понимания сути патологического состояния;
- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп;
- применять полученные знания при курации пациентов (выделить причинные факторы, триггеры, патогенетические механизмы развития заболевания у конкретного пациента);
- назначить этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи по конкретной нозологии;
- оценивать эффективность проводимой терапии, применять альтернативные (резервные) схемы лечения.

Владеть:

- трактовкой результатов современных диагностических, инструментальных методов обследования пациентов;
- трактовкой результатов современных диагностических, инструментальных методов обследования пациентов;
- навыком своевременного распознавания патологического (неотложного) состояния;
- трактовкой морфофункциональных изменений, физиологических состояний и патологических процессов у пациентов различных возрастных групп;
- навыком расспроса, выделения основного синдрома, концепцией развития и особенностей течения заболевания, проведения дифференциальной диагностики по алгоритму, формулировки развернутого клинического диагноза;
- навыком назначения этиотропной и патогенетической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи по конкретной нозологии;
- навыком назначения эффективных лекарственных средств в соответствии с последними клиническими рекомендациями; владеть навыком оценки и учета нежелательных явлений.

Формы аттестации: экзамен.