

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины – «Иммунодефицитные состояния»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия.

Курс V

Уровень высшего образования – специалитет.

Цель изучения дисциплины Иммунодефицитные состояния состоит в освоении обучающимися профессиональных компетенций в области медицинской деятельности в части диагностики и лечения иммунодефицитных заболеваний у пациентов.

Задачами дисциплины являются:

- углубленное изучение одного из разделов педиатрии – иммунологии;
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач диагностики иммунодефицитных заболеваний у пациентов;
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач по определению тактики ведения пациентов с иммунодефицитными заболеваниями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия иммунопатологического заболевания
ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами
ПК-9 Способность и готовность к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, контролю выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе
ПК-10 Способность и готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-11 способность и готовность к оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов
ПК-13 Способность и готовность к назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям
ПК-15 Способность и готовность к определению группы здоровья ребенка, медицинской группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- методику получения и оценки информации о вредных привычках, профессиональных вредностях родителей, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;

– методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания), определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;

– методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст);

– методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;

– методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);

– методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;

– методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;

– принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями);

– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;

– этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;

– клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;

– особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;

– современную классификацию болезней;

– международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;

– показания для госпитализации детей;

– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;

– современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

– современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;

- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей для прохождения медико-социальной экспертизы;
- современные индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- показания для направления детей к врачам-специалистам для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи для определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями;
- показания для направления длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка на санаторно-курортное лечение, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- современные программы реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- современные программы реабилитации детей-инвалидов;
- принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- принципы назначения лечебно-оздоровительных мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- группы здоровья детей с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- группы здоровья детей для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Уметь:

- составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка;
- проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания);
- получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов,

состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания;

- получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст);

- получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста;

- собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);

- оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка;

- определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;

- уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;

- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями);

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;

- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

- проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей;

- обосновывать клинический и заключительный диагноз;

- формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;

- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

- разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;

- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;

- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами;
- обосновывать необходимость направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;
- проводить контроль за выполнением индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- проводить реабилитационные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- обосновывать необходимость для направления детей к врачам-специалистам для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- обосновывать необходимость для направления длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка на санаторно-курортное лечение, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- проводить оценку эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов;
- назначить лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- назначить лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- определять группы здоровья детей с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития;
- определять группы здоровья детей для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Владеть:

- навыками сбора и оценки анамнеза жизни ребенка;
- навыками сбора и оценки анамнеза заболевания ребенка;
- навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- навыками сбора анамнеза заболевания ребенка;
- навыками оценивания состояния и самочувствия ребенка;
- навыками проведения физикального обследования ребенка;
- навыками назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования ребенка;
- навыками оценки физического развития ребенка;
- навыками оценки психомоторного развития ребенка;
- навыками общения с ребенком и его законными представителями;

- навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками проведения дифференциального диагноза;
- навыками обоснования диагноза;
- навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками определения показаний к госпитализации детей;
- навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов;
- навыками составления плана лечения;
- навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- навыками определения показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы.
- навыками контроля за выполнением индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе;
- навыками проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками определения показаний для направления детей к врачам-специалистам для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками определения показаний для направления длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка на санаторно-курортное лечение, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками проведения оценки эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками проводить оценку эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов;
- навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий;
- навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками определения групп здоровья детей с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-

психического и физического развития;

– навыками определения групп здоровья детей для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания.

Формы аттестации: зачет.