

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (французский)»

Специальность – 31.05.02 «Педиатрия»

Курс I

Уровень высшего образования – специалитет

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» – формирование иноязычной коммуникативной культуры будущего специалиста, позволяющей пользоваться иностранным языком как средством познавательной, профессионально ориентированной деятельности и межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания в области грамматики, лексики и фонетики изучаемого языка, необходимые для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- сформировать лингвистические умения (лексико-грамматические), обеспечивающие ведение иноязычной речевой деятельности;
- сформировать навыки чтения, аудирования и говорения, необходимые для общения профессионального и социокультурного характера.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы всех видов коммуникации на французском языке в процессе профессионального общения;
- фонетические, лексические и грамматические особенности системы изучаемого иностранного языка (в сопоставлении с родным языком);
- основную медицинскую терминологию на иностранном языке;
- теорию перевода профессионально ориентированного и научного текста.

Уметь:

- осуществлять коммуникацию профессионального характера на французском языке в объёме, предусмотренном данной программой;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- извлекать необходимую информацию из прочитанного/ увиденного/прослушанного на иностранном языке;
- читать, понимать и переводить оригинальную франкоязычную литературу по специальности с использованием основных видов чтения – изучающего, ознакомительного и поискового.

Владеть:

- навыками общения на профессиональные темы;
- навыками пользования общими и специальными словарями;
- навыками творческой переработки информации, полученной при чтении неадаптированных медицинских текстов.

Форма аттестации: экзамен