

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни у детей»**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Курс V–VI**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Цель изучения дисциплины «Инфекционные болезни у детей»** - формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов диагностики в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей; совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

**Цель освоения модуля «Иммунопрофилактика»** - совершенствование знаний и умений в вопросах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

**Цель освоения модуля «Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами»** - состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формированию практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи, предупреждению возникновения и распространения карантинных инфекций у детей, протекающих с экзантемами.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания о диагностических, лечебных мероприятиях и профилактике инфекционных болезней у детей;
- сформировать умения оказания первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование знаний и умений в вопросах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;
- сформировать практические навыки у обучающихся по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи, предупреждению возникновения и распространения карантинных инфекций у детей, протекающих с экзантемами;
- сформировать навыки диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей.

**Задачи модуля «Иммунопрофилактика»** - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: проведения профилактических мероприятий и организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

**Задачи модуля «Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами»** - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование детей с целью установления диагноза, назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно- 5 просветительной работы, среди детей и их родителей, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи детям с карантинными инфекциями, протекающими с экзантемами.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
<b>ПК-1</b> Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

<b>ПК-2</b> Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-3</b> Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.
<b>ПК-4</b> Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.
<b>ПК-5</b> Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).
<b>ПК-6</b> Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
<b>ПК-7</b> Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.
<b>ПК-8</b> Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.
<b>ПК-12</b> Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров детей, проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
<b>ПК-17</b> Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы клинико-лабораторных, инструментальных исследований для установления факта наличия или отсутствия инфекционных заболеваний;
- (м) особенности в методике сбора и оценки анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, алергоанамнеза, вакцинации, эпиданамнеза у детей с карантинными инфекциями;
- (м) особенности методики осмотра ребенка с карантинными инфекциями, протекающими с экзантемами;
- методики диагностических инструментальных обследований пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;
- этиологические и патогенетические аспекты инфекционного процесса различных инфекционных заболеваний;
- возрастные особенности физиологических состояний детей, функциональных нарушений и патологических процессов у пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;
- этиологию, патогенез различных инфекционных болезней и их клиническую симптоматику с учетом возраста пациента и его исходного состояния;
- основные принципы лечения пациентов с различными инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;
- (м) современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии карантинных инфекций, протекающих с экзантемами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской

помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- критерии оценки эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента с инфекционным заболеванием;

- методику сбора эпидемиологического анамнеза и анамнеза заболевания, методику оценки состояния и самочувствия ребенка, и проведения физикального осмотра, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания;

- основные симптомы и синдромы инфекционного заболевания, критерии обоснования формулируемого инфекционного диагноза пациенту детского возраста в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- основные симптомы и синдромы неотложных и критических состояний при различных инфекционных заболеваниях у пациента детского возраста;

- действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки и стандарты оказания медицинской помощи детскому населению с различными инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе;

- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципы и правила проведения мероприятий при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

- клиническую картину болезней и нарушений в состоянии здоровья, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;

- (м) принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация); (м) медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;

- (м) принципы применения расширенного календаря профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин;

- (м) принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей особых групп наблюдения: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированными, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспленией, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом и другими;

- (м) правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

#### **Уметь:**

- оценить состояние пациента и интерпретировать результаты клинико-лабораторных, инструментальных исследований для выявления наличия или отсутствия инфекционного заболевания;

- (м) устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;

- (м) умение сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, аллергоанамнеза, вакцинации, эпиданамнеза;

- (м) осмотреть ребенка и оценить клиническую картину при карантинных инфекциях,

протекающих с экзантемами;

- (м) обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования детей, а также интерпретировать полученные результаты;
- определить объем диагностических инструментальных методов обследования пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;
- оценить состояние пациента, этиологические и патогенетические факторы патологического процесса при развитии инфекционного заболевания;
- определить критерии физиологических и патологических состояний при обследовании пациентов разных возрастных групп с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний;
- определить с учетом возраста и исходного состояния пациента клинико-лабораторные особенности различных этиологических форм инфекционных заболеваний;
- оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;
- (м) обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
- (м) составлять план лечения (диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию) карантинных инфекций, протекающих с экзантемами с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать эффективную и безопасную первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;
- собрать эпидемиологический анамнез, анамнез заболевания, провести физикальное обследование, составить план лабораторного и инструментального обследования, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания;
- провести дифференциальный диагноз основных патологических состояний, симптомов и синдромов различных инфекционных заболеваний, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного диагноза, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней, у пациента детского возраста;
- оценить клиническую картину инфекционного заболевания и выявить состояния, требующие оказания экстренной, неотложной помощи;
- составить план лечения пациента на амбулаторном этапе с учетом его возраста, диагноза, клинической картины инфекционного заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка;

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;
- (м)организовывать и обеспечивать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация);
- (м)организовывать и обеспечивать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с возможностями расширенного календаря профилактических прививок;
- (м)организовывать и обеспечивать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей при наличии хронических заболеваний;
- (м)выбирать схему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносами и распространением карантинной инфекции, протекающей с экзантемами;
- (м) организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- (м) схему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносами и распространением карантинной инфекции, протекающей с экзантемами;
- (м) получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики.
- (м) заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

**Владеть:**

- навыками общеклинического обследования, интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований при диагностике инфекционной болезни у пациента;
- навыками интерпретации результатов инструментального обследования пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний для установления диагноза;
- навыками общеклинического обследования, уточнения этиологии и патоморфологических изменений при диагностике инфекционной болезни у пациента;
- навыками обследования пациентов разных возрастных групп с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний для установления диагноза;
- навыками обследования пациентов разного возраста с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний для установления диагноза;
- навыками диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;
- навыками эффективной и безопасной терапии инфекционных заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;
- навыками сбора анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикального обследования, оценки показателей лабораторного и инструментального обследования, физического и психомоторного развития детей, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания;
- навыком дифференциально-диагностического поиска, с целью установления пациенту детского возраста инфекционного диагноза в соответствии действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- навыком определения неотложных и критических состояний при инфекционных заболеваниях у пациента детского возраста, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
- навыками составления индивидуальных программ лечения инфекционных заболеваний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи детскому населению;
- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
- навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению;
- (м) навыками получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики, организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация); проведения санитарно-просветительской работы необходимости иммунопрофилактики среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход;
- (м) навыками организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии применения расширенного календаря профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; проведения санитарно-просветительской работы необходимости иммунопрофилактики среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход;
- (м) навыками организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей при наличии хронических заболеваний;
- (м) навыками предупреждения возникновения и распространения карантинных инфекций у детей, протекающих с экзантемами.

**Формы аттестации:** зачет/экзамен.