



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
Кафедра Факультетской педиатрии  
им. Н.С. Тюриной



Подписано цифровой  
подписью: ФГБОУ ВО  
ЮУГМУ Минздрава  
России

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Рассохина

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
(специалитет)

**Дисциплина** – Инфекционные болезни у детей

**Специальность** – 31.05.02 Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Курс 5-6 Семестр 9, 10, 11**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет/экзамен

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5.1 Лекции.....	12
5.2 Практические занятия.....	16
5.3 Самостоятельная работа.....	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
6.1 Основная и дополнительная литература.....	21
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	23
6.3. Программное обеспечение.....	23
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	23

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».
4. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н;
5. Письмо Минздрава России от 30.04.2013 №13-2/10/2-3113 «О применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.11.2011 г. № 1330н «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по исполнению государственной функции по контролю за порядком производства медицинской экспертизы»;
9. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» № 326-ФЗ от 29.11.2010 г.;
10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**Цель изучения дисциплины «Инфекционные болезни у детей»** - формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов диагностики в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей; совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

**Цель освоения модуля «Иммунопрофилактика»** - совершенствование знаний и умений в вопросах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей.

**Цель освоения модуля «Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами»** - состоит в совершенствовании и систематизации теоретических знаний, формированию практических навыков обучающимися по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи, предупреждению возникновения и распространения карантинных инфекций у детей, протекающих с экзантемами.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания о диагностических, лечебных мероприятиях и профилактике инфекционных болезней у детей;

- сформировать умения оказания первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями;
- совершенствование знаний и умений в вопросах иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей;
- сформировать практические навыки у обучающихся по организации и оказанию амбулаторной медицинской помощи, предупреждению возникновения и распространения карантинных инфекций у детей, протекающих с экзантемами;
- сформировать навыки диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний у детей.

**Задачи модуля «Иммунопрофилактика»** - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: проведения профилактических мероприятий и организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

**Задачи модуля «Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами»** - формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций: обследование детей с целью установления диагноза, назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании амбулаторной помощи детям с карантинными инфекциями, протекающими с экзантемами.

### **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни у детей» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

**ОПК-4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

**ОПК-4.1.** Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).

**Знать:**

- методы клиничко-лабораторных, инструментальных исследований для установления факта наличия или отсутствия инфекционных заболеваний;
- (м) особенности в методике сбора и оценки анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, аллергоанамнеза, вакцинации, эпиданамнеза у детей с карантинными инфекциями;
- (м) особенности методики осмотра ребенка с карантинными инфекциями, протекающими с экзантемами.

**Уметь:**

- оценить состояние пациента и интерпретировать результаты клиничко-лабораторных, инструментальных исследований для выявления наличия или отсутствия инфекционного заболевания;
- (м) устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- (м) умение сбора анамнеза жизни ребенка, анамнеза заболевания, аллергоанамнеза, вакцинации, эпиданамнеза;
- (м) осмотреть ребенка и оценить клиническую картину при карантинных инфекциях, протекающих с экзантемами;

– (м) обосновывать необходимость и объем лабораторного инструментального обследования детей, а также интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:** навыками общеклинического обследования, интерпретацией результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований при диагностике инфекционной болезни у пациента.

**ОПК-4.2.** Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

**Знать:** методики диагностических инструментальных обследований пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний.

**Уметь:** определить объем диагностических инструментальных методов обследования пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний.

**Владеть:** навыками интерпретации результатов инструментального обследования пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний для установления диагноза.

**ОПК-5** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

**ОПК-5.1.** Обладает системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний.

**Знать:** этиологические и патогенетические аспекты инфекционного процесса различных инфекционных заболеваний.

**Уметь:** оценить состояние пациента, этиологические и патогенетические факторы патологического процесса при развитии инфекционного заболевания.

**Владеть:** навыками общеклинического обследования, уточнения этиологии и патоморфологических изменений при диагностике инфекционной болезни у пациента.

**ОПК-5.2.** Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

**Знать:** возрастные особенности физиологических состояний детей, функциональных нарушений и патологических процессов у пациентов с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний.

**Уметь:** определить критерии физиологических и патологических состояний при обследовании пациентов разных возрастных групп с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний.

**Владеть:** навыками обследования пациентов разных возрастных групп с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний для установления диагноза.

**ОПК-5.3.** Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

**Знать:** этиологию, патогенез различных инфекционных болезней и их клиническую симптоматику с учетом возраста пациента и его исходного состояния.

**Уметь:** определить с учетом возраста и исходного состояния пациента клинико-лабораторные особенности различных этиологических форм инфекционных заболеваний.

**Владеть:** навыками обследования пациентов разного возраста с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний для установления диагноза.

**ОПК-7** Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

**ОПК-7.1.** Назначает этиотропную и патогенетическую терапию в соответствии с

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

**Знать:**

– основные принципы лечения пациентов с различными инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;

– (м) современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии карантинных инфекций, протекающих с экзантемами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

– оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;

– (м) обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;

– (м) составлять план лечения (диетотерапию, медикаментозную и немедикаментозную терапию) карантинных инфекций, протекающих с экзантемами с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:** навыками диагностики и лечения инфекционных заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

**ОПК-7.2.** Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента с инфекционным заболеванием.

**Уметь:** оказывать эффективную и безопасную первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

**Владеть:** навыками эффективной и безопасной терапии инфекционных заболеваний у детей в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.

**ПК-1** Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

**ПК-1.2** Способен и готов к сбору анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствия ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования, оценки физического и психомоторного развития детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

**Знать:** методику сбора эпидемиологического анамнеза и анамнеза заболевания, методику оценки состояния и самочувствия ребенка, и проведения физикального осмотра, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания.

**Уметь:** собрать эпидемиологический анамнез, анамнез заболевания, провести физикальное обследование, составить план лабораторного и инструментального обследования, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания.

**Владеть:** навыками сбора анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, физикального обследования, оценки показателей лабораторного и инструментального обследования, физического и психомоторного развития детей, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного заболевания.

**ПК-2** Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-2.2** Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Знать:** основные симптомы и синдромы инфекционного заболевания, критерии обоснования формулируемого инфекционного диагноза пациенту детского возраста в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:** провести дифференциальный диагноз основных патологических состояний, симптомов и синдромов различных инфекционных заболеваний, с целью установления наличия или отсутствия инфекционного диагноза, в соответствии с действующей Международной классификацией болезней, у пациента детского возраста.

**Владеть:** навыком дифференциально-диагностического поиска, с целью установления пациенту детского возраста инфекционного диагноза в соответствии действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-3** Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.

**ПК-3.1** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.

**Знать:** основные симптомы и синдромы неотложных и критических состояний при различных инфекционных заболеваниях у пациента детского возраста.

**Уметь:** оценить клиническую картину инфекционного заболевания и выявить состояния, требующие оказания экстренной, неотложной помощи.

**Владеть:** навыком определения неотложных и критических состояний при инфекционных заболеваниях у пациента детского возраста, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

**ПК-4** Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

**ПК-4.1** Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Знать:** действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки и стандарты оказания медицинской помощи детскому населению с различными инфекционными заболеваниями на амбулаторном этапе.

**Уметь:** составить план лечения пациента на амбулаторном этапе с учетом его возраста,



диагноза, клинической картины инфекционного заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.

**Владеть:** навыками составления индивидуальных программ лечения инфекционных заболеваний у детей различного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи детскому населению.

**ПК-5** Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

**ПК-5.1** Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.

**Знать:** принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:** навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

**ПК-6** Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**ПК-6.1** Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:** принципы и правила проведения мероприятий при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:** оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:** навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**ПК-7** Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**ПК-7.1** Готов анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их

фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

**Уметь:** анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка.

**Владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей.

**ПК-8** Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

**ПК-8.2** Готов определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

**Знать:** клиническую картину болезней и нарушений в состоянии здоровья, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями.

**Уметь:** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.

**Владеть:** навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.

**ПК-12** Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров детей, проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

**ПК-12.2** Готов организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

**Знать:**

– (м) принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация);

– (м) показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

**Уметь:** (м) организовывать и обеспечивать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация).

**Владеть:**

– (м) трудовыми действиями получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение иммунопрофилактики;

– (м) организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, при несоблюдении сроков вакцинации национального календаря («догоняющая» вакцинация);

– (м) проведения санитарно-просветительской работы необходимости иммунопрофилактики среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.

**ПК-12.3** Готов к проведению расширенной программы иммунизации: ротавирусная инфекция, гемофильная инфекция, ветряная оспа, гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека.

**Знать:** (м) принципы применения расширенного календаря профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к

применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин.

**Уметь:** (м) организовывать и обеспечивать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с возможностями расширенного календаря профилактических прививок.

**Владеть:** (м) навыками организация и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии применения расширенного календаря профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; проведения санитарно-просветительской работы необходимости иммунопрофилактики среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.

**ПК-12.4** Готов к вакцинация детей с хроническими заболеваниями: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированных, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспленией, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом.

**Знать:** (м) принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей особых групп наблюдения: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированных, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспленией, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом и другими.

**Уметь:** (м) организовывать и обеспечивать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей при наличии хронических заболеваний.

**Владеть:** (м) навыками организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей при наличии хронических заболеваний.

**ПК-17** Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-17.1** Готов организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

**Знать:** (м) правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

**Уметь:**

– (м) выбирать схему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносами и распространением карантинной инфекции, протекающей с экзантемами;

– (м) организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

– (м) схему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносами и распространением карантинной инфекции, протекающей с экзантемами;

– (м) получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики;

– (м) заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

**Владеть:** (м) навыками предупреждения возникновения и распространения карантинных инфекций у детей, протекающих с экзантемами.

**Примечание.** (м) - из модуля «Иммунопрофилактика» и модуля «Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами» рабочей программы Минздрава России.

## 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	218
Лекции	52
Практические занятия	162
Промежуточная аттестация (зачет/экзамен)	4
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	70
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>	8/288

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции – 52 часа

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Актуальность дисциплины, критерии диагностики инфекционных болезней у детей *	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
2.	Герпес-вирусные инфекции у детей, внутриутробные и приобретенные, отдаленные последствия *	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
3.	Эпштейн-Барр вирусная инфекция у детей. Инфекционный мононуклеоз *	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
4.	Корь. Краснуха *	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1

5.	Стрептококковая инфекция, скарлатина у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
6.	Дифтерия у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
7.	Паротитная инфекция у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
8.	Коклюш и паракоклюш у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
9.	Активная иммунизация детей. Национальный и расширенный календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
10.	Комбинированные вакцины. Вакцинация детей особых групп наблюдения*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
11.	Критерии диагностики, лечение и профилактика ОРВИ и гриппа у детей *	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
12.	Парагрипп у детей. Стеноз гортани*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2,	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1,

			ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
13.	Дифференциальный диагноз инфекционных экзантем. Тактика ведения детей с инфекционными экзантемами на амбулаторном этапе*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
14.	Нормальная и условно-патогенная флора, дисбиоз кишечника. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
15.	Диагностика острых кишечных инфекций у детей. Особенности дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
16.	Ротавирусная инфекция у детей. Вирусные диареи*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
17.	Синдромы кишечного токсикоза и эксикоза у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
18.	Лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
19.	Нейроинфекции у детей. Менингококковая инфекция. Инфекционно-токсический шок. Лечение менингококковой инфекции*	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1

			ПК-12, ПК-17	
20.	Клещевые инфекции у детей. Болезнь Лайма. Клещевой энцефалит*	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
21.	Энтеровирусная инфекция у детей *	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
22.	Полиомиелит. Острые вялые параличи*	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
23.	Острые вирусные гепатиты. Острая печеночная недостаточность*	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
24.	Хронические гепатиты. Лечение и профилактика вирусных гепатитов*	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
25.	ВИЧ-инфекция у детей*	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
26.	Вопросы неотложных состояний инфекционных заболеваний у детей в повседневной практике педиатра*	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
Всего: 52 часа				

\*В ЭИОС

## 5.2. Практические занятия – 162 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1.	Тактика ведения детей с ОРВИ и гриппом на амбулаторном этапе	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
2.	Парагрипп у детей. Стенозирующие ларинготрахеиты	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
3.	Аденовирусная инфекция. РС – инфекция. Лечение и профилактика ОРВИ	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
4.	Коклюш и паракоклюш у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
5.	Паротитная инфекция у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
6.	Дифтерия у детей. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3,



				12.4, 17,1
7.	Эпштейн-Барр вирусная инфекция у детей. Инфекционный мононуклеоз	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
8.	Диагностические критерии острых вирусных гепатитов (А,Е,В,С,Д). Перинатальный контакт ВГ. Острая печеночная недостаточность	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
9.	Хронические вирусные гепатиты. Вопросы лечения и профилактики острых и хронических вирусных гепатитов у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
10.	ВИЧ инфекция у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
11.	Типы диарейного синдрома при кишечных инфекциях. Нормальная и условно-патогенная флора, дисбиоз кишечника. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
12.	Водно-минеральный обмен. Синдромы кишечного токсикоза и эксикоза у детей. Лечение синдромов кишечного токсикоза и эксикозов	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
13.	Бактериальные кишечные инфекции (Шигеллезы, сальмонеллезы, эшерихиозы, холера)	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2,	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2;

			ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
14.	Ротавирусная инфекция. Вирусные диареи	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
15.	Лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей		ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
16.	Нейроинфекции у детей (менингиты и менингоэнцефалиты бактериальной и вирусной этиологии)	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
17.	Энтеровирусная инфекция у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
18.	Полиомиелит, синдром острого вялого паралича. Стратегия ВОЗ	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
19.	Клещевые инфекции у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3,

				12.4, 17,1
20.	Ботулизм у детей. Столбняк	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
21.	Национальный календарь прививок. Поствакцинальные реакции и осложнения	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
М*	Вакцинация с нарушением графика календаря профилактических прививок («догоняющая» вакцинация)	4	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
22.	Региональный календарь прививок. Вакцинация по эпидпоказаниям	1	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
М*	Расширенная программа иммунизации: ротавирусная инфекция, гемофильная инфекция, ветряная оспа, гепатит А, менингококковая инфекция, вирус папилломы человека	5	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
23.	Вакцинация детей с хроническими заболеваниями: первичными иммунодефицитами, ВИЧ-инфицированных, почечной недостаточностью, хроническими заболеваниями сердца и легких, аспленией, хроническими заболеваниями печени, сахарным диабетом, ревматическими заболеваниями	5	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
М*	Промежуточная аттестация по модулю «Иммунопрофилактика»	1		
24.	Критерии диагностики инфекционных экзантем у детей	3	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
М**	Диагностика и дифференциальная диагностика карантинных инфекций, протекающих с экзантемами (корь, краснуха)	3	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
25.	Диагностика и дифференциальная диагностика карантинных инфекций, протекающих с экзантемами (скарлатина)	4	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
М**	Псевдотуберкулез и кишечные иерсиниозы у детей	2	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5,1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1

26. м**	Диагностика и дифференциальная диагностика карантинных инфекций, протекающих с экзантемами (ветряная оспа, менингококковая инфекция)	4	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
	Тактика ведения детей с инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе	2		
27. м**	Диагностика и дифференциальная диагностика карантинных инфекций, протекающих с экзантемами (брюшной тиф)	3	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
	Карантинные инфекции, работа педиатра в очаге инфекционных заболеваний	2		
	Промежуточная аттестация по модулю «Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами»	1		
27.	Неотложные состояния при детских инфекционных заболеваниях	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
Всего:		162 часа		

м\* - практическое занятие из модуля «Иммунопрофилактика» рабочей программы Минздрава России;

м\*\* - практическое занятие из модуля «Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами» рабочей программы Минздрава России

### 5.3. Самостоятельная работа - 70 часов

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые	Индикаторы достижения
1	Внутриутробные инфекции у детей. Перинатальный контакт	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1
2	Токсоплазмоз у детей	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2, 12.3, 12.4, 17.1

3	Бешенство у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
4	Гельминтозы у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
5	Гемофильная инфекция у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
6	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом у детей	6	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
7	Подготовка к аттестации, повторение изученного материала, работа с информационными источниками (зачет/	1/33	ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-17	ОПК-4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 7.2; ПК-1.2, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 8.2, 12.2,12.3, 12.4, 17,1
Всего:		70 часов		

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html>
2. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В.Ф.,

Нисевич Н.И., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

**Дополнительная литература:**

1. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
2. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
3. Острые кишечные инфекции у детей [Электронный ресурс] / А.В. Горелов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438404.html>
4. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М. : Литтерра, 2015.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501624.html>
5. Внутритрубные инфекции : диагностика и лечение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. В. Голубева, Л. Ю. Барычева, Л. В. Погорелова. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Медицина)  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222192566.html>
6. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хаитов Р.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426449.html>
7. Хронические вирусные гепатиты В, С и D [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Д.Ш. Еналеева, В.Х. Фазылов, А.С. Созинов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html>
8. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html>
9. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>
10. Экзантемы, энантемы, первичный аффект [Электронный ресурс] / Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0033.html>
11. Полиомиелит [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Т.Э. Мигманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0084.html>
12. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html>
13. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html>
14. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
15. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.  
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430477.html>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitiya-rossii-ot-05052012-n-521n/>

## 6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Факультетской педиатрии им. Н.С.Тюриной располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (атласы, выписки из историй болезни, презентации, муляжи, таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.