

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине « Инфекционные болезни»**

**Специальность - 31.05.02 – Педиатрия**

**Курс - 5**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Объект профессиональной деятельности, на который направлено содержание дисциплины:**

физические лица от 0 до 18 лет

**Цели:** освоение дисциплины «Инфекционные болезни» состоит в формировании способности к постановке диагноза инфекционного заболевания на основании клинико-эпидемиологических данных и методов лабораторно-инструментального обследования, а также выбору терапии при инфекционных заболеваниях.

**Задачи:**

- сформировать знания об этиологии, эпидемиологии, о патогенезе и клинике инфекционных болезней; методах лабораторно-инструментальной диагностики и принципах терапии;
- сформировать умение применять знания об инфекционных заболеваниях в процессе диагностики нозологических форм по инфекционной патологии в соответствии с МКБ-10 и назначении терапии;
- сформировать навыки проведения диагностики инфекционных заболеваний и оказания медицинской помощи инфекционным больным.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ОПК-6</b> - готовностью к ведению медицинской документации
<b>ОПК-8</b> - готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.
<b>ПК-5</b> - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
<b>ПК-6</b> - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.
<b>ПК-10</b> - готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
<b>ПК-11</b> – готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основную нормативную (законы РФ, стандарты, приказы, СанПиНы) и учётно-отчётную документацию, отражающую инфекционную заболеваемость; порядок оформления медицинской карты пациента. Лекарственные препараты для этиотропной (в том числе специфической), патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний.; методику сбора и анализ жалоб, анамнеза болезни, эпидемиологического анамнеза, порядок проведения физикального осмотра, методы лабораторной и

инструментальной диагностики для установления факта наличия заболевания; патогенетические аспекты патологических состояний, симптомы и синдромы инфекционных болезней, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра; клинику острых инфекционных заболеваний и обострения хронических инфекций; порядок оказания медицинской помощи пациентам при остром течении болезни и в стадии обострения хронических инфекций; основные принципы терапии и показания к госпитализации; правила транспортировки инфекционных больных.

Критерии оценки степени тяжести при инфекционных заболеваниях, патогенетические аспекты и клинику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, алгоритм оказания скорой медицинской помощи.

Уметь: использовать в работе знания основ нормативной медицинской документации при инфекционной патологии; оформить медицинскую карту пациента и учётно-отчётную документацию отражающую инфекционную заболеваемость; назначить комплексную терапию при инфекционных заболеваниях с учётом клинической формы, степени тяжести, проводить и интерпретировать результаты опроса пациента или его родителей, проводить физикальный осмотр, установить факт наличия заболевания, наметить план лабораторно - инструментальных исследований для уточнения диагноза и интерпретировать результаты обследования; выявить основные патологические состояния, симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях,

диагностировать нозологические формы, сформулировать диагноз инфекционного заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией X пересмотра; поставить диагноз острого инфекционного заболевания и хронического в стадии обострения, оказать первичную медико-санитарную помощь с определением показаний к госпитализации; провести клиническое обследование пациента, оценить степень тяжести, выявить состояние, требующее срочного медицинского вмешательства и наметить мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи.

Владеть: способностью и готовностью назначить лечение при инфекционных заболеваниях и оценить его эффективность; оценить пробу по Безредке; навыками общеклинического обследования, интерпретацией результатов клинико-эпидемиологического и лабораторно-инструментального обследования для установления факта наличия заболевания; выявления патологических состояний, симптомов и синдромов, характерных для нозологических форм, постановки диагноза инфекционного заболевания в соответствии с МКБ – X; навыками постановки диагноза острого инфекционного заболевания и хронического в стадии обострения, интерпретации клинико-эпидемиологической ситуации, оказания первичной медико-санитарной помощи; навыками оценки тяжести состояния пациента, способностью и готовностью выявить состояния при инфекционных заболеваниях, требующих срочного медицинского вмешательства и оказать скорую медицинскую помощь.

**Формы аттестации:** экзамен