



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)

кафедра Общественного здоровья и
здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – История фармации

Специальность – 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Лекции.....	5
5.2 Практические занятия.....	5
5.4 Самостоятельная работа.....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	7
6.1 Основная и дополнительная литература.....	7
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	7
6.3. Программное обеспечение	8
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	8

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27.03.2018г. № 219;

2. Приказ Минобрнауки «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 № 1456;

3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История фармации» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

Цель освоения дисциплины: изучение этапов истории врачевания, фармации, фармацевтической деятельности, закономерностей и логики развития фармации народов мира на протяжении всей истории человечества, формирование научного мировоззрения, воспитание навыков исторического мышления, научного представления о взаимосвязи общественных, естественных и специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

– сформировать знания достижений выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области фармации и медицины в контексте поступательного развития человечества; организацию лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды; организацию получения фармацевтического образования, развития фармацевтической технологии, развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды; вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики;

– сформировать умение самостоятельно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития фармации, медицины и здравоохранения. самостоятельно анализировать историко-медицинскую научную литературу; проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала; анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины и фармации от истоков до современности; понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара;

– сформировать навыки грамотного ведения научной дискуссии, использования в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знаний по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенные в процессе обучения, идеи гуманизма и общечеловеческие ценности.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История фармации» направлено на формирование у обучающихся **следующих универсальных компетенций**.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.2 Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы,

сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

Знать: этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и фармации в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, вклад выдающихся провизоров и врачей мира.

Уметь: грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории фармации.

Владеть: навыками информационного поиска по теме реферата или темы научного исследования по литературным источникам и в интернете; составления доклада на заданную тему, презентации к нему и изложения доклада перед аудиторией.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для обоснования экономических решений в здравоохранении и фармации.

Знать: общие закономерности развития химико-фармацевтической промышленности, экономическое обоснование стоимости лекарств в различных странах мира с эпохи Древнего мира и до настоящего времени.

Уметь: грамотно проанализировать причины роста стоимости производства лекарств с эпохи Древнего мира до периода Новейшего времени.

Владеть: навыками обоснования стоимости лекарств в разные исторические периоды развития общества.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	53
Лекции	16
Практические занятия	36
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	55
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	3 з.е./108 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 16 часов

Таблица 2 -Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	История медицины и фармации как наука и предмет преподавания. Врачевание и лекарствоведение в период первобытной эры	2	УК-5	УК-5.2
2	Медицина и фармация в странах Древнего Востока: (Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай) (IV тысячелетие до н.э. – середина V в н.э.)	2	УК-5	УК-5.2
3	Медицина и фармация античного средиземноморья (Древняя Греция, Александрия, Древний Рим)	2	УК-5	УК-5.2
4	Медицина и фармация в средние века (раннее и	2	УК-5	УК-5.2

	развитие Средневековье). Фармация в Византийской империи (395 -1453 гг.) и в странах Востока			
5	Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Возрождения	2	УК-5	УК-5.2
6	Медицина и фармация в Западной Европе в эпоху Нового времени (XVII – XIX вв.)	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
7	Медицина и фармация в зарубежных странах в Новейшее время (XX век)	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
8	Развитие здравоохранения и фармации на Южном Урале	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
Всего:		16		

5.2. Практические занятия – 36 часов

Таблица 3 -Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество во часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	История медицины – основа формирования профессиональной культуры современного врача и провизора	2	УК-5	УК-5.2
2	История медицины и фармации в Византийской империи и их влияние на врачевание и лекарствоведение в Киевской Руси и Московском государстве (VI век до н.э. – XVII век н.э.)	2	УК-5	УК-5.2
3	Медицина и фармация в Московском государстве в XVII – XVIII вв.	2	УК-5	УК-5.2
4	Медицина и фармация в России в XIX веке. Микробиология, анатомия человека, экспериментальная физиология	2	УК-5	УК-5.2
5	Развитие фармации в России в первой половине XIX века	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
6	Развитие фармации в России во второй половине XIX века	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
7	Развитие хирургии и терапии в России в XIX веке	2	УК-5	УК-5.2
8	Развитие педиатрии, невропатологии, психиатрии, акушерства и гинекологии в России в XIX веке	2	УК-5	УК-5.2
9	Развитие общественной медицины в России. История экспериментальной и общественной гигиены. Земская медицина	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
10	Коллоквиум по разделу: «Развитие фармации на территории России в IX-XIX вв.»	2	УК-5	УК-5.2
11	История медицины и здравоохранения в России в Новейшее время (XX век). Становление здравоохранения после Октябрьской революции. Органы управления, основные принципы отечественного здравоохранения.	2	УК-5	УК-5.2
12	Становление отечественной фармацевтической и химико-фармацевтической промышленности с конца XIX и на протяжении XX века	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
13	Развитие фармации в России на рубеже XIX и XX	2	УК-5	УК-5.2

	веков		УК-9	УК-9.3
14	Развитие фармакологии как науки, формирование Российских фармакологических научных школ в XX веке. Вклад отечественных ученых в фармакологию, клиническую фармакологию	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
15	Развитие медико-биологических наук: биохимия, микробиология, вирусология. Достижения отечественных и зарубежных ученых в XX и XXI вв.	2	УК-5	УК-5.2
16	Достижения в области клинических специальностей (терапия, хирургия и педиатрия) отечественных и зарубежных ученых в XX и XXI вв.	2	УК-5	УК-5.2
17	История здравоохранения и фармации на Южном Урале (XVIII – XX вв.)	2	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
18	Становление и развитие Южно-Уральского государственного медицинского университета	2	УК-5	УК-5.2
Всего:		36		

5.3. Самостоятельная работа – 55 часов

Таблица 4 -Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Реформы Петра I в области охраны здоровья граждан России	10	УК-5	УК-5.2
2	Городская и фабрично-заводская медицина конца XIX –начала XX вв. Научные медицинские общества, съезды, медицинская печать	11	УК-5	УК-5.2
3	Создание профильных научно-исследовательских институтов в XX веке	11	УК-5	УК-5.2
4	Профессора и преподаватели Южно-Уральского государственного медицинского университета - участники Великой Отечественной войны	11	УК-5	УК-5.2
5	Открытия в области фармации в XX- XXI вв.	11	УК-5 УК-9	УК-5.2 УК-9.3
6	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1		
Всего:		55		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник /Ю.П. Лисицын. Москва: ГЕОТАР– Медиа, 2015, 400 с. – 2-е изд., перераб. и доп. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431399.html>

2. Сорокина, Т.С. История медицины : учебник для студентов высш. учеб. заведений /Т.С. Сорокина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2016.–560 с.

3. Сорокина Т,С. История медицины: в 2т. – Т.1: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.–М. : Издательский центр «Академия»,2018.– 288.с.

4. Сорокина Т,С. История медицины: в 2т. – Т.2: учебник для студентов учреждений высшего мед. образования /Т.С. Сорокина. – 13-е изд., перераб. и доп.–М. : Издательский центр «Академия»,2018.–352.с.

5. Тюков, Ю.А., От первого лекаря до современной системы организации медицинской помощи на Южном Урале: учебное пособие /Ю.А. Тюков, И.С. Тарасова. - Челябинск: Изд-во «ЧелГМА», 2010. – 164 с.

Дополнительная литература:

1. Мирский, М.Б. История медицины и хирургии: учебное пособие. / М.Б. Мирский.– Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2010. - 528 с. ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414293.html>

2. Лисицын, Ю.П. История медицины: учебник. / Ю.П. Лисицын 2011. - 400 с ЭБС

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419267.html>

3.Лисицын, Ю.П. История медицины. Краткий курс./ Ю.П. Лисицын, 2010. - 304 с. ЭБС

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415030.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)

2. Microsoft Office 2007(2010)

3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (стенды).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).