



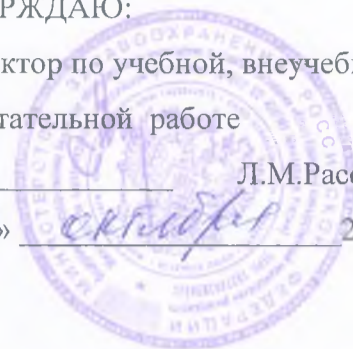
МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

Л.М.Рассохина

«20» октября 2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – История

Специальность – 33.05.01 фармация

Форма обучения: очная Курс I семестр I

Лекции 16 часов

Практические занятия 36 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 20 часов

Зачет

ВСЕГО: 72 часа, 2 з.е.

Разработчик программы В.Е.Лапин

Заведующий учебной частью кафедры О.В.Петрова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры: 12 сентября 2016 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой М.В.Егорова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.В. Майорова

Начальник методического отдела В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных, социально - экономических, естественно - научных дисциплин: 10 октября 2016г. протокол № 1

Председатель ЦМК М.В.Егорова

Начальник УМУ О.А. Шумакова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры протокол от _____ 20__ № _____
с изменениями/без изменений протокол изменений на 20__ / __ учебный год
Заведующий кафедрой _____ М.В.Егорова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Лекционный курс.....	5
5.2 Практические занятия.....	6
5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа.....	6
6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	8
8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	9

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № 1037.

СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности **33.05.01 Фармация** и изучается в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у обучающегося исторического сознания, научного представления о путях становления и развития российского общества и государства за более чем тысячелетний период истории страны, воспитание чувства сопричастности к созидательным делам и ратным подвигам наших предков, готовности отстаивать и защищать национальные интересы России, всемерно содействовать росту её экономического потенциала и международного статуса.

Задачами дисциплины являются:

- Определить и раскрыть сущность, формы, функции исторического сознания; типы цивилизаций в древности; характере взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;
- Сформировать научное представление о возникновении и развитии цивилизации Древней и Средневековой Руси, ее взаимодействии с цивилизациями других районов мира;
- С научных позиций рассмотреть процесс формирования Московского централизованного государства, развития России в XV - XVII в.в., особенности российской модернизации в XVIII в.;
- В контексте всемирной истории XIX – XX в.в. показать своеобразие путей социально-экономического и политического развития России в период перехода к индустриальному обществу;
- Раскрыть основные тенденции развития мира и России в начале XXI в., показать новый уровень исторического синтеза, эволюцию духовного мира человека в условиях глобальных трансформаций фундаментальных основ человеческого бытия и новой формирующейся повседневности.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

ОК – 1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Знать:

- главные закономерности и особенности становления и развития Российской цивилизации, основные исторические даты, факты, события и имена исторических деятелей.

Уметь:

- делать научно обоснованные выводы о сложности и своеобразии путей развития нашей страны в различные периоды ее истории.

Владеть:

- способностью объективной оценки известных исторических фактов и событий.

ОК - 3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- периодизацию Истории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

Владеть:

- основами исторического мышления, навыками научного обоснования своей позиции по вопросам организации, функционирования и эволюции общественных и государственных систем, взаимодействия сложившихся национальных культур.

ОК – 8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Знать:

- историю России как фундаментальную основу гуманитарного знания, главные закономерности становления и развития российского общества и государства, характер и особенности российской ментальности.

Уметь:

- толерантно относиться к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, имеющимся в современном мире; уважать самобытность культурных ценностей народов России.

Владеть:

- способностью пропагандировать и отстаивать научные взгляды на исторические явления и события, деятельность исторических личностей, бороться с любыми проявлениями русофобии, национального эгоизма, религиозного экстремизма и терроризма.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Аудиторные занятия (всего)	52
Лекции	16
Практические занятия	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	20
Итого (часы, з.е.)	72 часа, 2з.е.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекционный курс- количество часов 16

Таблица № 2 - Тематика и объем лекционного курса

№	Тема лекции	Количество часов
1	Введение. Философия и методология Истории как науки. Происхождение и расселение восточных славян. Проблемы формирования Российского централизованного государства. Смутное время.	2
2	Реформы Петра I. Образование Российской империи. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2
3	Российская Империя в XIX веке. Реформы 60-х – 70-х годов.	2

	Развитие оппозиционного движения.	
4	Российская Империя в начале XX века. Провал «просвещенного консерватизма». Падение самодержавия. Взятие власти большевиками. Создание советской государственной системы.	2
5	Гражданская война и ее последствия. НЭП. Образование СССР. Развитие страны в годы первых пятилеток. Формирование командно-административной системы.	2
6	СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 г.г.). Восстановление народного хозяйства. Противоречия общественного развития (1946 – 1964 г.г.).	2
7	СССР в 1965 – 1984 г.г. Усиление консервативных тенденций в социально – экономической и политической жизни страны.	2
8	Крах советской системы. Ликвидация СССР. Возрождение России. Поиск новых путей развития страны.	2
Всего:		16

5.2. Практические занятия - количество часов 36

Таблица № 3 - Тематика и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Философия и методология Истории как науки. Происхождение и расселение восточных славян. Образование Древнерусского государства.	2
2	Развитие Древнерусского государства в XII – первой половине XIV в.в).	2
3	Культура России (IX – XIV в.в.). Научно-теоретическая конференция.	2
4	Формирование Российского централизованного государства	2
5	Становление самодержавия в России.	2
6	Россия в XVII веке.	2
7	Эпоха петровских преобразований и ее место в истории России (конец XVII – первая четверть XVIII века).	2
8	Российская Империя в XVIII веке. Эпоха модернизации и просвещения.	2
9-10	Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке. Реформы 60-х годов.	4
11	Российская Империя в начале XX века. Крушение самодержавия. Взятие власти большевиками.	2
12	Советская Россия в условиях “пролетарской” диктатуры. Социально-экономическая политика революционного большевизма	2
13	СССР в конце 20-х – 30-е годы. Формирование командно-административной системы.	2
14	СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 – 1945 г.г.).	2
15	Урал – фронту. Научно-теоретическая конференция	2
16	Изменение в системе международных отношений после Второй мировой войны. Холодная война. Противостояние двух политических систем. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1946 – 1964 годах.	2
17	СССР в 1965 – 1984 годах. Усиление консервативных тенденций в социально-экономической и политической жизни страны	2

18	Крах советской системы. Ликвидация СССР. Российская федерация на рубеже веков. Поиск новых путей развития страны.	2
Всего:		36

5.3. Самостоятельная внеаудиторная работа - количество часов 20

Таблица № 4-Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Проблемы христианизации Древней Руси.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
2	Быт, нравы, обычаи и религиозные верования восточных славян. Врачевание и знахарство в Древней и Средневековой Руси.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
3	Реформы патриарха Никона и раскол русской православной церкви.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
4	Начало освоения Урала и Сибири. Строительство первых уральских заводов.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
5	Россия в годы первой мировой войны.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
6	Россия в 1917 году. Первые социально-экономические преобразования советской власти.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
7	Промышленное развитие Урала в годы первых советских пятилеток.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
8	Роль Урала, Челябинской области в снабжении фронта в годы Великой Отечественной войны.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
9	Внешнеполитическая деятельность руководства СССР в 70-е – 90-е годы XX в.: достижения и ошибки.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
10	Место и роль России в современном мире.	2	ОК-1, ОК-3, ОК-8	Вопрос к зачету
Всего:		20		

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>

2. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И. Широкоград. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - (Современное образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>
3. История Урала в период капитализма. – М.: Наука, 1990. – 500 с.
4. История Урала. В 2т. : пособие для студентов, учителей и самообразования / под ред. Ф. С. Горового; Пермский гос. ун-т им. А. М. Горького. - Пермь : Пермское кн. изд-во. т. II : Период социализма / ред. В. Г. Черемных, Ф. А. Александров, И. С. Капцугович [и др.]. - 1965. - 612 с.
5. Урал – фронту (1941-1945). – М.: Экономика, 1985. – 344с.

7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>
2. История России [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Под редакцией И.И. Широкоград. - М. : ПЕР СЭ, 2004. - (Современное образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html>

Дополнительная литература:

1. Борисов, А.Ю. Под кодовым названием “Терминал”. К 70-летию Потсдамской конференции/А.Ю.Борисов // Новая и новейшая история. – 2014. --№3. –С.57—78.
2. Вовина-Лебедева, В.Г. История Древней Руси: учеб. / В.Г.Вовина-Лебедева. – М.:Академия, 2011. – 256 с.
3. Дашичев, В.И. Обвал России в 90-гг. Причины и последствия в оценках современников // Социально-гуманитарные знания. – 2013. -- №4. – С.3-12.
4. История России XVIII – XIX веков / Л.В.Милова, Н.И.Цимбаев; под ред. Л.В.Милова. – М: Эксмо: – 2010. – 784 с.
5. История России XX – начала XXI века / А.С.Барсенков, А.И.Вдовин, С.В.Воронкова; под ред. Л.В.Милова. – М: Эксмо: – 2009. – 960 с.
6. История России с древнейших времен до конца XVII века / Л.Н.Вдовина, Н.В.Козлова, Б.Н.Флоря; под ред. Л.В.Милова. – М: Эксмо: – 2009. – 768с.
7. История России с древнейших времен до наших дней: учеб.: в 2 т. Т.1 / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 544 с.
8. История России с древнейших времен до наших дней: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов, В.А.Шестаков; под ред. А.Н.Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 720 с.
9. История Урала в период капитализма. – М.: Наука, 1990. – 500 с.
10. История Урала. В 2т. : пособие для студентов, учителей и самообразования / под ред. Ф. С. Горового; Пермский гос. ун-т им. А. М. Горького. - Пермь : Пермское кн. изд-во. т. II : Период социализма / ред. В. Г. Черемных, Ф. А. Александров, И. С. Капцугович [и др.]. - 1965. - 612 с.
11. Майоров, А.В. Монгольская угроза и христианский мир. // Вопросы истории. – 2013. -- №4. – С.34-49.
12. Новейшая история России. 1914 – 2011: учеб. пособие для бакалавров / М.В.Ходяков, В.А.Кутузов, И.С. Ратьковский [и др.]; под ред. М.В.Ходякова. – 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2013. – 541 с.
13. Риттер,БС. СССР.1928—1930:” Шахтинское дело” и “ ДелоПромпартии” – шаги на пути к Большому террору/Б,С.Риттер//Всеобщая история. – 2014. -- №2. –С.56—63.
14. Урал – фронту (1941-1945). – М.: Экономика, 1985. – 344с.
15. Черников,С.В. Правящая элита России 1725—1730гг: численность, социальный состав, основные тенденции развития/С,В,Черников//Вестник ЧелГУ. – 2014. --№12. – С.30-37.

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Кафедра Социально-гуманитарных наук располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры – 86 шт.).

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «История»

Специальность 33.05.01 фармация

Курс I

Уровень высшего образования специалитет

Цель: формирование у обучающегося исторического сознания, научного представления о путях становления и развития российского общества и государства за более чем тысячелетний период истории страны, воспитание чувства сопричастности к созидательным делам и ратным подвигам наших предков, готовности отстаивать и защищать национальные интересы России, всемерно содействовать росту её экономического потенциала и международного статуса.

Задачи:

- Определить и раскрыть сущность, формы, функции исторического сознания; типы цивилизаций в древности; характере взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;
- Сформировать научное представление о возникновении и развитии цивилизации Древней и Средневековой Руси, ее взаимодействии с цивилизациями других районов мира;
- С научных позиций рассмотреть процесс формирования Московского централизованного государства, развития России в XV - XVII в.в., особенности российской модернизации в XVIII в.;
- В контексте всемирной истории XIX – XX в.в. показать своеобразие путей социально-экономического и политического развития России в период перехода к индустриальному обществу;
- Раскрыть основные тенденции развития мира и России в начале XXI в., показать новый уровень исторического синтеза, эволюцию духовного мира человека в условиях глобальных трансформаций фундаментальных основ человеческого бытия и новой формирующейся повседневности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК – 1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК - 3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК – 8: готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- главные закономерности и особенности становления и развития Российской цивилизации, основные исторические даты, факты, события и имена исторических деятелей.
- периодизацию Истории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.
- историю России как фундаментальную основу гуманитарного знания, главные закономерности становления и развития российского общества и государства, характер и особенности российской ментальности.

Уметь:

- делать научно обоснованные выводы о сложности и своеобразии путей развития нашей страны в различные периоды ее истории.
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

- толерантно относится к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям, имеющимся в современном мире; уважать самобытность культурных ценностей народов России.

Владеть:

- способностью объективной оценки известных исторических фактов и событий.
- основами исторического мышления, навыками научного обоснования своей позиции по вопросам организации, функционирования и эволюции общественных и государственных систем, взаимодействия сложившихся национальных культур.
- способностью пропагандировать и отстаивать научные взгляды на исторические явления и события, деятельность исторических личностей, бороться с любыми проявлениями русофобии, национального эгоизма, религиозного экстремизма и терроризма.

Форма аттестации: зачет.