

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «История медицины»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс I

Уровень высшего образования – специалитет

Цель освоения дисциплины «История медицины» состоит в формировании знаний о закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира и России на протяжении всей истории человечества, способности и готовности к объективному анализу достижений и перспектив развития медицины и здравоохранения, открытий выдающихся ученых и врачей мира, реализовать в практической деятельности принципы врачебной этики и деонтологии, организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания обучающихся об общих закономерностях всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- сформировать умение объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, применять в своей деятельности принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
- сформировать навыки информационного поиска по достижениям и перспективам развития медицины и здравоохранения, принципам организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, принципы врачебной этики и деонтологии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
--

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, вклад выдающихся врачей мира в развитие медицины.
- особенности культур разных народов, лежащих в основе создания недискриминационной среды межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности медиков.
- моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы, нормы поведения врачей в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени.

Уметь:

- анализировать исторические факты и выявлять закономерности развития медицины в разных странах мира в соответствии с особенностями их политических, экономических, этнических и культурных особенностей.
- грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины, отстаивать свою гражданскую позицию.
- применять разнообразие культур разных стран мира на различных этапах исторического процесса при формировании недискриминационной среды межкультурного

взаимодействия в медицинской деятельности.

– использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами, коллегами и родственниками пациентов знания принципов медицинской этики и деонтологии, приобретенные в процессе обучения.

Владеть:

– анализом этапов и общих закономерностей развития медицинской науки и медицинской деятельности в различных странах мира в контексте разнообразия культур и особенностей их исторического развития.

– навыками информационного поиска по теме научного исследования по литературным источникам и в интернете.

– анализом и обобщениями информации, составления литературного обзора по теме исследования, составления доклада на заданную тему, презентации к нему и отстаивания перед аудиторией своей гражданской позиции.

– способностью создавать недискриминационную среду межкультурного взаимодействия медицинских работников с разнообразными культурными, экономическими и политическими взглядами.

– навыками применения в профессиональной деятельности принципов медицинской этики и деонтологии.

Формы аттестации: зачет.