

ПРОТОКОЛ
дополнений и изменений к рабочей программе на 2019/20 учебный год

Кафедра: социально-гуманитарных наук

Дисциплина: история и философия науки

Направление подготовки, направленность: 30.06.01 Фундаментальная медицина, 03.03.04

Клеточная биология, цитология, гистология

Форма обучения: очная

На основании СМК П 38-2017 «Требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (п. 5.5.1.6 «Переутверждение рабочей программы, внесение дополнений и (или) изменений») в рабочую программу дисциплины «История и философия науки» внесены следующие изменения:

1. В части ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА и раздела 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Практические занятия в объеме 22 часов считать научно-практическими занятиями в общем объеме 22 часа.

2. В части «РАБОЧАЯ ПРОГРАММА»:

2.1. в разделе «Объем дисциплины в зачетных единицах и часах» таблицу 1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» читать в новой редакции:

Таблица 1 – Объем дисциплины и формы учебной работы

Формы работы	Объем (в часах)
Аудиторные занятия (всего)	52
Лекции	30
Научно-практические занятия	22
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	56
Итого (часы / з.е.)	108 часов (3 з.е.)

2.2. в разделе «Содержание дисциплины» в таблице 3 «Разделы дисциплины и объем» графу «Содержание разделов» изложить с указанием формы учебных занятий.

Таблица 3 – Разделы дисциплины и объем

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов	Количество часов
1	Общие проблемы философии науки	1. Предмет и основные концепции современной философии науки. Три аспекта бытия науки. (Научно-практическое занятие) 2. Наука в культуре современной цивилизации. Ценность научной рациональности. (Научно-практическое занятие) 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. (Научно-практическое занятие) 4. Структура научного знания. Особенности эмпирического и	14

		<p>теоретического уровня знания, критерии их различения. (Научно-практическое занятие)</p> <p>5. Динамика науки как процесс порождения нового знания. (Научно-практическое занятие)</p> <p>6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. (Научно-практическое занятие)</p> <p>7. Наука как социальный институт. (Научно-практическое занятие)</p>	
2	Философские проблемы медицины	<p>8. Философия медицины, ее цели, задачи и основная проблематика. Специфика медицины как науки. (Научно-практическое занятие)</p> <p>9. Философские категории и понятия медицины. (Научно-практическое занятие)</p> <p>10. Сознание и познание. Психосоматический подход в современной медицине. (Научно-практическое занятие)</p> <p>11. Проблема нормы, здоровья и болезни: философские, социальные и ценностные аспекты. (Научно-практическое занятие)</p>	8

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 16.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Егорова