

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс VI

Уровень высшего образования – специалитет

Целью изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов в области медицинской деятельности, направленной на диагностику патологических состояний и заболеваний у детей на основе рационального использования результатов лабораторных исследований.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о современных методах и технологиях лабораторной медицины, основных диагностических характеристиках лабораторных тестов;
- сформировать умения и навыки системного подхода к выбору необходимых лабораторных исследований для решения диагностической задачи, подготовки ребенка к лабораторному исследованию, проведению анализа полученных результатов лабораторных исследований в различные возрастные периоды;
- сформировать навыки составления алгоритмов лабораторного обследования пациента при различной патологии, комплексной оценки результатов лабораторного исследования у детей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| |
|--|
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. |
| ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности. |
| ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания. |
| ПК-2. Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи). |

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- перечень методов лабораторных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; основные лабораторные синдромы;
- особенности влияния лекарственных препаратов на результаты лабораторных исследований; лабораторные маркеры токсического поражения органов и систем при различных терапевтических мероприятиях;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное обследование: основные диагностические характеристики лабораторных тестов; принципы составления алгоритмов лабораторной диагностики патологических состояний и заболеваний детского возраста;

- основные лабораторные синдромы различных патологических состояний; показатели гомеостаза у детей по возрастно-половым группам, набор необходимых лабораторных исследований в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- характерные для различных заболеваний изменения лабораторных показателей; пороги клинических решений для лабораторных показателей, используемых при установлении диагноза.

Уметь:

- подготовить пациента к проведению лабораторного исследования; оценить влияние непатологической и патологической вариации на результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований;

- учитывать интерференцию лекарственного средства при оценке результата лабораторного теста; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов с использованием лабораторного мониторинга терапии;

- подготовить ребенка к проведению лабораторного исследования, интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам;

- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, выделять основные лабораторные синдромы; назначить дополнительные лабораторные исследования у детей;

- осуществить дифференциальную диагностику на основе комплекса лабораторных и клинических показателей в различные возрастные периоды у ребенка.

Владеть:

- навыками оценки функционального состояния организма на основе результатов лабораторных исследований;

- навыками составления алгоритма лабораторного обследования для мониторинга проводимой терапии;

- навыками составления алгоритмов лабораторного обследования ребенка при различной патологии.: навыками оценки функционального состояния организма на основе результатов лабораторных исследований в детском возрасте;

- навыками интерпретации результатов лабораторного обследования по возрастно-половым группам;

- навыками комплексной оценки результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов и клинических показателей.

Формы аттестации: зачет.