



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Микробиологии, вирусологии,
иммунологии и клинической лабораторной
диагностики

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Клиническая лабораторная диагностика

Специальность –31.05.02Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс VI Семестр XI (B)

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Лекции.....	6
5.2 Практические занятия.....	7
5.4 Самостоятельная работа.....	8
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
6.1 Основная и дополнительная литература.....	8
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	11

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02«Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов в области медицинской деятельности, направленной на диагностику патологических состояний и заболеваний у детей на основе рационального использования результатов лабораторных исследований.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о современных методах и технологиях лабораторной медицины, основных диагностических характеристиках лабораторных тестов;
- сформировать умения и навыки системного подхода к выбору необходимых лабораторных исследований для решения диагностической задачи, подготовке ребенка к лабораторному исследованию, проведению анализа полученных результатов лабораторных исследований в различные возрастные периоды;
- сформировать навыки составления алгоритмов лабораторного обследования пациента при различной патологии, комплексной оценки результатов лабораторного исследования у детей.

СПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать: перечень методов лабораторных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; основные лабораторные синдромы.

Уметь: подготовить пациента к проведению лабораторного исследования; оценить влияние непатологической и патологической вариации на результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты лабораторных исследований.

Владеть: навыками оценки функционального состояния организма на основе результатов

лабораторных исследований.

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ОПК-7.2. Оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.

Знать: особенности влияния лекарственных препаратов на результаты лабораторных исследований; лабораторные маркеры токсического поражения органов и систем при различных терапевтических мероприятиях.

Уметь: учитывать интерференцию лекарственного средства при оценке результата лабораторного теста; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов с использованием лабораторного мониторинга терапии.

Владеть: навыками составления алгоритма лабораторного обследования для мониторинга проводимой терапии.

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

ПК-1.2.Способен и готов к сбору анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствие ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования, оценки физического и психомоторного развития детей с целью установления или отсутствия заболевания.

Знать:клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное обследование: основные диагностические характеристики лабораторных тестов; принципы составления алгоритмов лабораторной диагностики патологических состояний и заболеваний детского возраста.

Уметь:подготовить ребенка к проведению лабораторного исследования, интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам.

Владеть:навыками составления алгоритмов лабораторного обследования ребенка при различной патологии.;навыками оценки функционального состояния организма на основе результатов лабораторных исследований в детском возрасте.

ПК-2.Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи).

ПК-2.1. Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать:основные лабораторные синдромы различных патологических состояний; показатели гомеостаза у детей по возрастно-половым группам, набор необходимых лабораторных исследований в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей, выделять основные лабораторные синдромы; назначить дополнительные лабораторные исследования у детей.

Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторного обследования по возрастно-половым группам.

ПК-2.2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: характерные для различных заболеваний изменения лабораторных показателей; пороги клинических решений для лабораторных показателей, используемых при установлении диагноза

Уметь: осуществить дифференциальную диагностику на основе комплекса лабораторных и клинических показателей в различные возрастные периоды у ребенка.

Владеть: навыками комплексной оценки результатов лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов и клинических показателей.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	71
Лекции	16
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	54
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	37
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	3/108

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 16 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Организация лабораторных исследований. Современные лабораторные технологии*	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1
2	Лабораторная диагностика анемий в детской практике.*	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1 ПК-2.2
3	Лабораторные методы диагностики гемолитической болезни новорожденных.*	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
4	Особенности лабораторной диагностики гемобластозов у детей.*	2	ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Молекулярно-биологические методы	2	ОПК-5	ОПК-5.2

	исследования.*		ПК-1 ПК-2	ПК-1.2 ПК-2.1
6	Лабораторная диагностика аутоиммунной патологии детского возраста. *	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
7	Лабораторная диагностика аллергических заболеваний. Общеклиническое исследование мокроты, риноцитограммы.*	2	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
8	Лабораторная оценка системы гемостаза у детей*	2	ОПК-7 ПК-1 ПК-2	ОПК-7.2 ПК-1.2 ПК-2.1
Всего:16				

***В ЭИОС**

5.2. Практические занятия – 54 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Этапы лабораторного исследования. Особенности преаналитического этапа	5	ПК-1	ПК-1.2
2	Гематологические особенности детского возраста. Современные аспекты интерпретации общего анализа крови	5	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1
3	Воспаление. Лабораторные показатели воспаления, диагностическое значение	5	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1
4	Современные методы диагностики нарушений углеводного обмена у детей	5	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1 ПК-2.2
5	Лабораторная диагностика нарушений фосфорно-кальциевого и водно-электролитного обмена у детей	5	ОПК-7 ПК-1 ПК-2	ОПК-7.2 ПК-1.2. ПК-2.1
6	Лабораторная диагностика патологии печени у детей. Неонатальные желтухи	5	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1 ПК-2.2
7	Общеклинический анализ мочи. Современные аспекты интерпретации у детей	4	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1
8	Лабораторная диагностика заболеваний ЖКТ. Современные аспекты интерпретации копрограммы у детей	4	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2. ПК-2.1
9	Лабораторная диагностика молекулярных болезней. Неонатальный скрининг	4	ОПК-7 ПК-1 ПК-2	ОПК-7.2 ПК-1.2. ПК-2.1 ПК-2.2
10	Лабораторная диагностика патологии иммунной системы у детей	4	ОПК-5 ПК-1	ОПК-5.2 ПК-1.2.

			ПК-2	ПК-2.1
11	Основные показатели гомеостаза. Лабораторные тесты для диагностики неотложных состояний	4	ПК-1 ПК-2	ПК-1.2. ПК-2.1
12	Комплексная оценка результатов лабораторных исследований. Варианты клинических решений	4	ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ОПК-7.2 ПК-1.2. ПК-2.1 ПК-2.2
Всего:54				

5.3. Самостоятельная работа – 37 часов

Таблица4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Показатели общего анализа крови при бактериальной и вирусной инфекции у детей	10	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
2	Сепсис. Основные лабораторные критерии. Особенности показателей в период новорожденности	6	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2
3	Органоспецифичные ферменты как лабораторные показатели. Особенности интерпретации у детей	8	ОПК-5 ПК-1	ОПК-5.2 ПК 1.2
4	Диагностика наследственных болезней	6	ОПК-5 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
5	Лабораторные маркеры инфекционного процесса	6	ОПК-5 ПК-1	ОПК-5.2 ПК-1.2
6	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ОПК 5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2	ОПК-5.2 ОПК-7.2 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
Всего:		37		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - ISBN 978-5-9704-2659-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2129-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421291.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. : национальное руководство / Под ред. В. В. Долгова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2129-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421291.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология : учеб. пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева - Минск : Выш. шк. , 2013. - 446 с. - ISBN 978-985-06-2226-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622266.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология / Донецкая Э. Г. -А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1830-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований / А. А. Кишкун - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Карпищенко, А. И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы / под ред. А. И. Карпищенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Алексеев, В. В. Медицинские лабораторные технологии : руководство по клинической лабораторной диагностике : в 2 т. Т. 1 / [В. В. Алексеев и др.] ; под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-2274-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422748.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Иванов, А. М. Тактика клинической лабораторной диагностики / под ред. Иванова А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-5814-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458143.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Матвеева, С. М. Клиническое исследование мочи при инфекциях / С. М. Матвеева, О. Л. Тимченко, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0006.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Матвеева, С. М. Клинический анализ крови при инфекциях / С. М. Матвеева, О. Л. Тимченко, Ю. Я. Венгеров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0005.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html> (дата обращения: 16.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под ред. В.В. Меньшикова. - № 12 - М. : Медицина, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/0869-2084-2011-12.html>

15. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452561.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В. Г. Антонов и др. ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4619-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446195.html> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека врача-лаборанта Клинлаб (Clinlab) <http://www.clinlab.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии и КЛД располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), микроскопами, учебно-наглядными пособиями (микропрепараты, таблицы, протоколы лабораторных исследований).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.