

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Клиническая иммунология»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Курс V

Уровень высшего образования специалитет.

Цель: формирование способности и готовности выполнять профессиональные задачи в области медицинской деятельности, направленной на диагностику и лечение иммунопатологических заболеваний у детей.

Задачи:

- сформировать знания теоретических основ диагностики иммунопатологических состояний и заболеваний у детей;
- сформировать знания теоретических основ лечения иммунопатологических заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки диагностики иммунопатологических состояний и заболеваний у детей;
- сформировать умения и навыки ведения детей с иммунопатологическими заболеваниями;
- сформировать навыки формулировки и обоснования предварительного и заключительного клинического диагноза в соответствии с МКБ 10;
- сформировать навыки оказания первичной медико-санитарной помощи детям с иммунопатологическими заболеваниями.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия иммунопатологического заболевания.
ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-6 Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы лечения соматических заболеваний у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению;
- принципы оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;
- побочные действия лекарственных препаратов и методы их коррекции;

- методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания);
- методику получения и оценки информации о вредных привычках, профессиональных вредностях родителей, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;
- методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания), определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам;
- методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и возраст);
- методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста;
- методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);
- методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей;
- методику определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей;
- клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья;
- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста;
- современную классификацию болезней;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- показания для госпитализации детей;
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;
- современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;

– современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением;

– принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

– принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

– принципы оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Уметь:

– назначить этиотропную и патогенетическую терапию детям с соматическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;

– оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии на организм ребенка;

– своевременно выявлять побочное действие лекарственных препаратов и проводить коррекцию терапии;

– составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников, начиная с больного ребенка;

– проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания);

– получать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, профессиональных вредностях, жилищных условиях и других неблагоприятных социально-гигиенических факторах;

– проводить сбор анамнеза жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка при рождении и в период новорожденности, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания;

– получать информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (каких и возраст);

– получать информацию о проведенных ребенку профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и постпрививочных реакциях; о результатах Манту и диаскин-теста;

– собрать анамнез заболевания (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения к врачу, проведенная терапия);

– оценить состояние и самочувствие ребенка, осмотреть и оценить кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка;

– определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей;

– обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;

– интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;

- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в перечень оснащения кабинета участкового педиатра в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;
- уметь найти контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;
- соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми и их родителями (законными представителями);
- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам;
- проводить дифференциальный диагноз заболеваний и состояний у детей;
- обосновывать клинический и заключительный диагноз;
- формулировать диагноз с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;
- составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи;
- разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила приема медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии;
- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила применения диетотерапии;
- выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, прописанной ребенку врачами-специалистами;
- оказать помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- оказать помощь детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть:

- навыками назначения этиотропной и патогенетической терапии детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи;
- навыками оценки эффективности лекарственных препаратов;
- навыками выявления осложнений лекарственной терапии;
- навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов;
- навыками сбора и оценки анамнеза жизни ребенка;

- навыками сбора и оценки анамнеза заболевания ребенка;
- навыками сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- навыками сбора анамнеза заболевания ребенка;
- навыками оценивания состояния и самочувствия ребенка;
- навыками проведения физикального обследования ребенка;
- навыками назначения и оценки лабораторного и инструментального обследования ребенка;
- навыками оценки физического развития ребенка;
- навыками оценки психомоторного развития ребенка;
- навыками общения с ребенком и его законными представителями;
- навыками составления плана лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками проведения дифференциального диагноза;
- навыками обоснования диагноза;
- навыками формулировки диагноза с учетом современных классификаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками определения показаний к госпитализации детей;
- навыками определения показаний для консультации врачей-специалистов;
- навыками составления плана лечения;
- навыками назначать медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- методами проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;
- навыками оказания медицинской помощи детям при обострении хронических заболеваний, без явных признаков угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Формы аттестации: зачет