



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Патологической физиологии

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной
и воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Клиническая патофизиология синдромов, наиболее часто встречающихся в педиатрической практике

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 5 Семестр 9

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5.1 Лекции.....	7
5.2 Практические занятия.....	7
5.3 Самостоятельная работа.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
6.3. Программное обеспечение.....	9
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	9

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **«Клиническая патофизиология синдромов, наиболее часто встречающихся в педиатрической практике»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Цель освоения дисциплины **«Клиническая патофизиология синдромов, наиболее часто встречающихся в педиатрической практике»** состоит в формировании: способности к выявлению причин и условий возникновения и распространения заболеваний и устранению вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; а также способности и готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о причинах и условиях возникновения и развития заболеваний у пациентов, о влиянии на здоровье человека факторов среды его обитания; о механизмах возникновения, течения и исхода патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;
- сформировать умения выявлять причины и условия развития заболеваний у пациентов; анализировать закономерности патогенеза заболеваний у пациентов, применять современные лабораторные методы исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки интерпретации результатов современных лабораторных методов исследования в диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины **«Клиническая патофизиология синдромов, наиболее часто встречающихся в педиатрической практике»** направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Использует приобретенную систему знаний для осуществления критического анализа проблемной ситуации.

Знать: систему знаний для осуществления критического анализа проблемной ситуации.

Уметь: использует приобретенную систему знаний для осуществления критического анализа проблемной ситуации.

Владеть: навыками использования приобретенной системы знаний для осуществления критического анализа проблемной ситуации.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Анализирует и оценивает факторы риска, влияющие на физиологические системы организма.

Знать: факторы риска, влияющие на физиологические системы организма.

Уметь: анализировать и оценивать факторы риска, влияющие на физиологические системы организма.

Владеть: навыками анализа и оценки факторов риска, влияющих на физиологические системы организма.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

Уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: навыками обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Уметь: проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и ставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-2.3 Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: навыками обоснования необходимости направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

ПК-8 Способность и готовность к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПК-8.1 Готов к определению нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

Знать: нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Уметь: определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.

Владеть: навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.

ПК-8.2 Готов определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Знать: показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Уметь: определять показания к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

Владеть: навыками определения показаний к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	61
Лекции	12
Практические занятия (в том числе в форме практической подготовки)	48
Промежуточная аттестация (зачет)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации	11
Итого объем дисциплины (з.е./часы)	2 / 72

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции – 12 часов

Таблица № 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Клиническая патофизиология системы гемостаза в педиатрической практике.*	2	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
2	Клиническая патофизиология иммунной системы в педиатрической практике*	2	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
3	Клиническая патофизиология эндокринной системы в педиатрической практике*	4	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
4	Клиническая патофизиология пороков сердца в педиатрической практике*	2	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5	Клиническая патофизиология заболеваний желудочно-кишечного тракта в педиатрической практике*	2	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
6	Клиническая патофизиология заболеваний почек в педиатрической практике*	2	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Всего:		12		

*в ЭИОС

5.2 Практические занятия – 48 часов

Таблица № 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1-2	Клиническая патофизиология системы гемостаза в педиатрической практике.	8	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2

3-4	Клиническая патофизиология иммунной системы в педиатрической практике	8	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5-6	Клиническая патофизиология эндокринной системы в педиатрической практике	8	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
7-8	Клиническая патофизиология пороков сердца в педиатрической практике	8	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
9-10	Клиническая патофизиология заболеваний желудочно-кишечного тракта в педиатрической практике	8	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
11-12	Клиническая патофизиология заболеваний почек в педиатрической практике	8	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
Всего		48		

5.3 Самостоятельная работа – 11 часов

Таблица № 4 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной-работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Гипергомоцистеинемия наследственная и приобретённая: этиология, патогенез, клинические проявления, патофизиологические принципы терапии.	5	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
2	Метаболический синдром: общая характеристика, виды, основные причины, механизмы развития, проявления.	5	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1.1 УК-7.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-8.1 ПК-8.2
3	Подготовка к аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8	УК-1 УК-7 ПК-2 ПК-8
Всего		11		

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Патология. В 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html>
2. Патология. В 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html>

Дополнительная литература:

1. Патология. Задачи и тестовые задания : учеб.-методическое пособие / П.Ф. Литвицкий, В.А. Войнов, С.В. Пирожков, С.Б. Болевич, В.В. Падалко, А.А. Новиков, А.С. Сизых; под.ред. П.Ф. Литвицкого. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 384 с.
2. Патология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечеб. дело", 060105.65 "Мед.-профилат. дело", 060201.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Патология. Клин. патология" / под ред. Г. В. Порядина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421390.html>
3. Патология. Основные понятия: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416365.html>

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Сайты открытого доступа по дисциплине, которые рекомендует кафедра

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России www.do.chelsma.ru

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Патологической физиологии располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук,

звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, презентации, пакет нормативных документов).

Учебная лаборатория, оснащенная микроскопом, предметными, покровными стеклами, лабораторной посудой, операционными столиками, набором хирургических инструментов, лотком почкообразным, камерой Горяева, красителями, спиртовой горелкой, маслом для иммерсии, насосом Камовского, перчатками, халатами, шапочками, масками медицинскими одноразовыми, контейнером для отработанного материала, мешками для отходов класса «Б», препаратом для наркоза – золетил 50.

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.