



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Патологической анатомии и судебной
медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной,
внеучебной и воспитательной работе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
(специалитет)

Дисциплина – Клиническая патологическая анатомия

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр VII

Форма промежуточной аттестации: зачет

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Лекции.....	5
5.2 Практические занятия.....	5
5.3 Самостоятельная работа.....	6
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
6.1 Основная и дополнительная литература.....	6
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	7
6.3. Программное обеспечение.....	7
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	7

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965.

2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017г. №306-н

3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины «Клинической патологической анатомии» состоит в формировании способности к проведению диагностики патологических состояний и заболеваний пациентов детского возраста для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных современных диагностических, инструментальных методах обследования пациентов, используемых в структуре комплексного обследования в патологической анатомии с целью установления диагноза;
- сформировать умения применять знания о патологических состояниях, симптомокомплексах, синдромах у пациентов детского возраста в процессе диагностики нозологических форм в соответствии с МКБ-10;
- сформировать теоретические и практические навыки интерпретации морфологических исследований при осуществлении медицинской деятельности в процессе диагностики, при ведении медицинской документации в медицинских организациях в области педиатрии.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

3.1 *Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

ОПК-4.2 Обосновывает необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза.

Знать: основные современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов, используемые в структуре комплексного обследования в патологической анатомии с целью установления диагноза.

Уметь: использовать принципы клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и аутопсийного материала для правильного построения патологоанатомического диагноза в соответствии с МКБ-10.

Владеть: терминологией основных патологических состояний, симптомокомплексов, синдромов и нозологических форм в соответствии с МКБ-10.

3.3. *Профессиональные компетенции:*

ПК-20 Способностью и готовностью к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде

ПК-20.1 Готов к оформлению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям.

Знать: основные нормативные документы патологоанатомической службы, правила оформления учетно-отчетной документации в медицинских организациях, оказывающих помощь детям.

Уметь: правильно оформлять медицинскую документацию - медицинское свидетельство о смерти, о перинатальной смерти, в том числе в электронном виде.

Владеть: правилами ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.

4 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоёмкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактные работа (всего), в том числе	31
Лекции	6
Практические занятия	24
Промежуточная аттестация (зачёт)	1
Самостоятельная работа по учебным занятиям	5
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	1 з.е. / 36 часов

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Лекции –6 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
Семестр 12 (14 часов)				
1	Структура, цель, задачи, нормативные документы патологоанатомической службы. *	2	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
2	Учение о диагнозе. Аутопсийное исследование. *	2	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
3	Биопсии, операционный материал, послед, клинико-патологоанатомический анализ*	2	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
Всего:		6		

**В ЭИОС*

5.2 Практические занятия – 24 часа

Таблица 3 – Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
Семестр 12 (24 часа)				
1	Структура, цель, задачи патологоанатомической службы	4	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1

2	Нормативные документы патологоанатомической службы	4	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
3	Учение о диагнозе	4	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
4	Аутопсийное исследование. Клинико-анатомический анализ	4	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
5	Биопсии, операционный материал, послед. Медицинские структуры коллегиального анализа результатов клинико-анатомических сопоставлений	4	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
6	Клинико-анатомическая конференция – деловая игра. Итоговое тестирование	4	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
Всего:		24		

5.3 Самостоятельная работа – 5 часов

Таблица 4 – Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Полипатии	2	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
2	Ятругении	2	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
3	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ОПК-4, ПК-20	ОПК-4.2, ПК-20.1
Всего:		5		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Струков А.И., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015.-880 с.: Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html>

2. Струков А.И., Патологическая анатомия: учебник / А.И. Струков, В.В.Серов. - 5-е изд.- М.: Литтерра, 2010.- 848 с.

3. Патологическая анатомия[Электронный ресурс]: Атлас: учеб.пособие / под ред. О.В. Зайратьянца.- 2014.- 960с.: Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427804.html>.

4. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-696 с.:Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>

Дополнительная литература:

1. Патологическая анатомия: учебник в 2-х т. /под ред. В.С.Паукова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015.- Т.1. Общая патология.- 720с./ ЭБС “ Консультант Студента ” /

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>

2. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1264 с.: Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419922.html>

3. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720 с.: Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432525.html>

4. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Общая патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528с.: Режим доступа: <http://old.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432532.html>

5. Законодательные и нормативные основы регулирования порядка проведения патолого-анатомических вскрытий трупов. Оценка (экспертиза) качества медицинской помощи на основе клинико-патологоанатомических параллелей и сопоставлений: учеб. пособие для студентов вузов / [В.Л.Коваленко, М.А.Пальцев, Н.М.Аничков и др.]; Южно-Уральский гос. мед. ун-т; Каф. патологической анатомии. - Челябинск: ЮГМУ, 2014. - 100 с

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

6.3 Программное обеспечение

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

<http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Патологической анатомии и судебной медицины располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), микроскопами, учебно-наглядными пособиями (микропрепараты, макропрепараты, муляжи, таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.