

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Клиническая фармакология»**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Курс VI**

**Уровень высшего образования: – специалитет**

**Цель:** формирование способности и готовности осуществлять правильный выбор и применение лекарственных средств у детей.

**Задачи:**

- сформировать знания теоретических основ рационального применения лекарственных средств (ЛС) в педиатрии;
- сформировать умения использовать знания рационального применения ЛС у детей, нуждающихся в оказании медицинской помощи;
- сформировать навыки проведения рациональной фармакотерапии в педиатрии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
--

<b>ПК-7</b> Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
--

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической помощи на основании клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи;
- методы оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов до 18 лет;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств в зависимости от возраста ребенка;
- способы оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у детей.

**Уметь:**

- применять рациональную фармакотерапию в педиатрии;
- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
- оценить воздействие лекарственных препаратов на ребенка в зависимости от его возраста;
- оценить эффективность и безопасность проводимого медикаментозного и немедикаментозного лечения у детей.

**Владеть:**

- навыками составления алгоритмов выбора рациональной фармакотерапии в педиатрии, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
- навыками составления алгоритмов оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии пациентов в возрасте до 18 лет;
- навыками анализа воздействия лекарственных препаратов на организм ребенка в зависимости от его возраста;
- навыками применения методов оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у детей.

**Формы аттестации: зачет.**