



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего**  
**образования «Южно-Уральский**  
**государственный медицинский университет»**  
**Министерства здравоохранения**  
**Российской Федерации**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)**  
кафедра Иностранных языков с курсом  
латинского языка

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М.Рассохина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
(специалитет)

**Дисциплина** – Латинский язык

**Специальность** – 31.05.02 Педиатрия

**Форма обучения:** очная

**Курс** I      **Семестр** I, II

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
	5.1. Практические занятия.....	5
	5.2. Самостоятельная работа.....	7
6	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	8
	6.1. Основная литература.....	8
	6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы...	9
	6.3. Программное обеспечение.....	9
	6.4. Материально-техническое обеспечение.....	9

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование способности и готовности грамотно применять медицинские термины на латинском языке через освоение теоретических и практических аспектов различных подсистем медицинской терминологии.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания теоретических основ латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- сформировать умения и навыки чтения и написания на латинском языке;
- сформировать умения и навыки перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующей универсальной компетенции:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-4.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

**Знать:**

- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, необходимые для профессионального общения;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

**Уметь:**

- читать и писать медицинские термины;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- образовывать на латинском языке анатомические, клинические и фармацевтические термины.

**Владеть:**

- навыками чтения и письма медицинских терминов;

- навыками оформления латинской части рецепта;
- навыками образования на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов.

**УК–4.2.** Осуществляет прямой и обратный переводы с государственного языка на иностранный и наоборот для академического и профессионального взаимодействия.

**Знать:**

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и перевода медицинских терминов с русского языка на латинский и наоборот, а также для написания и перевода рецептов.

**Уметь:**

- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты.

**Владеть:**

- навыками перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 – Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	67
Практические занятия	66
Промежуточная аттестация (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	41
<b>Итого объем дисциплины (з.е./часы)</b>	3 з.е./108 часов

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Практические занятия – 66 часов

Таблица 2 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Вводная часть. Алфавит. Фонетика.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
2	Ударение.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
3	Имя существительное. Структура анатомических терминов.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
4	Имя прилагательное. Прилагательные I группы.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
5	Имя прилагательное. Прилагательные II группы.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.

6	Сравнительная степень прилагательных. Превосходная степень прилагательных.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
7	III склонение существительных. Существительные мужского рода III склонения.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
8	Существительные женского рода III склонения.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
9	Существительные среднего рода III склонения.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
10	Именительный падеж множественного числа (Nominativus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
11	Родительный падеж множественного числа (Genetivus pluralis) существительных I – V склонений и прилагательных.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
12	Обзорное занятие по материалу «Именительный и родительный падеж множественного числа существительных I – V склонений и прилагательных 2-х групп».	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
13	Цикловая контрольная работа на материале анатомо-гистологической терминологии.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
14	Общие понятия терминологического словообразования. Суффиксация как способ словообразования.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
15	Осново(слово)сложение. Производные – сложные слова. Греко-латинские дублеты и одиночные термиозлементы. Общее представление о структуре клинических терминов.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4,2.
16	Словообразование (продолжение). Суффиксы –osis, -iasis, -ismus, -oma в клинической терминологии. Сложносокращённые слова.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
17	Словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
18	Словообразование. Префиксация. Префиксально-суффиксальные производные.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
19	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
20	Словообразование в клинической терминологии (продолжение). Одиночные ТЭ, обозначающие функциональные и патологические состояния, процессы.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
21	Одиночные ТЭ, обозначающие различные физические свойства, качества, отношения и другие признаки.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.

22	Обзорное занятие по материалу «Словообразование в клинической терминологии».	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
23	Цикловая контрольная работа на материале словообразования в клинической терминологии.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
24	Общее представление о фармацевтической терминологии. Номенклатура лекарственных средств.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
25	Торговые названия препаратов. Краткие сведения о лекарственных формах.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
26	Глагол. Грамматические категории и словарная форма глаголов. Представление о 4-х спряжениях и основе. Повелительное наклонение (Imperativus). Сослагательное наклонение (Conjunctivus).	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
27	Винительный падеж и аблятив. Предлоги. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
28	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
29	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
30	Важнейшие рецептурные сокращения.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
31	Практика прописывания рецептов.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
32	Итоговая контрольная работа на материале анатомо-гистологической терминологии, словообразования в клинической терминологии, рецептуры и фармацевтической терминологии.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
33	Итоговое занятие по материалу всего курса.	2	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
Всего:		66		

## 5.2. Самостоятельная работа – 41 час

Таблица 3 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Из истории латинского языка	4	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
2	Общекультурное значение латинского языка	4	УК-4	УК-4.1.

				УК-4.2.
3	Греко-латинские интернационализмы	4	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
4	Греческая мифология о врачевании и врачевателях	4	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
5	Мифологические образы в анатомической терминологии	4	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
6	Из истории клинических терминов	5	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
7	Этимология названий лекарственных растений	5	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
8	Происхождение названий химических элементов	5	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
9	«Латинский язык» на улицах современного города	5	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
10	Подготовка к аттестации: повторение пройденного материала, работа с литературными источниками	1	УК-4	УК-4.1. УК-4.2.
	Всего:	41		

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Основная и дополнительная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Чернявский, М.Н. «Латинский язык» и основы медицинский терминологии [Текст]: учеб. для ВУЗов / М.Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М.: ШИКО, 2008,2011,2013, 2018. – 448 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Насырова Л. В. Тестовые задания по дисциплине «Латинский язык и основы медицинской терминологии» (дидактические материалы). – Челябинск: Изд-во «ЧелГМА», 2008.

### **6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)



2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

### **6.4. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра «Иностранных языков с курсом латинского языка» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).