

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Латинский язык»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Курс I Семестр I, II

Уровень высшего образования специалитет

Цели: Подготовить будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской терминологии.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся знания элементов латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.
- Сформировать у обучающихся умения читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты.
- Сформировать у обучающихся знания необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;
- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;
- образовывать на латинском языке наименования химических соединений;
- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

Владеть:

- чтением и письмом на латинском языке;
- переводом без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов;
- определением общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотным оформлением латинской части рецепта;
- образованием наименований на латинском языке химических соединений;
- вычленением в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

Формы аттестации: зачет.