



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра иностранных языков с курсом  
латинского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе

Рассохина Л.М



2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования

(специалитет)

Дисциплина – Латинский язык

Специальность – 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная Курс I семестр I, II

Практические занятия 68 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 40 часов

Экзамен 36 часов

ВСЕГО: 144 часа, 4 з.е.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Е.А. Лаптева

Заведующий учебной частью кафедры \_\_\_\_\_ Л.А. Наумченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры 19.09.2016 протокол №3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Г. Брюховская

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова

Начальник методического отдела \_\_\_\_\_ В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных дисциплин 22.09.2016 протокол № 5

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Л.Г. Брюховская

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ О.А. Шумакова



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра Иностранных языков с курсом  
латинского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной и  
воспитательной работе

Рассохина Л.М

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
(специалитет)

Дисциплина – Латинский язык

Специальность – 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная Курс I семестр I, II

Практические занятия 68 часов

Самостоятельная внеаудиторная работа 40 часов

Экзамен 36 часов

**ВСЕГО:** 144 часа, 4 з.е.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Е.А. Лаптева

Заведующий учебной частью кафедры \_\_\_\_\_ Л.А. Наумченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры 19.09.2016 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Г. Брюховская

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки \_\_\_\_\_ Н.В. Майорова

Начальник методического отдела \_\_\_\_\_ В.Б. Патрушева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных дисциплин 22.09.2016г. протокол № 5.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Л.Г. Брюховская

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ О.А. Шумакова

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Л.Г. Брюховская)

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Л.Г. Брюховская)

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Л.Г. Брюховская)

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Л.Г. Брюховская)

**Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_ с изменениями/без изменений протокол изменений на 20\_\_ / \_\_ учебный год  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (Л.Г. Брюховская)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1	НОРМАТИВНАЯ БАЗА .....	4
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ .....	5
5	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
	5.1 Практические занятия .....	5
	5.2 Самостоятельная внеаудиторная работа .....	6
6	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	7
7	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	7
8	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» .....	7
9	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	8

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом № 1037 Минобрнауки России от 11.08.2016 г.

СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 Фармация.

Цель освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в подготовке будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские и фармацевтические термины на латинском языке, а также понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологии.

### **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у обучающихся знания элементов латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.
- Сформировать у обучающихся умения читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты.
- Сформировать у обучающихся знания необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

**ОК- 1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:** элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских и фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

**Уметь:** читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; образовывать на латинском языке наименования химических соединений; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

**Владеть:** чтением и письмом на латинском языке; переводом без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов; определением общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотным оформлением латинской части рецепта; образованием наименований на

латинском языке химических соединений; вычленением в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем (в часах)
Аудиторные занятия	68
Практические занятия	68
Самостоятельная внеаудиторная работа	40
Экзамен	36
Итого (часы, з.е.)	144 /4

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Практические занятия - количество часов 68

Таблица № 2 - Тематика и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводная часть. Алфавит. Ударение.	2
2	4 спряжения глагола. Повелительное наклонение.	2
3	Имя существительное. I склонение.	2
4	Несогласованное определение. Предлоги, союзы.	2
5	Структура рецепта.	2
6	Действительный и страдательный залоги изъявительного наклонения.	2
7	II склонение существительных. Лекарственные формы.	2
8	Терминология патологии и клиники. Номенклатурные наименования лекарственных средств.	2
9	Неологизмы. Мотивированные и немотивированные основы.	2
10	Наименования антибиотиков, витаминов. МНН.	2
11	Имя прилагательное. Согласованное и несогласованное определение.	2
12	Причастие прошедшего времени страдательного залога. Частотные отрезки.	2
13	Прилагательные в ботанической номенклатуре. Химическая номенклатура.	2
14	Соли. Греческие префиксы.	2
15	Подготовка к обзорному занятию по разделу «Имя существительное. I, II склонение».	2
16	Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. I, II склонение».	2
17	III склонение существительных.	2
18	Существительные мужского рода III склонения.	2
19	Существительные женского рода III склонения.	2
20	Существительные среднего рода III склонения.	2
21	Греческие равносложные существительные на –is.	2
22	ГЭ в составе патологических, клинических терминов, обозначающие органы, пораженные болезнью.	2
23	Подготовка к обзорному занятию по разделу «Имя существительное. III	2

	склонение».	
24	Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. III склонение». Вторая группа прилагательных.	2
25	Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2
26	Причастия настоящего времени действительного залога.	2
27	Сослагательное наклонение настоящего времени. Употребление конъюнктива в рецептуре.	2
28	Сокращения в рецептах. IV склонение существительных.	2
29	V склонение существительных.	2
30	Обзорное занятие по разделу «Имя существительное. I, II, III, IV, V склонение».	2
31	Степени сравнения прилагательных.	2
32	Числительные. Наречия. Местоимения.	2
33	Работа с образцами экзаменационных билетов.	2
34	Доклады по теме «Особенности латинского языка».	2
	Всего:	68

## 5.2 Самостоятельная внеаудиторная работа - количество часов 40

Таблица № 3 - Тематика и объем самостоятельной внеаудиторной работы

№	Тема самостоятельной внеаудиторной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Из истории латинского языка	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
2	Общекультурное значение латинского языка	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
3	Греко-латинские интернационализмы	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
4	Греческая мифология о врачевании и врачевателях	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
5	Мифологические образы в анатомической терминологии	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
6	Из истории клинических терминов	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
7	Фобии	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
8	Мании	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
9	Филии	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34

10	Этимология названий лекарственных растений	7	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
11	Происхождение названий химических элементов	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
12	«Латинский язык» на улицах современного города	3	ОК-1	Доклад по теме на практическом занятии №34
	Всего:	40		

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>
2. Савина Е.Ю. Самостоятельная работа студентов по латинскому языку: уч.-метод. пособие / Савина Е.Ю., Стецюра Л.В., Русакова М.М. – Челябинск: Изд-во «ЧелГМА», 2008.- 48с.

## **7 ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

### **Основная литература:**

1. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html>

### **Дополнительная литература:**

#### **Учебно-методические пособия:**

1. Савина Е.Ю. Самостоятельная работа студентов по латинскому языку: уч.-метод. пособие / Савина Е.Ю., Стецюра Л.В., Русакова М.М. – Челябинск: Изд-во «ЧелГМА», 2008. – 48с.
2. Насырова Л.В. Тестовые задания по дисциплине «Латинский язык» и основы медицинской терминологии» (дидактические материалы). – Челябинск, 2008. – 52с.
3. Насырова Л.В. Крылатые выражения в курсе медицинской латыни: уч.- метод. пособие / Насырова Л.В. – Челябинск: ЮУГМУ, 2013.- 48с.

## **8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>



## **9 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

## **10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Кафедра «Иностранных языков с курсом латинского языка» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью. Имеются мультимедийные презентации. Оборудование (ноутбук – 2, проектор – 1, экран – 1).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры - 86).

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе по дисциплине «Латинский язык»**

**Специальность 33.05.01 Фармация**

**Курс I Семестр I, II**

**Уровень высшего образования специалитет**

**Цель** освоения дисциплины ««Латинский язык»» состоит в подготовке будущих специалистов сознательно и грамотно применять медицинские и фармацевтические термины на латинском языке, а также понимать способы образования терминов и знать специфику в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологии.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у обучающихся знания элементов латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.
- Сформировать у обучающихся умения читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты.
- Сформировать у обучающихся знания необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:**

<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
---

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских и фармацевтических терминов, а также для написания и перевода рецептов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.

**Уметь:** читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические, фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; образовывать на латинском языке наименования химических соединений; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

**Владеть:** чтением и письмом на латинском языке; переводом без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов; определением общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; грамотным оформлением латинской части рецепта; образованием наименований на латинском языке химических соединений; вычленением в составе наименований лекарственных средств частотных отрезков, несущих определенную информацию о лекарстве.

**Форма аттестации:** экзамен.