



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра Медицинской реабилитации и  
спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Рассохина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
специалитет

Дисциплина – Медицинская реабилитация  
Специальность – 31.05.02 – Педиатрия  
Форма обучения: очная  
Курс\_4\_\_ Семестр\_VII\_\_  
Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
5.1 Лекции.....	12
5.2 Практические занятия.....	13
5.3 Самостоятельная работа.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6.1 Основная и дополнительная литература.....	15
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	16

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;

2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н

2. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**Цель** освоения дисциплины «Медицинская реабилитация» состоит в формировании способности к участию в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о механизмах влияния немедикаментозных средств медицинской реабилитации, природных лечебных факторов при заболеваниях и травмах;
- сформировать знания теоретических основ средств медицинской реабилитации: лечебной физкультуры, физиотерапии, лечебного массажа, эрготерапии, рефлекс- и мануальной терапии, санаторно-курортного лечения;
- сформировать умения применения средств и методик медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, определении показаний и противопоказания, реабилитационного потенциала на этапах реабилитационного процесса;
- сформировать основные умения работы в составе мультидисциплинарной реабилитационной бригады на различных этапах реабилитационного процесса;
- сформировать навыки работы с международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- сформировать основные навыки определения цели и задач медицинской реабилитации, составления программы реабилитации с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, лечебного массажа, эрготерапии, рефлекс- и мануальной терапии, санаторно-курортного лечения.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Медицинская реабилитация» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**ОПК-8** Способен организовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

**ОПК-8.1.** Определяет медицинские показания к медицинской реабилитации, в том числе

при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.

**Знать:**

- современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности
- МКФ, классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности
- методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала
- методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
- двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
- методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональный статус человека
- медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации

**Уметь:**

- использовать методы осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека
- обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал, реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи
- определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
- разрабатывать индивидуальную программу медицинской реабилитации
- определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

**Владеть:**

- выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

- обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями
- формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации
- определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинской реабилитации, в том числе к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

**ОПК-8.2.** Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность программ реабилитации и абилитации инвалидов.

**Знать:**

- порядок, принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации детям
- порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода
- клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности
- основы, методы медицинской реабилитации, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в т.ч. связанных с проблемами перинатального периода

**Уметь:**

- разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов

**Владеть:**

- составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов

– оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

**ОПК-8.3.** Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**Знать:**

– МКФ, классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности для определения способности пациента осуществлять трудовую деятельность

– медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу для определения способности осуществлять трудовую деятельность

**Уметь:**

– обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ, способность пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от результата медицинской реабилитации

– определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы

– направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу и определения способности осуществлять трудовую деятельность

**Владеть:**

– формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и определение способности осуществлять трудовую деятельность по результатам медицинской реабилитации

– направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу и определение способности осуществлять трудовую деятельность; оформление необходимой медицинской документации

**ПК-3** Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

**ПК-3.1** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям

**Знать:**

– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

– медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи в неотложной форме

– принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Уметь:**

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Владеть:**

- оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
- оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**ПК-3.2** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующей оказания паллиативной медицинской помощи детям

**Знать:**

- основы паллиативной помощи детям
- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых требуется оказание паллиативной медицинской помощи детям
- методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями при оказании паллиативной медицинской помощи детям

**Уметь:**

- интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, врачами-специалистами, специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента для определения методов медицинской реабилитации при оказании паллиативной медицинской помощи детям

**Владеть:**



– проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов при оказании паллиативной медицинской помощи детям

**ПК-9** Способность и готовность к направлению детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы, контролю выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

**ПК-9.1** Готов определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы

**Знать:**

– медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

**Уметь:**

– определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы

– направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу

**Владеть:**

– направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление необходимой медицинской документации

**ПК-9.2** Готов проводить контроль за выполнением индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе.

**Знать:**

– методика разработки индивидуальной программы медицинской реабилитации детей-инвалидов, после медико-социальной экспертизы у детей со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации

– принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСП) при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности

– основы применения социально-бытовой адаптации

**Уметь:**

– назначать ТСП пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности

– определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

– организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего стойкие нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

– определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации

**Владеть:**

– формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации

– оценка эффективности и безопасности, результатов реализации мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации

– определение, подбор, оценка эффективности и безопасности применения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам с значительными стойкими нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности

**ПК-10** Способность и готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**ПК-10.1** Готов определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:**

– порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

– медицинские показания и противопоказания к назначению методов медицинской реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

**Уметь:**

– определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

**Владеть:**

– медицинскими показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

**ПК-10.2** Готов определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:**

– медицинские показания к направлению к врачам-специалистам, к специалистам мультидисциплинарной реабилитационной бригады для проведения реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями

**Уметь:**

– обосновывать и планировать объем и необходимость направления для проведения реабилитационных мероприятий к врачам-специалистам, к специалистам

мультидисциплинарной реабилитационной бригады длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями

– интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями, врачами-специалистами, а также специалистами мультидисциплинарной реабилитационной бригады (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной работе)

**Владеть:**

– направлением, для проведения реабилитационных мероприятий к врачам-специалистам и специалистам мультидисциплинарной реабилитационной бригады длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями

**ПК-10.3** Готов назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:**

– медицинские показания и противопоказания, порядок назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

**Уметь:**

– определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями

**Владеть:**

– порядком назначения санаторно-курортного лечения, оформлением санаторно-курортной карты длительно и часто болеющим детям, и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания санаторно-курортной помощи

**ПК-11** способность и готовность к оценке эффективности и безопасности реализации программ реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

**ПК-11.1** Готов проводить оценку эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:**

– критерии оценки эффективности и безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи

**Уметь:**

– обеспечивать оценку эффективности и определение безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими

**Владеть:**

- методами оценки эффективности и определения безопасности реабилитации, санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей, и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими

**ПК-11.2** Готов проводить оценку эффективности и безопасности реабилитации детей-

инвалидов

**Знать:**

– критерии и методы оценки эффективности и правила безопасности реабилитации детей-инвалидов

**Уметь:**

– проводить оценку эффективности и безопасности реабилитации детей-инвалидов

**Владеть:**

– методами оценки эффективности и обеспечения безопасности реабилитации детей-инвалидов

## 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>71</b>
Лекции	16
Практические занятия	54
Промежуточная аттестация (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>37</b>
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>	<b>3 з.е. / 108 часов</b>

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции – 16 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Основы медицинской реабилитации*	2	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
2	Диагностика в медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз на основе международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья.ИПМР*	2	ОПК-8, ПК-11	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-11.1, ПК-11.2
3	Медицинская реабилитация в структуре санаторно-курортной помощи*	2	ОПК-8, ПК-10, ПК-11	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-11.1, ПК-10.1, ПК-10.3
4	Лечебная физическая культура*	2	ОПК-8, ПК-9	ОПК-8.2, ПК-9.2,

5	Мануальная терапия. Рефлексотерапия. Лечебный массаж*	2	ОПК-8, ПК-9	ОПК-8.2, ПК-9.2,
6	Физиотерапия в системе медицинской реабилитации*	2	ОПК-8, ПК-9	ОПК-8.2, ПК-9.2,
7	Средства и системы оздоровления в медицинской реабилитации*	2	ПК-10	ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3
8.	Санаторно-курортное лечение в системе медицинской реабилитации*	2	ПК-10, ПК-11	ПК-10.1, ПК-10.3 ПК-11.1,
Всего:16				

\*в ЭИОС

## 5.2. Практические занятия –54часа

Таблица 3 -Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Общие основы медицинской реабилитации	6	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
2	Диагностика и оборудование в медицинской реабилитации	6	ОПК-8, ПК-11	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ПК-11.1, ПК-11.2
3	Общие основы лечебной физкультуры	6	ОПК-8	ОПК-8.2, ОПК-8.3
4	Методы медицинской реабилитации: эрготерапия, психологические методы в реабилитации, нутритивная поддержка	6	ОПК-8, ПК-11	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ПК-11.1, ПК-11.2
5	Методы медицинской реабилитации: мануальная терапия, рефлексотерапия, лечебный массаж	6	ОПК-8, ПК-11	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ПК-11.1, ПК-11.2
6	Методы физиотерапии в системе медицинской реабилитации	6	ОПК-8, ПК-11	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 ПК-11.1, ПК-11.2
7	Нейрореабилитация	6	ОПК-8, ПК-3	ОПК-8.1,

				ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-3.1, ПК-3.2
8	Санаторно-курортное лечение	6	ПК-10, ПК-11	ПК-10.1, ПК-10.3 ПК-11.1,
9	Формы и методы оздоровления в медицинской реабилитации	6	ОПК-8, ПК-10	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3

Всего: 54

### 5.3. Самостоятельная работа – 37 часов

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Методики анализа потребности и назначение технических средств реабилитации и ассистивных технологий	6	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
2	Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации	6	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
3	Алгоритм выбора и методики проведения специальных функциональных проб, тестов и шкал в процессе реабилитационной диагностики	6	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
4	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу для определения способности осуществлять трудовую деятельность	6	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
5	Обеспечение эффективности и безопасности мероприятий по	6	ОПК-8, ПК-11, ПК-10,	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1,

	медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов		ПК-9, ПК-3	ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
6	Место социальной работы в системе медицинской реабилитации	6	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
9	Подготовка к аттестации: повторение пройденного материала, работа с литературными источниками	1	ОПК-8, ПК-11, ПК-10, ПК-9, ПК-3	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2 ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-11.1, ПК-11.2
Всего: 37				

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>
2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учеб. для мед. вузов / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.

#### Дополнительная литература:

1. Абросимов, В. Н. Реабилитация больных ХОБЛ / В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436370.html>
2. Авдеева, Т. Г. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т. Г. Авдеевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2384.html>
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
4. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. (Библиотека врача-специалиста). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>

6. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html>
7. Носков, С. М. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство / Носков С. М, Маргазин В. А. ,Шкробко А. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html>
8. Романов, А. И. Медицинская реабилитация: нормативно-правовое и организационное обеспечение / Романов А. И. - Москва : Дело, 2016. - 296 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911653.html>
9. Пономарева, Е. В. Физиотерапия заболеваний детей и подростков / Е. В. Пономарева, М. А. Хан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0036.html>
10. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с.- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445860.html>

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1.Электронный каталог НБ ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Союз реабилитологов России - Клинические рекомендации <https://rehabrus.ru/materialyi/klinicheskie-rekomendaczii.html>
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/>
6. Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов <https://sportmed.ru/>

## 6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Медицинской реабилитации и спортивной медицины располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).



Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного обучения). Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.