

## АННОТАЦИЯ

**К рабочей программе дисциплины «Неотложные состояния в детской неврологии»**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Курс IV**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Целью** изучения дисциплины «Неотложные состояния в детской неврологии» является формирование у студентов способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов проведения диагностики и лечения заболеваний нервной системы, являющихся неотложными состояниями у детей.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических основ выявления клинических симптомов заболеваний нервной системы, являющихся неотложными состояниями;
- сформировать умение для проведения диагностики неотложных состояний у детей;
- сформировать навыки проведения скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- сформировать навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

<b>ПК-2</b> Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
<b>ПК-3</b> Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.
<b>ПК-4</b> Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.
<b>ПК-5</b> Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- объем лабораторного и инструментального обследования детей при неврологических состояниях, являющихся неотложными;
- принципы дифференциального диагноза неврологических неотложных состояний детского возраста и критерии диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- объем показаний для направления детей на госпитализацию, консультацию к неврологу при в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при неврологических состояниях, являющихся неотложными;
- клинические симптомы неврологических заболеваний, требующие оказания экстренной, неотложной помощи детям;
- принципы терапии неотложных заболеваний нервной системы детей с учетом его

возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципы медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии терапии неотложных заболеваний нервной системы детей с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

- принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы с явными признаками угрозы жизни пациента.

**Уметь:**

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при неврологических состояниях, являющихся неотложными;

- проводить дифференциальный диагноз неврологических неотложных состояний детского возраста;

- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к неврологу, врачам других специальностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при неврологических состояниях, являющихся неотложными;

- выявлять клинические симптомы неврологических заболеваний, требующие оказания экстренной, неотложной помощи детям;

- определить план лечения ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- выбрать лекарственные препараты, немедикаментозные методы терапии для лечения ребенка диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи;

- определить план оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы с явными признаками угрозы жизни пациента.

**Владеть:**

- навыками оценки данных, полученных при лабораторных и инструментальных обследованиях детей с неврологическими состояниями, являющимися неотложными;

- навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по результатам дифференциального диагноза;

- навыками определения необходимости направления детей на госпитализацию, круга врачей - специалистов, в чьей консультации нуждается ребенок с неврологическим заболеванием, являющимся неотложным;

- навыками определения тактики ведения детей с заболеванием нервной системы, требующие оказания экстренной, неотложной помощи;

- навыками ведения ребенка, получающего терапию неотложных заболеваний нервной системы с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- навыками ведения ребенка, получающего медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию при неотложных заболеваниях нервной системы с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

стандартов медицинской помощи;

– навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы с явными признаками угрозы жизни пациента.

**Формы аттестации:** зачет.