



**МИНЗДРАВ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский  
государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)  
кафедра Нервных болезней

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной, внеучебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Л.М. Рассохина

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

уровень высшего образования  
специалитет

**Дисциплина – Неотложные состояния в детской неврологии**

**Специальность – 31.05.02 Педиатрия**

**Форма обучения: очная**

**Курс IV Семестр VII**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
5.1 Лекции.....	7
5.2 Практические занятия.....	8
5.3 Самостоятельная работа.....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
6.1 Основная и дополнительная литература.....	9
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	11
6.3 Программное обеспечение.....	11
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	11

## 1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;
2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;
3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неотложные состояния в детской неврологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Неотложные состояния в детской неврологии» является формирование у студентов способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов проведения диагностики и лечения заболеваний нервной системы, являющихся неотложными состояниями у детей.

### Задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических основ выявления клинических симптомов заболеваний нервной системы, являющихся неотложными состояниями;
- сформировать умение для проведения диагностики неотложных состояний у детей;
- сформировать навыки проведения скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- сформировать навыки оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Неотложные состояния в детской неврологии» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

**ПК-2** Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-2.1** Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:** объем лабораторного и инструментального обследования детей при неврологических состояниях, являющихся неотложными.

**Уметь:** обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей при неврологических состояниях, являющихся неотложными.

**Владеть:** навыками оценки данных, полученных при лабораторных и инструментальных

обследованиях детей с неврологическими состояниями, являющимися неотложными.

**ПК-2.2** Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Знать:** принципы дифференциального диагноза неврологических неотложных состояний детского возраста и критерии диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Уметь:** проводить дифференциальный диагноз неврологических неотложных состояний детского возраста.

**Владеть:** навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по результатам дифференциального диагноза.

**ПК-2.3** Готов обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:** объем показаний для направления детей на госпитализацию, консультацию к неврологу при в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при неврологических состояниях, являющихся неотложными.

**Уметь:** обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию, консультацию к неврологу, врачам других специальностей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи при неврологических состояниях, являющихся неотложными.

**Владеть:** навыками определения необходимости направления детей на госпитализацию, круга врачей - специалистов, в чьей консультации нуждается ребенок с неврологическим заболеванием, являющимся неотложным.

**ПК-3** Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям.

**ПК-3.1** Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.

**Знать:** клинические симптомы неврологических заболеваний, требующие оказания экстренной, неотложной помощи детям.

**Уметь:** выявлять клинические симптомы неврологических заболеваний, требующие оказания экстренной, неотложной помощи детям.

**Владеть:** навыками определения тактики ведения детей с заболеванием нервной системы, требующие оказания экстренной, неотложной помощи.

**ПК-4** Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными неврологическими формами.

**ПК-4.1** Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Знать:** принципы терапии неотложных заболеваний нервной системы детей с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Уметь:** определить план лечения ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**Владеть:** навыками ведения ребенка, получающего терапию неотложных заболеваний нервной системы с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-4.2** Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Знать:** : принципы медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии терапии неотложных заболеваний нервной системы детей с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Уметь:** выбрать лекарственные препараты, немедикаментозные методы терапии для лечения ребенка диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

**Владеть:** навыками ведения ребенка, получающего медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию при неотложных заболеваниях нервной системы с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК-5** Способность и готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности).

**ПК-5.1** Готов к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента.

**Знать:** принципы оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы с явными признаками угрозы жизни пациента.

**Уметь:** определить план оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы с явными признаками угрозы жизни пациента.

**Владеть:** навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы с явными признаками угрозы жизни пациента.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	49
Лекции	16
Практические занятия	32
Промежуточная аттестация (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	23
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>	2 з.е./72 часа

## 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции – 16 часов

Таблица 2 – Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Черепно – мозговая травма.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2	Острые вялые параличи. Полинейропатия Гийена-Барре.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
3	Менингиты.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
4	Энцефалиты.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
5	Головная боль у детей. Дифференциальный диагноз при головной боли.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
6	Миастения.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
7	Судорожные состояния у детей. Эпилептический статус.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
8	Неэпилептические пароксизмальные состояния.*	2	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Всего: 16 часов				

\*В ЭИОС

## 5.2. Практические занятия – 32 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
Семестр VII				
1	Черепно – мозговая травма. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
2	Острое повреждение спинного мозга. Спинальная травма. Поперечный миелит. Гнойные процессы с вторичным сдавлением спинного мозга. Миастения. Кризы при миастении.	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
3	Менингиты гнойные и серозные, как неотложное состояние у детей. Диагностика. Лечение.	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
4	Клещевой энцефалит: эпидемиология, формы инфекции, профилактика, лечение. Клещевой боррелиоз: эпидемиология, стадии, профилактика, лечение. Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение, прогноз. NMDA-энцефалит: клиника, диагностика, лечение, прогноз.	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
5	Острые вялые параличи. Полинейропатия Гийена-Барре. Полиомиелит.	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
6	Головная боль как неотложное состояние, дифференциальный диагноз и тактика при различных состояниях (мигрень, головная боль напряжения, гипертензионная головная боль, субарахноидальное кровоизлияние, менингит).	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
7	Судорожные состояния у детей. Эпилептический статус.	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
8	Неэпилептические пароксизмальные состояния у детей.	4	ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1
Всего: 32 часа				



### 5.3. Самостоятельная работа – 23 часа

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Дифференциальный диагноз головокружения	4	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-4.1
2	Эпизоды нарушения сознания и внезапного падения (с потерей сознания и без потери сознания)	4	ПК-2 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-5.1
3	Энурез у детей.	4	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-4.1
4	Периодические синдромы детства, предшественники мигрени. Мигренозный статус.	4	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-4.1
5	Абсцессы головного мозга. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика	3	ПК-2 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-5.1
6	Дифференциальный диагноз пароксизмальных состояний, связанных со сном (инсомния, парасомнии, нарколепсия, синдром беспокойных ног, синдром апноэ)	3	ПК-2 ПК-4	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-4.1
7	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	1	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-2.1, ПК 2.2, ПК-2.3, ПК-4.1
Всего: 23 часа				

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Бадалян Л.О. Детская неврология: учеб. / Л. О. Бадалян. - М. :МЕДпресс-информ, 2001. - 607 с.
2. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>
3. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Трошин В.Д. Нервные болезни детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Трошин; О. В. Трошин., Е. М. Бурцев. - М. : ГОУ ВУНМЦ , 2004 - т.1 : Общая неврология / В. Д. Трошин, О. В. Трошин, Е. М. Бурцев. - 2004. - 528 с
2. Трошин В.Д. Нервные болезни детей и подростков [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Трошин; О. В.Трошин., Е. М. Бурцев. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2004 - т.2 : Неотложная неврология / В. Д.Трошин, О. В.Трошин, Е. М. Бурцев. - 2004. - 392 с.
3. Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии : учебное пособие / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин и др. ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5841-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458419.html>
4. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html>
5. Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html>
6. Горельшев, С. К. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горельшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html>
7. Нейрореаниматология [Электронный ресурс] : практическое руководство / В. В. Крылов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436059.html>
8. Скоромец А.А., Скоромец А.П.: Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - 623 с: ил. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html>
9. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое рук.для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>

### **Учебно-методические пособия:**

1. Методика обследования неврологического больного [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец.: 31.05.01-Лечебное дело, 31.05.02-Педиатрия, 31.05.03-Стоматология / [М. И. Карпова, А. В. Садырин, В. В. Маркова [и др.]] ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. нервных болезней. - Электрон. текстовые дан. - Челябинск : Изд-во ЮУГМУ, 2016. - Б. ц [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Наследственные болезни нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Ю.С.Шамуров, А.Ф.Василенко, А.Н.Романова и др.]. - Челябинск : ЧелГМА, 2012. - Систем. требования: Windows XP,7.0 Acrobat Reader X. - Б. ц. [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. Нарушения сознания: учеб. пособие / М. И. Карпова, А. В. Садырин, В. В. Маркова [и др.] ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. нервных болезней. - Челябинск : Изд-во ЮУГМУ, 2016. - 48 с [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

## 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>;
3. - Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) [http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
4. Клинические рекомендации: Головная боль напряжения (ГБН) у взрослых – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/139>
5. Клинические рекомендации: Туберкулез у детей – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. [http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/507\\_1](http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/507_1)
6. Клинические рекомендации: Менингококковая инфекция у детей– Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. [http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58\\_1](http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1)
7. Профессиональный стандарт врача-невролога – Доступ с сайта Министерства Юстиции РФ <https://minjust.consultant.ru/documents/42124?items=1&page=1>
8. Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология" (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации N 1047н от 14.12.2012). <https://minzdrav.gov.ru/documents/9138-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-14-dekabrya-2012-g-1047n-ob-utverzhenii->

## 6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. Антивирус KasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

## 6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Нервных болезней располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием переносной экран (1 шт), переносные проекторы (2 шт), ноутбуки (3 шт); наглядными пособиями (муляжи, таблицы), медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, сантиметровые ленты, камертон, молоточки неврологические).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.