



МИНЗДРАВ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования «Южно-Уральский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России)
кафедра Нервных болезней

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной, внеучебной и
воспитательной работе

_____ Л.М. Рассохина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

уровень высшего образования
специалитет

Дисциплина – Неврология, медицинская генетика

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения: очная

Курс IV Семестр VII и VIII

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Сведения о переутверждении рабочей программы

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании кафедры
протокол от _____ 20__ № _____

Сведения о внесении изменений

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

Протокол дополнений и изменений № _____ от _____ 20__

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5.1 Лекции.....	6
5.2 Практические занятия.....	9
5.3 Самостоятельная работа.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
6.1 Основная и дополнительная литература.....	14
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
6.4. Материально-техническое обеспечение.....	16

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 965;

2. Профессиональный стандарт 02.008 «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306-н;

3. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Целью изучения дисциплины «Неврология, медицинская генетика» является формирование способности и готовности осуществлять медицинскую деятельность через освоение теоретических и практических аспектов постановки топического и клинического диагноза при поражении нервной системы.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания симптомов поражения нервной системы, методов диагностики и лечения;
- сформировать умения проведения топического и клинического диагноза, планирования обследования и лечения;
- сформировать навыки проведения неврологического осмотра, диагностики заболеваний нервной системы, назначения лечения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Неврология, медицинская генетика» направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы у пациентов различных возрастных групп для решения профессиональных задач.

Знать: неврологические синдромы и их особенности у пациентов различных возрастных групп.

Уметь: выявлять патологию нервной системы при осмотре пациентов различных возрастных групп.

Владеть: навыком формирования топического и клинического диагноза.

ОПК-5.3 Определяет этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья.

Знать: этиологию, патогенез и клинические симптомы заболеваний нервной системы у пациентов разного возраста и исходного состояния здоровья.

Уметь: выявлять симптомы заболеваний нервной системы у пациентов разного возраста и исходного состояния здоровья.

Владеть: навыком формирования топического и клинического диагноза заболеваний нервной системы у пациентов разного возраста и исходного состояния здоровья.

Изучение дисциплины «Неврология, медицинская генетика» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций.

ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.

ПК-1.2 Способен и готов к сбору анамнеза жизни и анамнеза заболевания, оцениванию состояния и самочувствие ребенка, проведению физикального, лабораторного и инструментального обследования с целью установления наличия или отсутствия заболевания.

Знать: основы сбора анамнеза и оценки состояния и самочувствия ребенка.

Уметь: проводить физикальное, лабораторное и инструментальное обследование.

Владеть: навыками установления наличия или отсутствия заболевания.

ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-2.1 Готов обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: объем лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи.

Уметь: обосновать необходимость назначения лабораторного и инструментального обследования детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи.

Владеть: навыками интерпретации полученных результатов.

ПК-2.2 Готов к проведению дифференциального диагноза с другими болезнями и постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Знать: порядок проведения дифференциального диагноза с другими болезнями.

Уметь: поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Владеть: навыками проведения дифференциального диагноза.

ПК-3 Способность и готовность к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.1 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям

Знать: основные клинические проявления болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям

Уметь: оценить клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям

Владеть: навыками оказания экстренной, неотложной помощи детям

ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными

нозологическими формами

ПК-4.1 Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать: основные опорные точки составления плана лечения болезни и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

Уметь: обосновать назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения для составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины.

Владеть: навыками составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.

ПК-4.2 Назначает медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи.

Знать: показания для назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии, диетотерапии с учетом возраста ребенка.

Уметь: обосновать назначение медикаментозных и немедикаментозных методов лечения для составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины.

Владеть: назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 –Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
Контактная работа (всего), в том числе	127
Лекции	30
Практические занятия	94
Промежуточная аттестация (экзамен)	3
Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)	89
Итого объем дисциплины (з.е. / часы)	6/216

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции – 30 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Пирамидная система. Болезнь Штрюмпеля*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1,

				ПК-4.2
2	Чувствительность. Мозжечок. Сирингомиелия. Атаксия Фридрейха*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
3	Синдромы поражения экстрапирамидной системы. Гиперкинезы у детей. Ювенильная форма паркинсонизма*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Моторное и психо - речевое развитие ребенка в онтогенезе в норме и патологии у детей*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
5	Высшие мозговые функции*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2,
6	Оболочки головного и спинного мозга. Ликворная система. Гидроцефалия*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
7	Патология вегетативной нервной системы*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
8	Острые нарушения мозгового кровообращения у детей*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1,

				ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
9	Нарушения сознания. Комы. Отек мозга. Дислокационные синдромы. Смерть мозга*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
10	Пре- и перинатальные поражения ЦНС у новорожденных*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
11	Последствия перинатального поражения нервной системы до 1 года. ДЦП*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
12	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
13	Хромосомные болезни и наследственные синдромы*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
14	Спинальные амиотрофии. Наследственные полинейропатии. Прогрессирующие мышечные дистрофии*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2,

				ПК-6.1, ПК-6.2
15	Факоматозы*	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Всего: 30				

*В ЭИОС

5.2. Практические занятия – 94 часа

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
Семестр VII				
1	Введение в неврологию, топический диагноз. Пирамидная система: функции, проводящие пути, патологические синдромы. Топическая диагностика поражения пирамидного пути на различных уровнях. Центральный и периферический паралич. Иннервация мочевого пузыря. Типы тазовых нарушений. Болезнь Штрюмпеля.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2	Чувствительность. Проводящие пути болевой чувствительности и суставно-мышечного чувства. Синдромы поражения чувствительной сферы (ноцицептивная боль, нейропатическая боль). Топическая диагностика поражения чувствительного анализатора. Сирингомиелия.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
3	Анатомия и синдромы поражения (I, II, III, IV, VI, VII) черепных нервов. Глазодвигательные нарушения. Парез зрения. Медиальный продольный пучок. Вегетативная иннервация зрачка. Невропатия лицевого нерва на разных уровнях.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Анатомия и синдромы поражения (V, VIII, IX, X, XI, XII) черепных нервов. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Невралгия тройничного нерва. Альтернирующие синдромы.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2

5	Экстрапирамидная система: анатомия, функции, методы исследования. Гиперкинезы, особенности у детей. Ювенильный паркинсонизм	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
6	Мозжечок: анатомия, функции, методика исследования. Дифференциальная диагностика мозжечковой, вестибулярной, сенситивной, лобной, конверсионной атаксий. Болезнь Фридрейха. Зачет по методике осмотра неврологического пациента.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
7	Высшие мозговые функции. Топическая диагностика поражений коры головного мозга (лобная, височная, теменная, затылочная доли). Особенности речевых нарушений у детей. Методика исследования ВМФ у детей.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
8	Оболочки головного и спинного мозга. Ликвор и его патология. Патологические ликворные синдромы. Менингеальный синдром.. Венозная система мозга. Менингеальный синдром. Гидроцефалия.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
9	Наследственные болезни нервной системы: генотип, фенотип, типы наследования, классификация. Хромосомные болезни. Геномные и хромосомные aberrации. Наследственные синдромы. Клиника, диагностика. Моногенные заболевания нервной системы. Гепато-церебральная дистрофия (Вильсона-Коновалова). Наследственные болезни обмена (ФКУ).	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
10	Прогрессирующие мышечные дистрофии. Спинальные амиотрофии. Мукополисахаридозы. Болезнь Марфана. Медико – генетическое консультирование.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2

Итого 50				
Семестр VIII				
11	Освоение написания истории болезни пациента с заболеванием нервной системы. Нарушения сознания. Комы. Отек мозга. Дислокационные синдромы. Смерть мозга	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
12	Неврологический осмотр новорожденного и ребенка раннего возраста. Перинатальные поражения нервной системы. Классификация поражений нервной системы у новорожденных. Диагностика. Клинические синдромы. Лечение	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
13	Последствия перинатальных поражений нервной системы у детей первого года жизни. Классификация. Курация больных.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
14	Детский церебральный паралич. Современное представление об этиологии и патогенезе. Классификация. Диагностика. Лечение и реабилитация	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
15	Эпилепсия у детей. Классификация эпилепсии и эпилептических приступов. Диагностика. Противосудорожные средства. Лечение.	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
16	Анатомия и физиология мозгового кровообращения. Ишемические инсульты головного мозга. Понятие терапевтического окна. Геморрагический инсульт. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности инсульта у детей	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1,

				ПК-4.2
17	Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Особенности опухолей нервной системы у детей	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
18	Рассеянный склероз. Патогенез, клиника, типы течения, диагностика. Лечение в период обострения. Препараты, изменяющие течение рассеянного склероза. Рассеянный энцефаломиелит. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
19	Периферическая нервная система. Поражения отдельных нервов и сплетений. Болезнь Лайма.	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Итого 44				
Всего: 94				

5.3. Самостоятельная работа – 89 часов

Таблица 4-Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Врожденные пороки развития нервной системы	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
2	Митохондриальные болезни	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2,

				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
3	Специфические нарушения речи у детей	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2
4	Дифференциальный диагноз хорей	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
5	Боль в спине	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
6	Доброкачественная ВЧГ	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
7	Поражение нервной системы при СПИДе и сифилисе	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
8	Судороги при наследственных заболеваниях	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2,

				ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
9	Эпилептические энцефалопатии	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
1 0	Рефлекторные эпилепсии и ситуационно обусловленные судороги у детей	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
1 1	Поражение нервной системы при заболеваниях крови (лейкозы, В12 дефицитная анемия, тромбоцитопения)	5	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
1 2	Подготовка к промежуточной аттестации: повторение изученного материала, работа с информационными источниками	33	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6	ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1, ПК-6.2
Всего: 89				

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Бадалян Л.О. Детская неврология: учеб. / Л. О. Бадалян. - М. :МЕДпресс-информ, 2001. - 607 с.
2. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>
3. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>

Дополнительная литература:

1. Шайтор В.М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое рук.для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 416 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436868.html>
2. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>
3. Петрухин, А. С. Детская неврология : Том 1 : учебник : в 2 т. / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446942.html>
4. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448557.html>
5. Сальков, В. Н. Детский церебральный паралич. Причины. Клинические проявления. Лечение и реабилитация / В. Н. Сальков, С. В. Шмелёва, С. В. Коноваленко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5639-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456392.html>
6. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С. , Сахарова Е. С. , Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5831-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458310.html>
7. Горельшев, С. К. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горельшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html>

Учебно-методические пособия:

1. Методика обследования неврологического больного [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец.: 31.05.01-Лечебное дело, 31.05.02-Педиатрия, 31.05.03-Стоматология / [М. И. Карпова, А. В. Садырин, В. В. Маркова [и др.]] ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. нервных болезней. - Электрон. текстовые дан. - Челябинск : Изд-во ЮУГМУ, 2016. - Б. ц http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. Наследственные болезни нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Ю.С.Шамуров, А.Ф.Василенко, А.Н.Романова и др.]. - Челябинск : ЧелГМА, 2012. - Систем. требования: Windows XP,7.0 Acrobat Reader X. - Б. ц. http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
3. Нарушения сознания: учеб. пособие / М. И. Карпова, А. В. Садырин, В. В. Маркова [и др.] ; Южно-Уральский гос. мед. ун-т, Каф. нервных болезней. - Челябинск : Изд-во ЮУГМУ,

6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Клинические рекомендации: Сирингомиелия – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/143>
2. Клинические рекомендации: Проксимальная спинальная мышечная атрофия 5q – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/593_2
3. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при эпилепсии – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <https://minzdrav.gov.ru/documents/8947-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-29-dekabrya-2012-g-1695n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-detyam-pri-epilepsii>
4. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при параличе Белла – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <https://minzdrav.gov.ru/documents/8933-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-771n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-detyam-pri-paraliche-bella-tyazheloy-stepeni-tyazhesti>
5. Стандарт специализированной медицинской помощи детям при детском церебральном параличе – Доступ с сайта Министерства здравоохранения РФ. <https://minzdrav.gov.ru/documents/9218-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rf-ot-16-iyunya-2015-g-349n-ob-utverzhenii-standarta-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi-pri-detskom-tserebralnom-paraliche-faza-meditsinskoy-reabilitatsii>
6. Профессиональный стандарт врача-невролога – Доступ с сайта Министерства Юстиции РФ <https://minjust.consultant.ru/documents/42124?items=1&page=1>
7. Электронный каталог Научной библиотеки ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
8. ЭБС «Консультант студента» [http://www.studentlibrary.ru/;](http://www.studentlibrary.ru/)
9. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114

6.3 Программное обеспечение

1. WindowsXP(7)
2. MicrosoftOffice 2007(2010)
3. АнтивирусKasperskyEndpointSecurity
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64
5. Образовательный портал ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России <http://do.chelsma.ru>

6.4 Материально-техническое обеспечение

Кафедра Нервных болезней располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием переносной экран (1 шт), переносные проекторы (2 шт),

ноутбуки (3 шт); наглядными пособиями (муляжи, таблицы), медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления, термометр, сантиметровые ленты, камертон, молоточки неврологические).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).

Серверное и телекоммуникационное оборудование ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, обеспечивающее функционирование системы дистанционного (электронного) обучения. Виртуальный сервер с установленной системой дистанционного обучения Moodle.