

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Нормальная физиология»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс II

Уровень высшего образования – специалитет

Цель изучения дисциплины «Нормальная физиология» – формирование способности оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о функциях и процессах, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмах их регуляции, обеспечивающих оптимальное существование человека в меняющихся условиях внешней среды;
- сформировать умения применять знания о функциях и процессах, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмах их регуляции при оценке морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека;
- сформировать навыки оценки основных физиологических показателей для выявления возможных отклонений от нормально протекающих процессов в органах и системах организма человека.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы исследования основных физиологических показателей.
- физиологические показатели, нормальные значения их величин, варианты их возможных колебаний при изменении функций и процессов, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках.
- основные физиологические термины и понятия, физиологические нормы, функции и процессы, протекающие в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, механизмы их регуляции, основные методы их исследования.

Уметь:

- применять знания о методах исследования основных физиологических показателей для осуществления критического анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
- применять знания о физиологических показателях, нормальных значениях их величин, вариантах их возможных колебаний при изменении функций и процессов, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, для анализа проблемной ситуации как системы в профессиональной деятельности.
- применять знания о функциях и процессах, протекающих в организме здорового человека и составляющих его системах, органах, тканях, клетках, и механизмах их регуляции при оценке морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

Владеть:

- навыками грамотного подбора методов исследования основных физиологических показателей для осуществления критического анализа проблемной ситуации в профессиональной деятельности.
- навыками сравнительного анализа и оценки основных физиологических показателей организма человека для анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними в профессиональной деятельности.
- понятийным аппаратом по нормальной физиологии, навыками оценки основных физиологических показателей для выявления возможных отклонений от нормально протекающих процессов в органах и системах организма человека.

Формы аттестации: экзамен.