



### **Сведения о переутверждении рабочей программы**

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_ / \_\_ учебный год на заседании кафедры  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Сведения о внесении изменений**

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

Протокол дополнений и изменений № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА.....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЁ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ.....	5
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 1 ФЫ .....	5
5.1 Лекционный курс.....	5
5.2 Практические занятия.....	6
5.3 Самостоятельная внеаудиторная работа.....	7
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	8
6.1 Основная и дополнительная литература.....	8
6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	8
6.3 Программное обеспечение .....	9
6.4 Материально-техническое обеспечение.....	9

## **1 НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 г. № 219.

2. СМК П 04 Положение «О рабочей программе дисциплины».

## **2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

**Цель** освоения дисциплины «Общая гигиена» - формирование у будущего провизора системных знаний основ гигиены.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания теоретических основ гигиенического нормирования параметров производственной среды аптечных учреждений и предприятий фармацевтической промышленности;

- сформировать умения давать оценку санитарно-гигиеническим условиям работы и режиму эксплуатации аптечных учреждений и предприятий фармацевтической промышленности и намечать мероприятия по их улучшению;

- сформировать практические навыки решения профессиональных задач по организации и ведению технологических процессов в аптечных учреждениях разной формы собственности с учетом гигиенических и противоэпидемических норм и правил.

## **3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Изучение дисциплины «Общая гигиена» направлено на формирование у обучающихся следующей общепрофессиональной компетенции.

**ОПК-3** Способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

**ИД-3** Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

### **Знать:**

- нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие основные экологические показатели состояния биосферы.

### **Уметь:**

- применять знания нормативно-правовой документации регламентирующие трудовые действия предприятий фармацевтической промышленности с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

### **Владеть:**

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими основные экологические показатели состояния производственной среды, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

**ИД-4** Определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.

**Знать:**

- основные экологические показатели, характеризующие состояние производственной среды при производстве лекарственных средств.

**Уметь:**

- интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств не допуская возникновения экологической опасности и принимать управленческие решения в отношении экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

**Владеть:**

-нормативно-правовыми документами, регламентирующими основные экологические показатели производственной среды, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

#### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЧАСАХ

Таблица 1 - Трудоемкость дисциплины

Формы работы	Объем (в часах)
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	71
Лекции	14
Практические занятия	56
Промежуточная аттестация (зачет)	1
<b>Самостоятельная работа по учебным занятиям и промежуточной аттестации (всего)</b>	37
<b>Итого объем дисциплины (з.е. / часы)</b>	3 з.е / 108

#### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Лекции –14 часов

Таблица 2 –Темы лекций

№	Тема лекции	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Введение в гигиену. Цели, задачи, методы гигиенических исследований. История становления и этапы развития гигиены	2	ОПК - 3	ИД - 4
2	Учение о гигиене окружающей среды. Понятие «гигиеническая норма». Принципы гигиенического нормирования	2	ОПК - 3	ИД - 4
3	Гигиена воздушной среды. Техногенное загрязнение атмосферного воздуха. Государственный надзор и производственный контроль в области охраны атмосферного воздуха	2	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
4	Гигиена воды водоснабжения населенных мест. Техногенное загрязнение гидросферы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением. Производственный контроль качества питьевой воды	2	ОПК - 3	ИД -3 ИД -4

5	Гигиена почвы населенных мест. Источники загрязнения почвы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за санитарным состоянием почвы	2	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
6	Питание как фактор здоровья. Гигиенические основы рационального питания	2	ОПК - 3	ИД - 3
7	Введение в гигиену труда. Общая характеристика промышленных факторов, определяющих условия труда в производстве лекарств. Профилактика заболеваний, вызванных их неблагоприятным воздействием	2	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
Всего:14				

## 5.2 Практические занятия – 56часов

Таблица 3 - Темы и объем практических занятий

№	Тема занятия	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Гигиенические требования к выбору земельного участка, размещению, планировке, оборудованию и благоустройству аптек	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
2	Гигиенические требования к планировке, застройке и режиму эксплуатации аптечных складов и помещений контрольно-аналитических лабораторий	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
3	Микроклимат производственных помещений аптек. Гигиеническая характеристика показателей микроклимата, принципы нормирования. Методы исследования и гигиеническая оценка показателей микроклимата	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
4	Показатели чистоты воздуха производственных помещений аптек Методы исследования и гигиеническая оценка состояния воздушной среды	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
5	Методы исследования и гигиеническая оценка инсоляции, естественного и искусственного освещения производственных помещений аптек	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
6	Гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с микробным загрязнением аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптечных организациях	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
7	Обзор: «Гигиена аптечных учреждений»	4	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
8	Гигиенические требования к качеству питьевой воды при централизованной и нецентрализованной системах водоснабжения. Санитарная охрана водоисточников	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
9	Методы обеззараживания и улучшения качества питьевой воды	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
10	Пищевые вещества, их значение в питании человека. Энергетическая, пищевая и биологическая ценность продуктов питания	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4

11	Гипо-и авитаминозы, причины витаминной недостаточности. Методы исследования витаминной обеспеченности организма и ценности продуктов питания	3	ОПК - 3	ИД - 3
12	Гигиеническая оценка адекватности питания населения. Методы исследования индивидуального питания	3	ОПК - 3	ИД - 3
13	Биологически активные вещества пищи. Значение пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма	3	ОПК - 3	ИД - 3
14	Лечебное и лечебно-профилактическое питание. Принципы и организация	3	ОПК - 3	ИД - 3
15	Обзор: «Гигиенические основы рационального питания»	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
16	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
17	Гигиена труда в производстве антибиотиков и готовых лекарственных форм.	3	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
18	Гигиеническое воспитание и обучение. Итоговое знание по дисциплине «Общая гигиена»	4	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
Всего: 56				

### 5.3 Самостоятельная работа – 37 часов

Таблица 4 - Темы и объем самостоятельной работы

№	Тема самостоятельной работы	Количество часов	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения
1	Минеральные вещества (макро- и микроэлементы), их значение в питании населения. Микроэлементозы и их профилактика	5	ОПК - 3	ИД - 3
2	Физиологическая роль основных нутриентов продуктов питания. Формула сбалансированного питания	5	ОПК - 3	ИД - 3
3	Показатели, характеризующие пищевой статус. Виды пищевого статуса. Методы оценки пищевого статуса	4	ОПК - 3	ИД - 3
4	Личная гигиена персонала аптечных учреждений	6	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
5	Биологические активные добавки	4	ОПК - 3	ИД - 3
6	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания работников аптек	6	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
7	Гигиена труда в производстве Галеновых препаратов и готовых лекарственных форм	6	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
8	Подготовка к зачету	1	ОПК - 3	ИД - 3 ИД - 4
Всего: 37				

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html>
2. Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
3. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] / Большаков А.М. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425220.html>
4. Пивоваров Ю.П., Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учеб. для вузов / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 528 с.

#### Дополнительная литература:

1. Гигиена труда [Текст]: учеб. для вузов с прилож. на компакт-диске /под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 592 с.
2. Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
3. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
4. Актуальные вопросы гигиены питания: учебное пособие / Л. П. Банникова, Т. В. Выдрина, С. В. Оборина – Челябинск: Изд-во «Южно-Уральский государственный медицинский университет», 2017. - 156 с. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).  
Режим доступа:  
[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)

### 6.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ.  
Режим доступа:  
[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
2. Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета).  
Режим доступа:  
[http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=114](http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114)
3. ЭБС «Консультант студента».  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Сайт: Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области".  
Режим доступа: [www.fbuz74.ru](http://www.fbuz74.ru)
5. Электронная версия журнала «Гигиена и санитария».  
Режим доступа: <http://www.medlit.ru/journalsview/gigsan>



### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows XP(7)
2. Microsoft Office 2007(2010)
3. Антивирус Kaspersky Endpoint Security
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС 64

### **6.4 Материально-техническое обеспечение**

Кафедра Общей гигиены располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Для проведения занятий лекционного типа имеются специальные помещения, оснащенные специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (экран, проектор, ноутбук, звукоусилительная аппаратура).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации оснащены специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием (ноутбук), учебно-наглядными пособиями (таблицы, пакет нормативных документов).

Помещения в университете для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры).