

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе по дисциплине «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг»

Специальность – 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс – III, VI

Уровень высшего образования – специалитет

Содержание дисциплины «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» обеспечивает подготовку выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на объекты:

- население.

Цель освоения дисциплины «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг» состоит в формировании у обучающихся представлений о гигиене как основной профилактической науке, изучающей закономерности влияния окружающей среды на организм человека и общественное здоровье.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания об основах организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.
- сформировать умения оценивать факторы среды обитания человека по результатам лабораторных исследований и делать прогноз о возможном неблагоприятном воздействии загрязнений на здоровье человека.
- сформировать навыки проведения социально-гигиенического мониторинга в целях обеспечения оптимальных условий для жизнедеятельности, укрепления здоровья и предупреждения заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.

ПК-1- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.

ПК-4 – способность и готовность к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников.

ПК-7–способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки.

ПК-9- способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

ПК-10 -- способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;
- факторы среды обитания, обуславливающие особенности здоровья населения;
- методы оценки природных и медико-социальных факторов среды обитания человека;
- реакции организма в ответ на действие факторов среды обитания человека с учетом возрастнo-половых и профессиональных групп;
- факторы производственной среды (химические, физические, биологические и иные факторы) и трудового процесса, которые могут воздействовать на человека в результате его трудовой деятельности;
- знать стандарты требований безопасности при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации промышленных зданий и сооружений;
- классификацию профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний;
- профилактику неблагоприятного воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на состояние здоровья работающих;
- методы изучения фактического питания (социально-экономические и социально-гигиенические);
- принципы рационального питания и правила построения рациона;
- принципы гигиенического нормирования питания различных групп населения;
- методы коррекции питания для различных групп населения;
- методы оценки пищевого статуса, рационов питания;
- оценку экологического статуса и организацию питания населения в условиях чужеродной (экологической) нагрузки;
- гигиенические принципы выбора источника водоснабжения;
- гигиенические требования к организации хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест;
- показатели качества питьевой воды;
- санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением населения, за соблюдением зон санитарной охраны водных объектов, используемых для питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения;
- приоритетные химические вещества, загрязняющие водные объекты;
- гигиеническое обоснование оптимальных условий среды жилых и общественных зданий, комплексную оценку перспективных путей улучшения их качества с целью предупреждения воздействия неблагоприятных факторов антропогенного происхождения на здоровье людей;
- государственный санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием жилых зданий и помещений;
- современные гигиенические проблемы больничного строительства;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации работы и санитарно-гигиеническому режиму ЛПО;
- гигиенические принципы планировки и строительства дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением гигиенических требований и технических регламентов к условиям организации, производства и реализации продуктов питания;
- основные источники, пути загрязнения окружающей среды и поведение загрязнителей в биосфере.
- понятие об экологически зависимых и экологически обусловленных заболеваниях
- основные направления охраны окружающей среды
- методологические основы оценки риска влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

Уметь:

- использовать гигиеническую терминологию, основные понятия и определения в профилактической медицине, при осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе при осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей, при оценке качества и эффективности работы медицинских организаций;
- интерпретировать результаты гигиенических исследований;
- анализировать, оценивать и прогнозировать реакции организма в ответ на действие факторов среды обитания человека;
- распознавать и интерпретировать воздействие факторов производственной среды и трудового процесса на самочувствие и состояние здоровья работников;
- использовать нормативно-методическую документацию, принятую в гигиене труда, для оперативного контроля условий труда, аттестации рабочих мест;
- разрабатывать профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья работающих, мероприятия по улучшению условий труда;
- оценивать режим дня, продуктовый набор и пищевую ценность фактического рациона питания расчетным методом;
- оценивать пищевой статус методом клинического обследования;
- давать рекомендации по коррекции фактического питания на основе принципов рационального питания;
- оценивать качество питьевой воды по данным лабораторных исследований с использованием нормативных документов и делать прогноз влияния на здоровье человека химического, микробиологического состава воды;
- давать рекомендации по использованию и дополнительной обработке питьевой воды с учетом органолептических свойств, химического и микробиологического состава;
- оценивать степень загрязнения воздушной среды помещений;
- оценивать размещение, внутреннюю планировку, организацию работы и режима ЛПО, прогнозировать их влияние на здоровье пациентов; давать рекомендации по улучшению внутренней среды ЛПО;
- уметь оценивать среду обитания дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- уметь оценивать результаты исследований качества и безопасности пищевых продуктов с использованием нормативных документов, устанавливать причинно-следственные связи между показателями качества и безопасности продуктов питания и состоянием здоровья населения;
- оценивать факторы среды обитания человека по результатам лабораторных исследований и делать прогноз о возможном неблагоприятном воздействии загрязнений на здоровье человека;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей, характеризующих здоровье населения различных возрастно-половых групп.

Владеть:

- гигиенической терминологией при решении профессиональных задач;
- новыми методами и технологиями, внедряемыми в гигиеническую науку и санитарную практику, для оценки качества окружающей среды и реакции организма на ее воздействие;
- оценкой риска для установления вероятности развития и степени выраженности неблагоприятных последствий для здоровья человека, обусловленных воздействием факторов среды обитания;
- владеть объективной информацией о состоянии окружающей среды для успешного принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания;
- методами оценки состояния здоровья работающих в связи с влиянием на них факторов производственной среды и трудового процесса;
- оценкой профессионального риска как для отдельных профессиональных групп (групповой риск), так и для отдельно взятого индивидуума с учетом пола, возраста, стажа.
- методикой гигиенической оценки фактического питания, для количественной и качественной характеристик рациона в соответствии с реальными потребностями организма в пищевых

веществах и энергии в конкретных условиях среды обитания (в том числе в зонах экологической нагрузки);

- методикой гигиенической оценки качества воды по результатам лабораторных исследований с использованием нормативных документов;
- методикой гигиенической оценки качества воздушной среды, микроклимата, естественного, искусственного освещения, режима инсоляции и т.д.;
- методикой оценки санитарно-гигиенических условий в специализированных отделениях ЛПО с использованием нормативных документов;
- методикой оценки проектов и санитарно-гигиенических условий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования;
- методикой гигиенической оценки результатов лабораторных исследований пищевых продуктов с использованием нормативных документов;
- оценкой риска для установления вероятности развития и степени выраженности неблагоприятных последствий для здоровья человека, обусловленных воздействием факторов среды обитания;
- владеть объективной информацией о состоянии окружающей среды для успешного принятия управленческих решений по устранению вредного воздействия на население факторов среды обитания.

Формы аттестации: экзамен; зачет