

АННОТАЦИЯ

К рабочей программе дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Специальность – 31.05.02 Педиатрия

Курс IV

Уровень высшего образования – специалитет

Цель освоения дисциплины состоит в теоретическом изучении и практическом применении обучающимися навыков в вопросах профилактики, диагностики, клиники, лечения злокачественных опухолей, медицинской реабилитации на этапах оказания специализированной помощи онкологическим больным.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать знания о нозологических формах, симптомах, синдромах и патогенезе основных злокачественных новообразований (далее ЗНО), современных методах клинических и инструментальных исследований ЗНО; методах профилактики и лечения, реабилитации пациентов с ЗНО; новейших технологиях, применяемых в онкологии;
- сформировать умения применять знания для определения основных патологических симптомов и синдромов у онкологического больного, результаты клинко-инструментального обследования для установления диагноза онкологического заболевания;
- сформировать навыки проведения алгоритма выполнения основных врачебных клинко-инструментальных и диагностических мероприятий для установления факта наличия или отсутствия онкологического заболевания.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболевания.
ПК-2 Способность и готовность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов, постановке диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4 Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний,

симптомов, синдромов заболеваний органов, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- стандарты клинического и инструментального обследования онкологического больного;

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- возрастные особенности клинического течения онкологического заболевания; наиболее часто встречающиеся ЗНО в различных возрастных группах;

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- основы ухода за больными в амбулаторных условиях; знать методы оказания первичной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в условиях ЧС и в очагах массового поражения;

- симптоматику неотложных состояний; причину их возникновения; клиническую картину наиболее часто встречающихся неотложных состояний;

- программу пропаганды детских болезней; деонтологические принципы общения с больным и его ближайшими родственниками;

- особенности развития ребенка; способы оценивания состояния и самочувствия ребенка;

- этиологию, патогенез и клинические проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; знать клинические рекомендации (протоколы лечения);

- необходимый минимум патологических состояний для проведения дифференциальной диагностики между доброкачественным и злокачественным заболеванием;

- клинические рекомендации (протоколы лечения), порядок оказания медицинской помощи; порядок маршрутизации пациентов;

- действующие клинические рекомендации (протоколы лечения); порядок оказания медицинской помощи.

Уметь:

- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности.

- проводить дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний на основании клинической симптоматики, лабораторных и инструментальных методов исследования;

- интерпретировать данные современных представлений о канцерогенезе, факторах риска онкозаболеваний и выделять группы риска среди населения;

- оценить данные морфологического исследования; оценить тяжесть сопутствующей патологии;

- оценить коморбитное состояние больного с целью определения тактики лечения онкологического заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного; привлечь социальные службы для ухода за больным; организовать медицинскую помощь в условиях ЧС и в очагах массового поражения;

- провести дифференциальную диагностику неотложных состояний; оценить анамнез заболевания и жизни больного; обеспечить оказание первой медицинской помощи;

- собрать и оценить анамнез жизни больного; дать оценку состояния здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком;
- провести физикальное, лабораторное и инструментальное обследование, оценить физическое и психомоторное развитие детей с целью установления наличия или отсутствия заболевания;
- использовать полученные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах онкологических заболеваний, их нозологических формах в соответствии с Международной классификацией болезней в применении к профессиональной деятельности;
- оценить данные клинического, лабораторного и инструментального методов обследования и сделать адекватный вывод о диагнозе;
- составить план лечения больного с учетом его заболевания, возраста и наличия сопутствующей патологии;
- применить медикаментозную, немедикаментозную терапию, диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.

Владеть:

- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками оценки эпидемиологических показателей онкологических заболеваний на региональном и общероссийском уровне;
- навыками общеврачебной практики для оценки общего состояния пациента;
- навыками врача общеклинической практики для оценки исходного состояния больного;
- навыками ухода за больными с различными онкологическими заболеваниями; обучающими методами подготовки волонтеров и родственников для ухода за больными;
- методами сердечно-легочной реанимации; лечебными мероприятиями при анафилактическом шоке, гипогликемии, сердечно-сосудистой недостаточности;
- клиническими, лабораторными и инструментальными методами обследования.
- диагностическими методами, принятыми в педиатрии и неврологии детского возраста;
- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками общеклинического обследования, диагностики и дифференциальной диагностики онкологических заболеваний, интерпретации полученных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- методами комплексного и комбинированного лечения существующей патологии;
- методами планирования схемы лечения с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.

Формы аттестации: зачет.